

**Фонд социальных практик демографического развития.
Соцпрактики, направленные на повышение и стимулирование
рождаемости, сохранения и развития семейных отношений**

Раздел 1.

**Практики, направленные на создание условий для
формирования позитивного образа материнства и отцовства**

**Областной фестиваль
семейного творчества «Вдохновение»**

География соцпрактики: Свердловская область

Автор и руководитель фестиваля - исполнительный директор Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала» Золотницкая Л.В.

Цель Фестиваля:

сплочение семьи, посредством коллективного семейного творчества.

Задачи Фестиваля:

- создание условий для творческой самореализации детей и их родителей;
- популяризация семейного творчества;
- обмен опытом и методикой использования в семейных досуговых формах различных видов и жанров любительского искусства;
- укрепление института семьи, создание положительного имиджа семьи, поддержка и пропаганда традиционных российских семейных ценностей;
- повышение уровня художественного мастерства и исполнительской культуры самодеятельного творчества;
- выявление и поддержка талантливых семей;
- укрепление роли и повышение статуса семьи в социально-культурном общественном пространстве;
- поддержка и развитие традиций семейного художественного творчества, усиление его воспитательного значения;
- вовлечение семьи в активную общественную и культурную деятельность;
- утверждение семейных ценностей и традиций, здорового образа жизни;

- создание благоприятных условий для развития семейного художественного творчества, стимулирование семейных творческих связей;
- сохранение и развитие преемственности семейно-творческих отношений;
- повышение роли семейного творчества в эстетическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- поддержка самобытных семейных коллективов;
- популяризация достижений в области семейного творчества, развитие и распространение новых форм организации семейного досуга.

Целевые группы: семьи с детьми

К участию в Фестивале приглашаются семейные творческие формирования, проживающие в Свердловской области на условиях самовыдвижения:

- семейные ансамбли и прочие семейно-творческие коллективы;
- семейно-родственные группы, в которых объединены несколько семей (многосемейные коллективы);
- семейно-родственные группы, состоящие из нескольких родственных поколений (семейные династии);
- семейно-творческие формирования, в которых не менее двух человек из числа участников находятся в семейно-родственных отношениях.

Нормативно-правовые документы для реализации практики

Положение о фестивале.

Описание практики по этапам реализации

Фестиваль проводится с 2011 года.

С сентября по ноябрь проводится информирование семей региона о фестивале, сбор заявок, формирование конкурсной программы.

Финальный этап фестиваля проводится в рамках ежегодной Международной специализированной выставки «Мать и дитя. Семья. Развитие. Здоровье» в ноябре и приурочен ко «Всемирному дню ребенка» (20 ноября) и «Дню матери России» (последнее воскресенье ноября).

Семейное творчество на Фестивале может быть представлено в следующих жанровых направлениях:

ХОРЕОГРАФИЯ (бальный, народный или современный танец);

ВОКАЛ (академический, эстрадный, народный (фольклорный) или авторская (бардовская) песня);

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ МУЗЫКА (эстрадная или классическая);
ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР (акробатика, фокусы, цирковое искусство и др.);
ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО (эстрадная миниатюра, пародия, театр моды, пантомима и др.);
РАЗГОВОРНЫЙ ЖАНР (чтение стихотворений, прозы, сатиры и др.)

Каждый семейно-творческий коллектив вправе представить на Фестиваль один номер в любом из перечисленных жанровых направлений.

Творческие номера, представленные на Фестиваль должны иметь созидательный, жизнеутверждающий характер, демонстрация негативного опыта не допускается.

Учредителями Фестиваля и членами жюри могут быть учреждены дополнительные номинации. По решению жюри по результатам Фестиваля может быть присужден гран-при.

Учредители Фестиваля и члены жюри специальными премиями вправе отметить и поощрить участников Фестиваля не ставших лауреатами и победителями, но представившими на Фестиваль номера, имеющие большой творческий потенциал или оригинальность.

Конкурсную программу составляют от 10 до 20 номеров художественной самодеятельности. В зависимости от уровня подготовки участников Фестиваля, творческие номера могут быть разделены по номинациям «ПРОФИ» и «ДЕБЮТ». К проведению фестиваля привлекаются различные социальные партнеры региона (представители бизнеса, некоммерческих организаций и др.).

