



Семья. ЗаРождение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**
по проведению лекции-беседы
с использованием мобильных выставочных технологий
в воспитании традиционных семейных ценностей
учащихся старших классов, студентов среднего
профессионального образования и студентов младших курсов
высших учебных заведений



Ассоциация организаций по защите семьи

Семья. ЗаРождение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

по проведению лекции-беседы
с использованием мобильных выставочных технологий
в воспитании традиционных семейных ценностей
учащихся старших классов, студентов среднего профессионального
образования и студентов младших курсов
высших учебных заведений

Москва, 2023

ББК 74.200.58я7-9
УДК 37.034:021.4(072)

Рецензенты:

Каланчина Ирина Николаевна – к.филос.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алтайского государственного аграрного университета

Составители и редакционная коллегия:

Филина Мария Леонидовна – председатель Ассоциации организаций по защите семьи;

Люлина Анна Владимировна – д.ф.н., доцент кафедры теории и практики перевода Оренбургского государственного университета.

Семья. ЗаРождение: методические рекомендации для педагогических работников по проведению лекции-беседы с использованием мобильных выставочных технологий в воспитании традиционных семейных ценностей учащихся старших классов, студентов среднего профессионального образования и студентов младших курсов высших учебных заведений. – Москва, 2023. – 28 с.

ISBN

Методические рекомендации проведения классного часа направлены на формирование традиционных семейных ценностей в молодежной среде с использованием мобильных выставочных технологий, сочетающих показ и рассказ материала. Мобильная выставка «Семья. ЗаРождение» включает пять модулей: «Жизнь после жизни», «12 недель», «Радостная весть», «Стать матерью», «Стать отцом», «Помощь рядом». Методические рекомендации могут использоваться в воспитательной работе образовательных организаций всех типов и видов, центрами дополнительного образования, некоммерческими организациями.

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по использованию мобильной выставки «Семья. ЗаРождение»	4
Организационно-методические основы проведения лекции-беседы	5
Сценарный план лекции-беседы с игровыми элементами	6
Список источников и литературы	18
Приложение А. Мобильные стенды	19

ИНСТРУКЦИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МОБИЛЬНОЙ ВЫСТАВКИ «ЗаРождение»

1. Мобильная выставка «Семья. ЗаРождение» включает шесть вертикальных мобильных стендов, которые располагаются вдоль стены в определенной последовательности: «Жизнь после жизни», «12 недель», «Радостная весть», «Стать матерью», «Стать отцом», «Помощь рядом».

2. Мобильный стенд содержит визуальный и текстовый контент: цитаты русских писателей, духовные семейные ценности, факты и жизненные семейные принципы, рекомендуемую литературу.

3. Мобильная выставка используется в пассивной форме как самостоятельная экспозиция, в активной форме – при проведении лекции-беседы педагогическим работником и иными лицами, компетентными в области семейведения.

4. Пассивная форма предполагает расположение мобильной выставки в открытых доступных пространствах учебного заведения или перед началом мероприятий – в холле, библиотеках, центрах культуры, музеях, актовых залах.

5. Активная форма мобильной выставки заключается в изложении материала педагогическим работником на классных и кураторских часах в сочетании с показом стенда, что помогает обучающимся системно и зрительно воспринимать и анализировать информацию, видеть концепцию жизненных семейных установок. При изложении материала рекомендуется обращать внимание обучающихся на визуальный и текстовый контент.

6. Периодичность использования мобильной выставки:

- в пассивной форме: 2 раза в год продолжительностью 3 недели;
- в активной форме (ежегодно): для обучающихся 2-го курса вуза – в рамках кураторского часа продолжительностью 1-2 академических часа; для обучающихся 10-11-х классов школ и обучающихся 2-го курса образовательных организаций среднего профессионального образования – в рамках классного часа продолжительностью 1 академический час.

7. Общероссийские и международные праздники для проведения мобильной выставки:

- День отца – третье воскресенье октября;
- День защиты детей – 1 июня;
- День матери – последнее воскресенье ноября;
- День семьи, любви и верности – 8 июля.
- День бабушек и дедушек – 28 октября.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИИ-БЕСЕДЫ

Тема: Семья. ЗаРождение.

Целевая аудитория: обучающиеся старших классов в возрасте образовательных организаций среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

Тип учебного занятия: «открытие» новых знаний.

Форма: лекция-беседа.

Цель: формирование у молодежи и подрастающего поколения представления о важности продолжения рода и сохранения новой жизни, укрепление убеждений о значимой роли матери и отца в современном обществе.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с многогранным понятием «продолжение рода» в его физиологическом, психологическом, этическом и иных важных аспектах;
- показать значимость продолжения рода для человеческого общества как феномена, обеспечивающего непрерывность физического существования человечества, связь поколений и передачу знаний и особенностей культуры нашего общества;
- объяснить важность роли матери и отца в традиционной семье.

Развивающие:

- развить умения выявлять связи, формулировать выводы;
- развить мышление, коммуникативные навыки, речевые способности.

Воспитательные:

- способствовать формированию семейной культуры;
- вырабатывать чувство ответственности за будущее поколение и детей;
- прививать осознание важности продолжения рода для традиционной семьи и общества;
- формировать убеждения о значимости матери и отца в обществе.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание важности продолжения рода;
- умение определять жизненные ориентиры и расставлять приоритеты в области семьи.

Предметные:

- называть и характеризовать основные составляющие феномена «продолжение рода»: жизнь, семья, родительство, материнство, отцовство, детство, ответственность;
- уметь применять полученные знания в семейной жизни, исходя из своей роли в ней (мать, отец).

Метапредметные результаты:

- выделять общее и различное в изучаемых объектах;
- классифицировать объекты (объединять в группы по существенному признаку);
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- принимать участие в общей беседе.

Оборудование: шесть мобильных стендов размером 80см*180см: баннер и баннерный или роллерный стенд.

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ЛЕКЦИИ-БЕСЕДЫ

I. Целеполагание, мотивация к изучению темы лекции-беседы.

Преподаватель. Добрый день! Жизнь – самая главная ценность, которая есть у человека. Созидание (или создание) – одна из его самых важных функций. Создание и сохранение новой жизни – это естественное желание женщины и мужчины, заложенное в них самой природой, поэтому многие семейные пары стремятся продолжить свой род – родить и воспитать ребенка (детей).

Обращение к аудитории:

Почему для человека так важно оставить после себя новую жизнь?

Предполагаемый ответ. Чтобы жизнь на нашей планете не прекратилась и не случилось гуманитарной катастрофы, люди должны продолжать свой род и передавать будущим поколениям все накопленные знания, воспитывая своих детей в духе стремления к созиданию, миролюбию и духовности, а также признания правильных человеческих ценностей. Наконец, человеку просто нужно кого-то любить, и нет ничего более естественного для родителей, чем любовь к собственному ребенку.

II. Актуализация имеющихся знаний по теме.

Преподаватель. Ребята, что вы знаете о роли матери и отца в семье? Каковы их основные функции в традиционной семье и в обществе?

Предполагаемый ответ. Мать дает ребенку жизнь, оберегает и заботится о нем. Отец является для ребенка опорой, примером, нравственным ориентиром.

III. Изучение нового материала.

СТЕНД 1: «ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ЖИЗНИ»

Преподаватель. С точки зрения биологии человек продолжает свой род через живорождение – это способ воспроизведения потомства, при котором зародыш развивается в утробе матери, питается непосредственно от нее через особый женский орган (плаценту) и рождается уже в виде развитого детеныша.

Периоду внутриутробного развития предшествует зачатие: жизнь человека начинается с момента слияния мужской и женской клеток и образования единого ядра, содержащего неповторимый генетический материал. Удивительно, но при таком огромном количестве людей, населяющих нашу планету, невозможно встретить двух совершенно одинаковых. Каждый из нас обладает исключительной внешностью, характером и темпераментом, и с этой точки зрения каждый ребенок, появляющийся на свет, – это настоящее чудо.

Состояние женщины, когда в ее организме развивается ребенок, называют беременностью.

Обращение к аудитории:

Почему беременность женщины является очень ответственным этапом в жизни каждой семьи?

Предполагаемый ответ. Полноценное развитие малыша зависит от состояния мамы в течение тех 38-40 недель, что она носит его под сердцем. Поэтому сама беременная женщина и ее ближайшее окружение должны проявлять в этот период большую ответственность по отношению к ее здоровью: будущей маме нужно правильно и разнообразно питаться, чтобы в организм малыша поступали все необходимые витамины и микроэлементы; желательно больше находиться на свежем воздухе, ограничить физические нагрузки, обеспечить полноценный сон.

Обращение к аудитории:

Только ли физическое состояние мамы важно для правильного развития ребенка?

Предполагаемый ответ. Психологическое состояние женщины тоже является важной составляющей здоровой беременности. Будущей маме желательно меньше волноваться и нервничать, так как малыш в утробе мгновенно реагирует на ее настроение. Можно почаще слушать красивую музыку, читать добрые книги и просто думать о хорошем. В 15-16 недель ребенок начинает заявлять о своем существовании первыми робкими толчками, и даже по характеру этих шевелений мама может судить о настроении ее малыша.

Часто беременных женщин называют будущими мамами. Но на самом деле они уже самые настоящие мамы своих маленьких детей, которых носят под сердцем, чувствуют и с которыми разговаривают. Современные научные исследования доказывают, что малыш еще в утробе начинает узнавать голос своей мамы и потом, уже родившись, безошибочно может узнать ее. Мама и малыш вместе гуляют и слушают музыку, общаются, используют свою уникальную материнскую азбуку, напоминающую азбуку Морзе.

Если будущим родителям совсем не терпится увидеть своего ребенка, можно использовать для этого современное оборудование: новейшие технологии позволяют посмотреть на малыша, определить его пол и даже сделать 3D фотографию.

По завершении 38-40 недель беременности малыша уже можно увидеть воочию.

Роды – совершенно естественный для женского организма процесс, которого не стоит бояться. Квалификация современных врачей, высокий уровень оснащения перинатальных центров и родильных домов, современные медикаментозные средства позволяют максимально безболезненно и без вреда для здоровья женщины и ребенка пройти этот этап. Главное: это долгожданная встреча с вашим малышом – продолжением вашей жизни.

Игровой элемент «Викторина».

1. От какого русского слова произошло слово «беременность»? (*Бремя – тяжесть, ноша. Раньше на Руси беременных женщин часто называли «тяжелыми».*)

2. В какой сказке А.С. Пушкина можно найти мысль о том, что продолжение рода для человека является ценнее материальных благ, а желание продолжить род – важной добродетелью женщины? (*«Сказка о Царе Салтане»:*

*Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир».
«Кабы я была царица, —
Говорит ее сестрица, —
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».
«Кабы я была царица, —
Третья молвила сестрица, —
**Я б для батюшки-царя
Родила богатыря».**
Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрипела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь.
Во всё время разговора
Он стоял позадь забора;
**Речь последней по всему
Полюбилася ему».**)*

3. Кому, согласно Библии, принадлежат слова: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю...» (*Богу: «И благословил их Бог, и сказал им Бог: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле».*)

4. В каких четырех городах России установлены памятники беременным женщинам? (*Тюмень, Томск, Зеленоград, Ростов-на-Дону*). Придумайте и опишите свой памятник беременной женщине. Из каких элементов он состоит? Что он символизирует?

5. В нашей культуре сохранилось много пословиц и поговорок о детях и родителях, которые показывают, что наши предки были очень мудры и дальновидны. Объясните, как вы понимаете значение следующих из них:

- а) Дети не в тягость, а в радость.
- б) Дитя хоть и хило, да отцу с матерью мило.
- в) Дом с детьми – базар, без детей – могила.
- г) Мёд сладок, а дитя ещё слаще.