Качественные и количественные результаты

- ежегодно в фестивале принимают участие 100-150 чел., 20-30 семей,
- ежегодно на фестиваль представляется 10-20 номеров художественной самодеятельности,
- популяризация семейного творчества,
- пропаганда семейных ценностей,
- формирование навыка совместного детско-родительского творчества.

Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики:

Анализ качественных и количественных изменений.

За 7 лет удалось сохранить фестиваль семейного творчества и найти поддержку со стороны бизнеса при формировании призового фонда фестиваля.

Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Представитель бизнеса – ООО «СоюзПромЭкспо» предоставляет площадку для проведения фестиваля, обеспечивает призовой фонд.

Представитель НКО – РОО «Форум женщин Урала» определяет концепцию фестиваля, осуществляет взаимодействие с целевыми группами, организует и проводит мероприятие.

Препятствия и риски при реализации практики:

- Недостаточное финансирование социально-значимого мероприятия.
- Недостаточная активность и незаинтересованность в поддержке фестиваля от представителей власти.
- Отсутствие информационной поддержки от СМИ.

Отзывы о практике, ссылки на видео: <https://yadi.sk/d/4JexLLcmksRYL>

Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы:

Тиражирование опыта возможно и достаточно просто.

Фестиваль «Семья и мир»

География соцпрактики: Мурманская область, г. Заполярный

Руководитель - Трифонова Надежда Ивановна, МРОО «В защиту жизни»

Цель:

сохранение преемственности поколений, укрепление семейных и семейно-родственных связей на основе общности интересов и увлечений, поддержка и развитие семейных творческих традиций.

Задачи:

- Повышение социального статуса, роли и значимости многодетной семьи в обществе;
- Целенаправленное ориентирование общественного мнения на непреходящие ценности: семью, материнство, отцовство, детство, здоровый образ жизни.
- Распространение новых форм семейного досуга, продвижение народных традиций и семейных обрядов, раскрытие творческого потенциала семьи.

- Формирование инклюзивных форм взаимодействия семей.

Целевые группы:

Семьи полные и не полные, семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, семьи в трудной жизненной ситуации.

Нормативно-правовые документы для реализации практики:

Устав организации

Положение о фестивале

Приказ о создании творческой группы

Описание практики по этапам реализации:

Фестиваль в защиту семейных ценностей «Семья и Мир» проводится с 2015 года в г. Заполярный Мурманской области. Проведение Фестиваля приурочено к международному дню семьи. Основная идея Фестиваля – объединение семей, повышение социального статуса семьи в обществе, а также профилактика аборт, формирование ценности семьи. Фестиваль проводится во взаимодействии с творческими коллективами Печенгского района. В рамках Фестиваля проводятся семейные мастер-классы, показываются спектакли детского инклюзивного театра, проводится концерт, конкурсы, выставка семейного творчества, выставляются стенды «Человеческий потенциал России». На Фестивале также пропагандируется идея о том, что каждый ребенок должен быть рожден (привлекаются семьи с детьми-инвалидами, привлекается большое количество специалистов, которые консультируют семьи бесплатно).

Качественные и количественные результаты:

В 2017 году главным партнером Фестиваля стало ОАО «Норильский Никель», Фестиваль стал общегородским и был проведен на базе городского Дворца культуры. За 3 года проведения Фестиваля городские власти стали обращать внимание на проблемы семей. Площадка для проведения Фестиваля стала местом для общения общества и районной власти. В настоящее время к Фестивалю привлечено внимание основных СМИ Печенгского района.

2015г. – 12 семей – участников концертной и творческой программы, в том числе 2 семьи воспитывающие детей с инвалидностью, около 30 участников фестиваля

2016г. – 18 семей – участников концертной и творческой программы, в том числе 5 семей воспитывающих детей с инвалидностью, 1 семья в ТЖС, около 150 участников

2017г. – 27 семей – участников концертной и творческой программы, 14 семей воспитывающих детей с инвалидностью, 8 семей в ТЖС, фестиваль проходил 2 дня более 400 участников.

Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики:

Опрос, анкетирование, сбор отзывов участников

Необходимые ресурсы для реализации практики:

кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Организатор – от 2-5 человек

Волонтеры - 10 – 15 человек

Аниматор – 2 человека

Финансовые затраты до 50.000

Обучение волонтеров по работе с детьми с инвалидами и ОВЗ (консультация и/или дистанционные бесплатный вебинар)

Препятствия и риски при реализации практики:

- Поиск помещения (возможно платная аренда)
- Недостаток средств
- Поиск специалистов умеющих работать с детьми с инвалидностью

Отзывы о практике, ссылки на видео:

https://vk.com/ostrovnadezdi?w=wall-134834483_197

https://vk.com/ostrovnadezdi?z=video249216118_456239018%2Fe64b5f5474fb418842%2Fpl_post_-134834483_192

<https://vk.com/club93730918?z=video->

[134834483_456239051%2Fa298c7e9c5fc0e942b%2Fpl_post_-134834483_422](https://vk.com/club93730918?z=video-134834483_456239051%2Fa298c7e9c5fc0e942b%2Fpl_post_-134834483_422)

<http://kn51.ru/news/leisure/culture/2017/5/16/prazdnik-detskogo-sada-prevrashchaetsya-v-shirokomasshtabnyy-festival>

https://vk.com/club93730918?w=wall-93730918_583

https://vk.com/club93730918?w=wall-93730918_578

Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы:

Возможно организовать в любом населенном пункте с минимальными затратами

**Межрегиональная специализированная выставка
«Мать и дитя. Семья. Развитие. Здоровье»**

География соцпрактики: Свердловская область

Председатель оргкомитета деловой программы выставки - исполнительный директор Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала» Золотницкая Л.В.

Руководитель выставочного проекта – исполнительный директор ООО «СоюзПромЭкспо» Щетникова Л.В.

Проблема:

- создание условий для формирования позитивного образа материнства и отцовства
- создание условий для сохранения и развития семьи
- создание условий для укрепления отцовства
- создание условий для сохранения экономической устойчивости семьи и повышения качества соцслужб

Актуальность:

- Приоритет и реализация стратегических программ на национальном и региональном уровнях по содействию росту рождаемости, поддержке материнства, развитию условий детского здравоохранения, воспитания, образования
- Рост рождаемости
- Развитие сегмента услуг для детей и родителей и необходимость понимания критериев их качества
- Активное развитие рынка товаров для детей

Цель и задачи:

Выставка "Мать и дитя" - один из самых успешных соцпрактик. Основная идея выставки – предложить широкий спектр решений различных задач в сфере воспитания, ухода, развития детей. Одна из основных ценностей проекта - возможность свободных коммуникаций с представителями органов власти, специалистами в различных сферах, а также между родителями для обмена опытом.

Цель выставки: укрепление и развитие института семьи, пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни, на позитивное осознание материнства и отцовства.

Задачи выставки:

- Способствовать реализации важнейших областных социальных программ
- Содействовать развитию детского здравоохранения, образования и воспитания
- Содействовать развитию рынка высококачественных товаров и услуг для детей и подростков
- Предоставить возможность общения с коллегами и партнёрами
- Выявление актуальных тенденций развития индустрии детских товаров и услуг
- Стать праздничным событием для детей и родителей

Целевые группы:

- беременные,
- дети от 0 до 12 лет, подростки от 12 до 18 лет,
- семьи с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ,
- предпенсионеры и пенсионеры,
- производители товаров и услуг для детей, семей и др.

Нормативно-правовые документы для реализации практики:

Соглашение о сотрудничестве между РОО «Форум женщин Урала» и ООО «СоюзПромЭкспо».

Описание практики по этапам реализации:

Выставка проходит ежегодно с 2000 года в ноябре и приурочена к праздникам: «Всемирный день ребенка» (20 ноября) и «День матери России» (последнее воскресенье ноября). Выставку сопровождает обширная деловая программа для всех целевых групп.

Основные разделы выставки:

- **Подготовка к беременности. Вынашивание. Роды.**
Женские консультации, медицинские центры, перинатальные центры, школы будущих родителей, родильные дома, сопровождение беременности, сопровождение родов, роды в домашних условиях, одежда для беременных, товары для беременных, консультации специалистов психологические и медицинские.
- **Детство 0+**
Грудное вскармливание, детское питание, товары для новорожденных, детская мебель, садики, оздоровительные центры, медицина, вакцинация,

гигиена ребенка, товары для детей, развивающие игрушки, ортопедия, одежда, обувь, услуги бебиситтера, школы развития, event мероприятия, ответственное родительство, консультации специалистов психологические и медицинские и др.