Игровой элемент «Ролевая игра».

Обращение к аудитории:

Слышали ли вы когда-нибудь о субкультуре чайлдфри?

Предполагаемый ответ. Чайлдфри – субкультура и идеология, характеризующаяся сознательным желанием не иметь детей. Чаще всего это люди, которые хотят «жить только для себя». Движение чайлдфри возникло в США, но, к сожалению, в период расцвета потребительского эгоизма, когда люди идут исключительно на поводу у своих потребностей, стало распространяться и в нашей стране. Стоит ли поддерживать убеждения чайлдфри? Почему? Представьте, что вы собираетесь выступить перед аудиторией, состоящей из представителей чайлдфри. Подготовьте речь из 5-7 аргументов, опровергающих основательность их убеждений. Выступите перед своими одноклассниками/одногоруппниками (время на подготовку речи – 5 минут).

СТЕНД 2: «12 НЕДЕЛЬ»

«Для медицинской науки в утробе матери формируется сначала эмбрион, потом плод. И кто это выдумал? Разве маленький малыш – это личинка, зародыш, как гусеница? Глупости! Он человек самый настоящий, у него душа живая и бессмертная с первой секунды жизни!»

Елена Литвяк, преподаватель, писатель

Преподаватель. Беременность женщины исчисляется в неделях с момента оплодотворения – слияния зрелых мужской клетки и женской яйцеклетки. С первых секунд развития ребенка уже многое предопределено: известен пол малыша, абсолютно точно понятно, на кого он будет похож, какие у него будут глаза и волосы, таланты и способности, рост и здоровье. До того момента, когда активно делящаяся оплодотворенная яйцеклетка прочно внедряется в утробу мамы и малыш закрепляется в том месте, где он будет активно расти и развиваться, проходит почти 2 недели. А уже через неделю после этого у маленького человечка начинает биться сердце – малыш заявляет о себе как о новой жизни. Сердечко маленького человека настолько мало, что самые современные ультразвуковые аппараты позволяют врачам и беременной женщине услышать сердцебиение ребенка лишь на пятой-шестой неделе беременности. И это один из самых трепетных и запоминающихся моментов для каждой мамы.

Многие факторы влияют на особенности внутриутробного развития человека: наследственность мамы и папы, вредные привычки родителей, состояние экологии в месте, где проходит беременность, качество питания матери, доступность и качество медицинской помощи.

Обращение к аудитории:

Как вы думаете, почему самыми важными для развития ребенка являются первые 12 недель внутриутробного развития?

Предполагаемый ответ. В период первых 12 недель внутриутробного развития у ребенка закладываются и формируются все органы и системы: зачатки дыхательной, пищеварительной, кровеносной, нервной и выделительной систем появляются у ребенка уже на третьей неделе внутриутробного развития.

На четвертой неделе жизни в утробе мамы у малыша появляются зачатки кишечника, печени, почек и легких, начинают формироваться глазки и ушки. На пятой – отделы мозга, на личике уже можно различить верхнюю губу и носовые полости. И все это у крохи размером с зерно чечевицы!

На шестой неделе у малыша становятся различимыми зачатки черт лица, видны стопы и пальчики. Он уже пытается двигать ручками, туловищем и головой. Ультразвуковые исследования показали, что на этом сроке маленький человек уже может гримасами выражать положительные и отрицательные эмоции. От мозга ребенка идут вполне различимые сигналы.

На седьмой неделе уже хорошо сформированы глазки. Они прикрыты веками, которые защищают их от пересыхания. Малыш может открывать ротик. На восьмой неделе маленький человек уже хорошо умеет сгибать и разгибать ручки, у него начинают работать почки, печень вырабатывает новые клетки крови, кости становятся более плотными. На девятой неделе малыш сжимает и разжимает крохотные пальчики, они приобретают более вытянутую форму, в начале десятой недели уже умеет подносить ручки к лицу и касаться себя. А уже через две недели он научится сосать пальчик. В этот период кроха начинает активно двигаться в животе у мамы, но она пока не чувствует его шевелений: малыш еще очень мал.

С 8 по 10 эмбриональную неделю внутриутробного развития все женщины проходят так называемый первый ультразвуковой скрининг. Ребенка обследуют очень внимательно: осматривают сосуды, внутренние органы и головной мозг, измеряют толщину воротникового пространства. Мама сдает биохимический анализ крови на хромосомные аномалии.

К концу 12 недели малыш вырастает до 9 см и весит 43 грамма. Он уже умеет глотать. В этом возрасте можно определить пол ребенка и узнать, кто живет под сердцем у мамы – мальчик или девочка. После определения пола для многих мам наступает радостный период самых приятных хлопот: можно начинать покупать для малыша крохотные вещички и оборудовать его комнату или уголок.

Игровой элемент «Викторина».

1. Ответьте на следующие вопросы.

1) На какой неделе внутриутробного развития маленький человечек напоминает по размеру ягоду черники? (*Седьмая.*)

2) На какой неделе внутриутробного развития маленький человечек напоминает по размеру маковое зернышко? (*Четвертая.*)

3) На какой неделе внутриутробного развития маленький человечек напоминает по размеру зернышко фасоли? (*Восьмая.*)

4) На какой неделе внутриутробного развития маленький человечек напоминает по размеру ягоду винограда? (*Девятая.*)

5) На какой неделе внутриутробного развития маленький человечек напоминает по размеру плод спелого лайма? (Двенадцатая.)

2. Сложите все полученные ответы. Полученное число – обычная длительность беременности у женщин в неделях. ($7+4+8+9+12=40$)

Игровой элемент «Верно/Неверно».

1. Для прослушивания сердцебиения ребенка через живот мамы врачи часто используют большую деревянную или пластиковую трубку с широким раструбом. (Верно, эта трубка называется стетоскоп.)

2. Радужка глаза малыша формируется на 11 неделе внутриутробного развития, в этот же период закладывается уникальный цвет глаз, но рождается подавляющее большинство детей голубоглазыми. (Верно, почти все дети рождаются голубоглазыми, окончательно цвет формируется к возрасту двух лет.)

3. Формирование скелета у ребенка начинается буквально с первых дней внутриутробного развития. К моменту рождения скелет достаточно развит, поэтому все дети рождаются с хорошо сформированными коленными чашечками. (Неверно, окостенение происходит у малыша еще в утробе мамы, но дети рождаются с коленными чашечками в виде мягкой хрящевой ткани, окончательно коленные чашечки формируются только к 6-12 месяцам малыша. Поэтому многие детки начинают хорошо ползать сначала на руках.)

4. На 5-6 неделе внутриутробного развития у ребенка уже начинают закладываться зачатки зубов, поэтому все дети рождаются с зубами. (Неверно, зачатки зубов, действительно, появляются у ребенка на 5-6 неделе внутриутробного развития, но рождаются дети без зубов. Первые зубки появляются к 4-6 месяцам.)

5. Голосовые связки формируются у малыша уже после рождения. (Неверно, голосовые связки формируются у ребенка на 12 неделе внутриутробного развития, поэтому сразу после рождения ребенок может уже громко кричать. Первый крик новорожденного очень важен для врачей и мамы.)

СТЕНД 3: «РАДОСТНАЯ ВЕСТЬ»

«Тот, кто будет человеком, уже человек»

Тертуллиан, писатель, теолог

Преподаватель. «Беременна!» – это дверь в мир материнского счастья, дорога к новым впечатлениям и эмоциям, путь к истинной любви. Зарождающаяся жизнь в утробе матери – это уже уникальная личность, настоящий человек, который может стать врачом или учителем, политиком или блогером, строителем или IT-специалистом, а может, просто хорошим и добрым человеком. Главное – чтобы этот человек БЫЛ...

Обращение к аудитории:

Существуют ли весомые причины, из-за которых здоровая женщина может отказаться от счастья быть матерью?

Предполагаемый ответ. Для большинства женщин весть о беременности становится поистине счастливой. Но есть и такие, кто воспринимает ее со страхом и сожалением: кто-то думает о несостоявшейся карьере и финансовых трудностях, а кто-то – об испорченной беременностью и родами фигуре. Очень мудрым и важным будет всегда помнить о том, что финансовые обстоятельства вашей жизни могут в любой момент поменяться к лучшему, а состояние фигуры и карьеры никаким образом не связаны с беременностью, зависят только от вас и не идут ни в какое сравнение с материнским счастьем. Поэтому к желанной или нежеланной, запланированной или незапланированной беременности нужно относиться как к естественному событию, являющемуся неотъемлемой частью женской природы.

Безусловно, в наше время карьера и достижения на работе являются важной составляющей жизни женщины. Но стоит помнить о том, что они не заменяют ее главного предназначения – быть матерью, а лишь дополняют его. Ребенок становится для женщины стимулом к развитию, источником вдохновения и сил для покорения новых профессиональных высот и жизненного роста. Отказываться от счастья материнства ради карьеры большая ошибка: мемуары и интервью известных женщин (актрис, певиц, моделей и бизнес-леди), совершивших ее, пестрят сожалениями о нерожденных детях. И из этого печального опыта нужно сделать правильные выводы. Карьера и работа не обнимут вас теплыми ручонками, не прошепчут «Мамочка, я люблю тебя!», не посмотрят на вас вашими же глазами, не наполнят ваш дом теплом и счастливым смехом... Вспомните пожилых бездетных женщин из вашего окружения. Какие чувства вы испытываете по отношению к ним?

Можно привести огромное количество примеров успешного совмещения женщиной воспитания детей и трудовой занятости, которые доказывают, что ребенок не мешает карьере и образу жизни, он меняет наше привычное отношение к окружающей действительности. Приняв душой и сердцем своего малыша, мы получаем в дар энергию, силы для творчества, раскрытие личностного и творческого потенциала.

Печально, если перед женщиной стоит сложный выбор, касающийся жизни ее ребенка. Теплое участие и ободряющее слово окружающих, поддержка со стороны близких людей могут оказать решающее значение в пользу сохранения жизни нового, хоть еще и совсем маленького человека. Материнство – это радость, и познать ее можно, только став мамой!

Игровой элемент: «Викторина»

1. Приведите примеры известных женщин, успешно совмещающих карьеру и радость материнства. Есть ли такие женщины в вашем городе? Расскажите о них.

1) Тутта Ларсен, российская теле- и радиоведущая, журналистка, певица, актриса, мама троих детей;

2) Екатерина Кирмель, Миссис Россия-2015, мама шестерых детей;

3) Наталья Водянова, известная фотомодель, основательница благотворительного фонда «Обнаженные сердца», мама пятерых детей;

4) Мария Ситтель, известная телеведущая, мама пятерых детей.

2. В культуре многих народов существуют поговорки о счастье иметь детей и горе бездетности. Как вы понимаете значение следующих из них?

1) У бездетного бедно в доме. (*Еврейская поговорка.*)

- 2) Детей нет – в семье пустоцвет. (*Русская поговорка.*)
- 3) Бездетный умрет – и собака не взвоят. (*Русская поговорка.*)
- 4) Дочерьми родители красуются, сыновьями в почете живут. (*Русская поговорка.*)
- 5) Даст Бог Дашку, даст и кашку. (*Русская поговорка.*)

СТЕНД 4: «СТАТЬ МАТЕРЬЮ»

Преподаватель. В одной из известных детских песен есть такие слова:

*«Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе».*

Действительно, первым словом почти всех малышей становится слово «мама». И в подавляющем большинстве языков это слово звучит похоже. В русском – мама, в итальянском и испанском – madre (мадрэ), в английском – тотту (мамми), в греческом – мана, в болгарском – мамо...

Обращение к аудитории:

Как вы думаете, почему это слово похоже в разных языках?