- **Школьники 6+**

Детские сады, школы, центры психологической помощи, медицина, физическое развитие, товары для детей, развивающие игры, книги, канцтовары, одежда, обувь, питание, авто няня, услуги сопровождения детей, система родительского контроля, event мероприятия, досуг, дополнительное образование, семья и школа, консультации специалистов психологические и медицинские и др.

- **Подростковый период 12+**

Учебные заведения, профориентация, медицина, досуг, канцтовары, одежда, обувь, event мероприятия, система родительского контроля, страхование здоровья, банковские продукты для детей, дополнительное образование, семья и школа, консультации специалистов психологические и медицинские и др.

- **Взрослые 18+**

Высшие и средне-специальные учебные заведения, медицина, досуг, репетиторы, одежда, обувь, event мероприятия, дополнительное образование, переобучение, банк вакансий, повышение квалификации, здоровый образ жизни, здоровое питание, event мероприятия, отдых, БАДы, страхование, банковские услуги, развлекательные центры, ответственное родительство, семья и школа, консультации специалистов психологические и медицинские и др.

- **Серебряный возраст 60+**

Медицина, нетрадиционная медицина, товары для людей с ограниченными возможностями, БАДы, центры досуга, клубы по интересам, переквалификация, пенсионные и предпенсионные программы, страхование жизни, банковские услуги, досуг, волонтерству «серебряного возраста» и др.

Качественные и количественные результаты:

- ежегодно в мероприятиях выставки принимают участие около 2000-3000 человек,
- ежегодно программа насчитывает более 300 видов активностей (мастер-классы, круглые столы, дискуссии, лекции, интерактивные лекции, творческие и др. мероприятия),
- смещение акцента с материнства на семью в целом,

- укрепление позиций отцовства (мероприятия и конкурсы для отцов),
- вовлечение семьи в совместную творческую деятельность (семейные фестивали, мастер-классы и др.),
- появление раздела для старшего поколения («серебряный возраст», предпенсионный возраст)

Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики:

Анализ качественных и количественных изменений.

За 18 лет общими усилиями (бизнеса и НКО) удалось сохранить единственную в регионе выставку направленную на развитие и поддержку качественных детских, семейных товаров и услуг.

Усилиями РОО «Форума женщин Урала» удалось поддержать имидж выставки как социально значимого проекта в сфере демографической политики.

Выставка стала одним из ожидаемых ежегодных событий региона и площадкой для диалога бизнеса, власти, общественности.

Необходимые ресурсы для реализации практики:

кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Представитель бизнеса – выставочный оператор ООО «СоюзПромЭкспо» предоставляет площадку для диалога представителей власти, бизнеса и общества, информационную поддержку, материально-техническое обеспечение мероприятий деловой программы.

Представитель НКО – РОО «Форум женщин Урала» определяет концепцию деловой программы, организует и проводит мероприятия: для семейного творчества, для повышения родительских компетенций, для конструктивного диалога семьи и системы образования в регионе, для повышения роли материнства и отцовства, для пропаганды традиционных семейных ценностей, приглашает к участию социальных партнеров из некоммерческого сектора и др.

Представители государственной власти - Правительство Свердловской области, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Министерство социальной политики Свердловской области и др. осуществляют информационную поддержку, участвуют в мероприятиях выставки, повышают статус рассматриваемых демографических вопросов и др.

Департамент по труду и занятости населения Свердловской области проводит «Ярмарки вакансий» для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и женщин, совмещающих карьеру с материнством, пропагандирует трудовое обучение и переобучение для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х летнего возраста и лиц, предпенсионного возраста.

Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области проводит встреч со школьниками по вопросам разъяснения прав детей др.

Препятствия и риски при реализации практики:

Недостаточное финансирование социально-значимых мероприятий в рамках выставки со стороны заинтересованных министерств и ведомств, недостаточная информационная поддержка в СМИ от государства.