Предполагаемый ответ. Мать – одно из самых древнейших явлений и понятий человеческой цивилизации. Мать рождает, питает и защищает свое дитя. Она – воплощение безграничной любви к своему чаду. В психологии есть специальный термин, описывающий любовь женщины к ее ребенку – «безусловная». Мамы любят своих детей «без условий»: такими, какие есть, и просто потому, что они есть.

Любовь матери к ребенку бесконечна и многогранна. Даже строгими мамы бывают от любви, ведь они сильно переживают за своих детей. Женщина сама питается и наполняется своей любовью к ребенку, она дает ей многое. Материнство раскрывает и развивает внутренний потенциал женщины, заложенное в ней природой чудесное свойство – давать жизнь новому человеку и сохранять ее.

Любовь матери к своему ребенку не может сравниться ни с одним пристрастием или привязанностью. Она жертвенна и бескорытна. С одной стороны, такие качества материнской любви обусловлены природными инстинктами, с другой – вековыми устоями нашей культуры, подкрепленными православной традицией: на Руси дети всегда были центром семьи, их оберегали и пестовали.

Крайне редки случаи, когда мама после рождения ребенка остается равнодушной к нему или испытывает негативные чувства. Причиной такого поведения могут стать серьезные психологические проблемы или неправильное воспитание самой женщины. К сожалению, в современном обществе появились тенденции, подвергающие сомнению ценность материнства: стало модным отказываться от материнского счастья в угоду материальным благам и собственным эгоистическим побуждениям. Но стоит помнить о том, что мода быстротечна, а истинные ценности вечны. И материнство – одна из них.

Ребенок также дарит женщине многое: ощущение внутреннего света, счастья и радости. Мир для матери становится другим, он открывается в свете материнского тепла и заботы. Малыш учит маму любви, радости познания, давая ей понимание ее главной цели. Ведь жизнь становится настоящей и полной тогда, когда живешь ради другого, живешь в вере, надежде и любви.

Мама «растет» вместе со своими детьми – идет с ними в детский сад и в школу, заново проживает детство – прекрасные и счастливые моменты в жизни каждого человека. В женщине, воспитывающей детей, снова откликаются чистые и наивные детские эмоции, детская простота, доверие и любопытство. Она учит их своим примером. Дети с интересом наблюдают за своей любимой мамой: как она готовит, шьет, занимается творчеством; учатся у нее и пытаются за ней повторять. При этом женщина может оставаться грамотным специалистом в своей профессиональной деятельности. Одно другому не мешает!

Игровой элемент «Викторина».

1. Любовь мамы похожа на солнце: она согревает и придает сил. Представьте, что лучи материнской любви – это ее качества. Составьте список из десяти основных качеств материнской любви. Зачитайте его своим одноклассникам/одногоруппникам. (Например: искренняя, исцеляющая, жизнеутверждающая, жертвенная, безусловная, чистая, бескорыстная, мудрая и т.д.)

2. Объясните, как вы понимаете значение следующих пословиц и поговорок о материнских чувствах. Какие чувства и качества матери воспеты в них?

1) Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да быстро он тает. (Всепрощение.)

2) Для матери ребенок до ста лет дитенок. (Забота.)

3) Мать ляжет на мокром, а детям расстелит сухое. (Жертвенность.)

4) Материнское терпение все перетерпит. (Терпение.)

5) Сыр калача белее, а мать всех друзей милее. (Верность.)

6) Сына побили, а у матери спина болит. (Сочувствие.)

СТЕНД 5: «СТАТЬ ОТЦОМ»

*«Не надо другого образца,
Когда в глазах пример отца»*

*Александр Грибоедов,
русский дипломат, поэт, драматург*

Преподаватель. Быть отцом не менее значимо и почетно, чем быть матерью.

Обращение к аудитории:

Почему люди часто говорят «Где хороший отец, там и сын молодец»?

Предполагаемый ответ. Отец, мужчина – опора семьи, ее защита. Он является примером стойкости и мужества для детей. Для сыновей и дочерей близость отца – это сила, которая защищает и дает ощущение неуязвимости. Отец становится первым стар-

шим другом ребенка. Психологи уже давно отметили тот факт, что мальчик, вырастая, стремится быть похожим на своего папу, а девочка – подсознательно выбирает в мужа мужчину, напоминающего отца внешне и по поведению. Поэтому роль отца в принятии и воспитании детей не может быть преуменьшена, она чрезвычайно важна, так как отец призван дать детям правильные жизненные ориентиры, ощущение почвы под ногами.

К сожалению, в современном обществе распространяются тенденции, преуменьшающие роль мужчины и отца в семье. У женщин стало модным «рожать для себя», «самой зарабатывать деньги», отказываться от заботы о мужчине («не буду стирать чужие грязные носки»), отказываться от принятия мужской заботы. Эта позиция крайне вредна для явления семейственности в целом и очень пагубно влияет на детей в будущем: дети, лишённые участия отца в своей жизни, лишаются вместе с этим чувства безопасности и защищённости. Мать – жизнь, отец – опора (физическая и нравственная). Жизненным ценностям и установкам, морали, учит именно отец. Вспомните стихотворение известного поэта:

*«Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха:
– Что такое хорошо и что такое плохо?»*

Поэтому святость материнства и ответственность отцовства призваны стать двумя крыльями счастливого и безопасного детства.

Отцовские качества мужчины начинают проявляться уже с новостью о беременности его женщины. Одобрение и принятие беременности со стороны мужчины – это естественный мужской поступок, который раскрывает в нем уверенность в принятии решений, мужество и твердость характера.

Хорошее отцовское воспитание дает ребенку уверенность в своих силах, развивает стойкость духа, закладывает крепкий стержень, который поможет выстоять и не сломаться при любых жизненных обстоятельствах. Отцовская любовь является для ребенка стимулом к развитию и достижению новых высот, поведение отца – примером для подражания. Отец становится для детей источником познаний о мире, труде, технике.

Ребенок также дает мужчине многое: в нем он видит продолжение себя, предмет своей гордости.

С определенного возраста дети очень любят проводить свободное время именно с отцом. Они всегда с радостью ждут папу с работы, чтобы рассказать о своих детских подвигах. А еще с отцом можно съездить на рыбалку, посмотреть футбольный или хоккейный матч, приготовить пиратский ужин. Многие папы в играх гораздо изобретательнее мам.

Отцовское счастье, как и счастье материнства, сложно описать словами. Оно – есть, и оно – особенное!

Игровой элемент: «Викторина»

1. Иногда в детских загадках скрыта большая мудрость и глубокий смысл. Отгадайте следующие загадки. Согласны ли вы с их главной мыслью?

*Кто не в шутку, а всерьез
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С турника упав, не ныть?*

*И, коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ... (папа)!
Кто сильный и смелый?
И самый большой?
Ругает по делу
И хвалит с душой?
Кто друг самый лучший?
Всегда защитит!
Где надо – научит,
За шалость простит.
Я рядом шагаю,
За руку держусь.
Тебе подражаю,
Тобою горжусь!
(Папа).*

2. Объясните, как вы понимаете значение следующих пословиц и поговорок об отношении отца к детям. Какие чувства и качества матери воспеты в них?

- 1) Бог до людей, а отец до детей. (*Любовь, забота.*)
- 2) Детки крадут, а отец прячет. (*Ответственность за детей.*)
- 3) За что отец, за то и детки. (*Пример для подражания.*)
- 4) Отец наказывает, отец и хвалит. (*Справедливость.*)
- 5) Слава сына – отцу отрада. (*Гордость за детей.*)

СТЕНД 6: «ПОМОЩЬ РЯДОМ»

Преподаватель. Появление новой зарождающейся жизни – это чудо: в утробе матери начинает биться еще одно сердечко – ее ребенок, ее кровь и плоть, ее продолжение. Сейчас он полностью зависит от мамы, и она должна оберегать и защищать его. Но в будущем этот ангел станет защитой и опорой своей матери.

В период беременности у женщины может меняться и обостряться эмоциональное мировосприятие, повышаться требовательность к окружающим. Женщина становится очень ранимой, с неожиданно возникшим чувством ответственности за себя как носителя новой жизни. У нее может часто меняться настроение и самочувствие, но окружающие должны относиться к таким перепадам с терпением и пониманием. Кроме того, у беременной женщины как будущей мамы происходит полная смена экономического и правового статуса. Все эти перемены могут вызвать определенные трудности, но нужно помнить, что они временны, и, помимо родных и ближайшего окружения, есть люди и организации, призванные оказывать будущей маме всю необходимую помощь. Эта помощь рядом!

Обращение к аудитории:

Какую помощь беременным женщинам и семьям с детьми оказывает государство?

Предполагаемый ответ. Беременным женщинам, матерям и семьям с детьми оказывается поддержка со стороны государства: выплачиваются «декретные», единовременные пособия при рождении ребенка и пособия по уходу за ребенком.

В большинстве регионов России есть психологические центры, службы и телефоны доверия, где можно получить квалифицированную поддержку при наличии психологических проблем, связанных с беременностью.

Если будущей или только что состоявшейся матери нужна помощь в области закона и права, не проблема найти бесплатного юриста, специализирующегося в нужной отрасли. Он поможет разобраться в юридических нюансах изменившегося статуса женщины, объяснит тонкости ее новых прав и обязанностей, определит границы отношений с работодателями.

Социально-информационную, гуманитарную и вещевую помощь, приют для временного проживания беременных и мам с маленькими детьми готовы оказать специальные просемейные организации и центры, которые есть в каждом регионе.

Почти в каждом субъекте РФ есть благотворительные фонды разных уровней, которые самоотверженно помогают семьям в трудной жизненной ситуации.

Значительную помощь и поддержку оказывают религиозные организации и специально созданные при них отделы.

Главное помнить: если в связи с беременностью возникли какие-то проблемы или трудности, не нужно молчать и замыкаться в себе, стесняться попросить помощи для себя и своего малыша. Конечно, предпочтительнее обратиться за квалифицированной помощью и поддержкой. Но если таковая на конкретный момент недоступна, то даже в лице подруги, соседки, незнакомой женщины из чата в социальной сети можно найти участие и поддержку. В большей степени наше общество отличается просемейной и детоцентрированной ориентацией, поэтому люди охотно помогают беременным женщинам и мамам с маленькими детьми, оказавшимся в затруднительном положении. Помощь всегда рядом!

Игровой элемент «Кроссворд».

1. Разгадайте следующий кроссворд. Ключевая фраза – это слова, которые должны стать девизом нашего общества.

1) Услуга из бесплатного перечня медицинских услуг, которая обязательно должна оказываться каждой беременной женщине.

2) Акт (документ), принимаемый на уровне государства, который гарантирует экономическую поддержку беременным женщинам и женщинам с маленькими детьми.

3) Как называются официальные выплаты по беременности и родам?

4) Как называется специалист, оказывающий психологическую помощь беременным женщинам и молодым мамам?

5) Продолжите: во время беременности работодатель обязан предоставить женщине специальный облегченный ...

6) Кто является гарантом исполнения всех законов, поддерживающих беременную женщину?

7) Качество, которое должны проявлять окружающие и близкие по отношению к женщине во время беременности.

8) Продолжите: всестороннюю поддержку женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, могут оказать благотворительные

9) Специалист в области семейного права, который может оказать необходимую помощь беременной или только что состоявшейся матери.

10) Продолжите: бесплатная психологическая служба, в которой помощь оказывается анонимно по телефону, называется «Телефон ...».

			у	з	и					
			з	а	к	о	н			
	д	е	к	р	е	т	н	ы	е	
п	с	и	х	о	л	о	г			
		р	е	ж	и	м				
г	о	с	у	д	а	р	с	т	в	о
т	е	р	п	е	н	и	е			
		ф	о	н	д	ы				
		ю	р	и	с	т				
	д	о	в	е	р	и	я			

IV. Рефлексия.

Преподаватель. Мы поговорили о важности продолжения рода для семьи и общества, а также о роли матери и отца в семье. Предлагаю вам закрепить пройденный материал и ответить на следующие вопросы:

- Почему феномен продолжения рода так важен для общества?
- Какие важные поведенческие характеристики приобретает женщина с ролью матери?
- Важна ли роль отца для современной семьи?
- Назовите основные признаки детоцентрированного общества.
- Какую помощь может получить молодая мама в нашем государстве?

V. Итог урока.

Преподаватель. Нашу встречу завершим очень мудрой пословицей о семье и продолжении рода: «Без семьи и рода – нет и народа!»

Список источников и литературы:

1. Гуменюк, Е., Погодин О., Власова Т. Акушерство. Физиология беременности. Учебное пособие/ Е. Гуменюк, О. Погодин, Т. Власова. – Петрозаводск: ИнтелТек, 2004. – 170 с.
2. Прилепин, З. Быть отцом! Знаменитые папы о своем родительском опыте/З. Прилепин и другие. – Москва: Никая, 2017. – 216 с.
3. Фомина, Е. Святость материнства/Е. Фомина. – Москва: Сибирская Благовонница, 2009. – 350 с.
4. Шестаков, К. Лекционно-просветительская работа в защиту жизни и семейных ценностей. Методическое пособие для лекторов (общероссийское общественное движение «За жизнь!»)/К. Шестаков. – Москва, 2017. – 315 с.

Приложение А. Мобильные стенды

ЖИЗНЬ — после — ЖИЗНИ

«Зачатие и рождение совершаются не без Промысла Божия, то и другое есть Божие дело, Божий дар»

Святитель
Филарет Московский

Ни одна жизнь еще не начиналась без зачатия и внутриутробного развития.

С точки зрения современной биологии жизнь человека, как биологического индивидуума, начинается с момента слияния ядер мужской и женской клеток и образования единого ядра, содержащего неповторимый генетический материал



Жизнь рядом с мамой

В 15-16 недель мама начинает чувствовать своего малыша.
Ребенок мягко заявляет о своем существовании первыми робкими толчками, которые по мере роста становятся все более ощутимыми.

Принято называть беременных женщин – будущими мамами.
Но ведь они уже самые настоящие мамы своих маленьких детей, которых носят под сердцем, которых чувствуют и с которыми разговаривают. Они вместе гуляют и слушают музыку, общаются, используют свою уникальную материнскую азбуку, напоминающую азбуку Морзе.



Мама встречается со своим ребенком после 40 недель беременности, но уже начиная с 12 недели с помощью УЗИ она может увидеть изображение своего малыша и даже сделать его 3D фотографию.

В момент появления ребенка на свет начинается новый этап его развития – жизнь рядом с мамой после жизни под сердцем своей мамы.

12 недель



ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СРЕДСТВА ГРАНТА ПРЕЗИДЕНТА РФ НА РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

«Для медицинской науки в утробе матери формируется сначала эмбрион, потом плод. И кто это выдумал? Разве маленький малыш – это личинка, зародыш, как гусеница? Глупости! Он человек самый настоящий, у него душа живая и бессмертная с первой секунды жизни!»

*Елена Литвяк,
преподаватель, писатель*

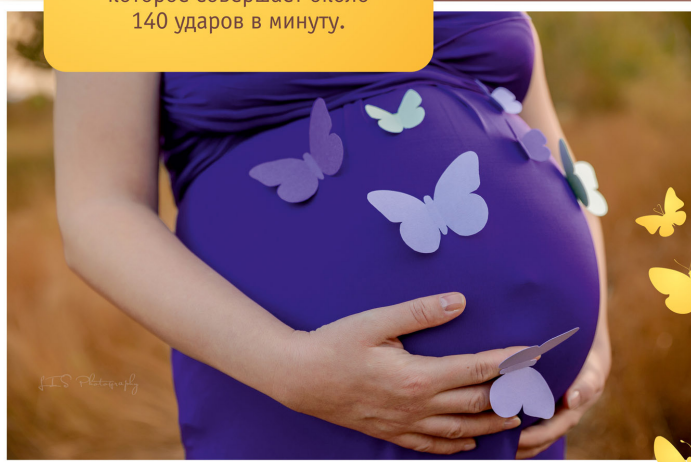
Самыми важными для развития ребенка являются первые 12 недель внутриутробного развития.

За это время у ребенка формируются все органы, начинается биться сердечко, которое совершает около 140 ударов в минуту.

4 неделя – у эмбриона маленького человека начинает биться сердце, формируются глазки и ушки

6 неделя – рост малыша уже более 1 см, формируются легкие, развивается мозг, видны стопы и ручки с пальчиками

8 неделя – ребенок вырос до 3 см



Маленький человек живет в уютном и безопасном мире – в утробе своей мамы.

10 неделя – рост малыша уже более 6 см, а вес – 14 граммов. На пальчиках выросли ногти, ребенок начинает свои первые робкие движения

12 недель – твой малыш вырос до 9 см и весит 43 грамма. Он уже умеет глотать, в этом возрасте можно определить пол ребенка и узнать, кто живет под сердцем у мамы – мальчик или девочка



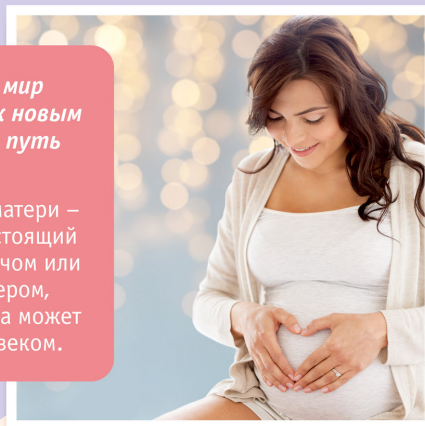
Радостная ВЕСТЬ

*«Тот, кто
будет человеком, уже
человек»*

*Тертуллиан,
писатель, теолог*

*«Беременна!» – это дверь в мир
материнского счастья, дорога к новым
впечатлениям и эмоциям, это путь
к истинной любви.*

Зарождающаяся жизнь в утробе матери – это уже уникальная личность, настоящий человек, который может стать врачом или учителем, политиком или блогером, строителем или IT-специалистом, а может просто хорошим и добрым человеком.



Теплое участие и ободряющее слово окружающих, поддержка со стороны близких людей может оказать решающее значение в пользу сохранения жизни нового, хоть еще и совсем маленького человека.

*Можно привести немало
примеров успешного
совмещения женщиной
воспитания детей и
трудоустройства.*

Ребенок не мешает карьере и образу жизни, он меняет наше привычное отношение к окружающей действительности. Приняв душой и сердцем своего малыша, мы получаем в дар энергию, силы для творчества, раскрытие личностного и творческого потенциала.

*К желанной или нежеланной,
запланированной или незапланиро-
ванной беременности нужно
относиться как к естественному
событию, являющемуся
неотъемлемой частью
женской природы.*



*Путь
к истинной любви*





ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СРЕДСТВА ГРАНТА ПРЕЗИДЕНТА РФ НА РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Стать матерью

«Сердце матери – это вселенская бездна любви, заботы и всепрощения»

Леонид Сухоруков,
писатель

Ребенок дарит женщине ощущение полноты и внутреннего света, счастья и радости.

Мир для матери становится другим, он открывается в свете материнского тепла и заботы. Малыш учит мать любви, радости познания, привнося в жизнь понимание ее главной цели.

Материнство раскрывает и развивает внутренний потенциал женщины, заложенное в нее природой чудесное свойство – давать жизнь новому человеку.

Любовь к своему ребенку не может сравниться ни с одним пристрастием или привязанностью. Любовь матери – настоящая, мама любит своих детей просто потому, что они есть.



Жизнь становится настоящей тогда, когда живешь ради другого, живешь в вере, надежде и любви



Мама «растет» вместе со своими детьми – идет с ними в детский сад и школу, заново проживает детство – прекрасные и счастливые моменты в жизни каждого человека.

Дети с интересом наблюдают за своей любимой мамой: как она готовит, шьет, занимается творчеством, учатся у нее и пытаются за ней все повторять. При этом, мама может оставаться грамотным специалистом в своей профессиональной деятельности. Одно другому не мешает!

Дать жизнь новому человеку

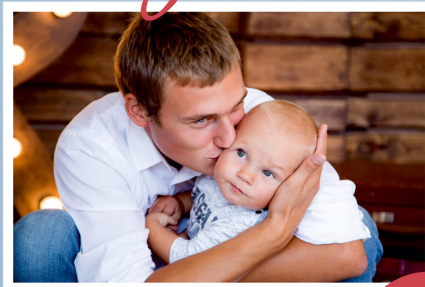
Стать :) отцом



ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СРЕДСТВА ГРАНТА ПРЕЗИДЕНТА РБ НА РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

*«Не надо другого образца,
Когда в глазах пример отца»*

*Александр Грибоедов,
русский дипломат, поэт,
драматург*



Одобрение и принятие беременности со стороны мужчины – это **настоящий мужской поступок**, который раскрывает важные качества мужчины: уверенность в принятии решений, мужество и твердость характера.

Хорошее отцовское воспитание дает ребенку уверенность в своих силах, развивает силу и стойкость духа, закладывает крепкий стержень, который поможет выстоять и не сломаться при любых жизненных обстоятельствах

Святость материнства и ответственность отцовства призваны стать двумя крыльями счастливого и безопасного детства.



Быть отцом не менее значимо и почетно, чем быть матерью



Дети с радостью будут ждать папу с работы, чтобы рассказать о своих детских подвигах.

А еще с отцом можно съездить на рыбалку, посмотреть футбольный или хоккейный матч, приготовить пиратский ужин и многое другое, что маме и не снилось.



ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СРЕДСТВА ГРАНТА ПРЕЗИДЕНТА РФ НА РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

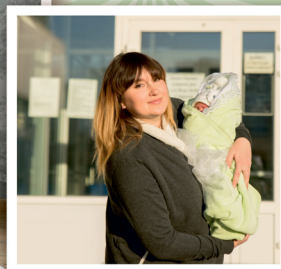


Появление новой зарождающейся жизни – это чудо: в утробе матери начинает биться еще одно сердечко – ваш ребенок, ваша кровь и плоть, ваше продолжение. Сегодня вы его защитите, а в будущем этот ангел станет вашей защитой и опорой.

ПОМОЩЬ рядом

У беременной женщины может меняться и обостряться эмоциональное мировосприятие, повышаться требовательность к окружающим. Женщина становится очень ранимой, с неожиданно возникшим чувством ответственности за себя, как носителя новой жизни.

Если возникнут трудности или появятся вопросы, то знайте – помощь рядом!



Беременным женщинам, матерям и семьям с детьми оказывается поддержка со стороны государства: выплачиваются «декретные», единовременные пособия при рождении ребенка и пособия по уходу за ребенком.

В большинстве регионов России бесплатную социально-информационную, психологическую, юридическую, а также гуманитарную и вещевую помощь, приют для временного проживания беременных и мам с младенцами готовы предложить Центры защиты материнства, отцовства и детства или Кризисные центры для женщин в трудной жизненной ситуации.

Государственная поддержка семьям оказывается с 12 недель беременности женщины до наступления 17-летия ребенка. Существуют специализированные программы помощи в различных жизненных ситуациях (содействие улучшению жилищных условий, развитию индивидуальной занятости и семейного дела, получению дополнительного образования и т.д.)



**АССОЦИАЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ**

**АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ**

Сайт: aozs.ru

Портал: online.aozs.ru



aozs@list.ru



vk.com/aozs_2017

Семейная линия

8-800-3006-003