Отзывы о практике, ссылки на видео: <http://mid.souzpromexpo.ru/>

Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы:

Практика взаимодействия НКО и бизнеса при проведении выставочных мероприятий достаточно проста и эффективна, но только в случае, если выставочный бизнес заинтересован не только в финансовом результате, но в повышении социальной значимости выставки.

**Просветительская передвижная выставка
"Человеческий потенциал России"**

География соцпрактики: республика Мордовия

Руководитель – Колесник Ольга, руководитель Благотворительного Фонда защиты семьи, материнства и детства «Сохраним жизнь»

Цель:

создание условий для формирования позитивного образа материнства и отцовства.

Задачи:

просвещение молодежи и подрастающего поколения, взаимодействие с образовательными учреждениями, вопросы биоэтики и зарождения жизни (программы для студентов), тематические блоги по материнству и отцовству.

Целевые группы:

Учащиеся старших классов СУЗов, студенческий и преподавательский состав колледжей, училищ, ВУЗов;

Молодые семьи, люди, собирающиеся вступить в законный брак, население города могут ознакомиться с выставкой на площадке ЗАГСа, музеев, городских парков;

Беременные женщины, стоящие перед репродуктивным выбором в женских консультациях и роддоме города.

Нормативно-правовые документы для реализации практики:

Соглашение о сотрудничестве Саранской епархии Мордовской митрополии с министерствами образования, здравоохранения республики Мордовия.

Описание практики по этапам реализации:

Приобрести на средства благотворителей просветительскую передвижную выставку "Человеческий потенциал России", состоящую из 20 роллапов, ознакомиться с выставкой и подготовить лекции по данной выставке. Взять благословение у Владыки Митрополита на просветительскую деятельность и договорившись устно и письменно с образовательными учреждениями, планомерно проводить выставку в каждом учебном заведении.

Качественные и количественные показатели:

Молодежь очень живо откликается на тему создания семьи, рождения детей, задумываются о страшных последствиях аборта для семьи, физического и психического здоровья женщины, задают вопросы, благодарят, приглашают на следующий год.

Методы контроля и оценки результатов реализации практики:

Ожидаемым результатом является просвещенные умы и сердца молодежи и их искренние намерения, и желания на создание в будущем крепких многодетных семей.

Необходимые ресурсы:

Наличие финансовых ресурсов, волонтеров, профильных специалистов-лекторов, соглашение с министерствами и профильными ведомствами.

Препятствия и риски:

Препятствия в заключении соглашения с министерствами. Это одна из самых главных составляющих успеха данной социальной практики.

Отзывы о практике, видео:

https://vk.com/gymm_pomosh?w=wall-139855960_743

https://vk.com/gymm_pomosh?w=wall-139855960_332

https://vk.com/gymm_pomosh?w=wall-139855960_920

https://vk.com/gymm_pomosh?w=wall-139855960_935

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_712%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_700%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_693%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_689%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_687%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_679%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_652%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_646%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_534%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_517%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_496%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_495%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_480%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_477%2Fall

https://vk.com/za_gizn_mordovia?w=wall-133032675_468%2Fall

Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы:

100% возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы при условии налаживания официальных отношений с властями каждого отдельно взятого региона.

Раздел 2.

Практики, направленные на формирование условий для создания семьи

Служба

«Семейный психолог»

1. Название соцпрактики, регион, руководитель практики:

Служба «Семейный психолог», Алтайский край, Гуж Т.А. (в стадии реализации до 30.11.19)

2. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Цель и задачи.

По данным Министерства юстиции Алтайского края в течение 2017 г. органами ЗАГСa края зарегистрировано: детей, родившихся у матерей, не состоявших в браке-2918; несовершеннолетних матерей-316; актов о смерти-32986. Увеличилось количество регистраций расторжения брака на 3,5% по сравнению с 2016 г., зарегистрировано 10745 актов о расторжении брака, в том числе на основании решения суда 8622. Предупредить семейное неблагополучие (развод, семейный конфликт, потеря работы, болезнь/смерти близкого, суицид, насилие, жестокое обращение и др.) возможно своевременно оказывая семье психологическую кризисную помощь. В настоящее время в регионе существуют учреждения социальной защиты Алтайского края, которые оказывают помощь семье, но данные услуги предоставляются только в рабочие дни и часы, т.е. для «работающих» людей они недоступны. В связи с этим, экстренную помощь данные учреждения семье в кризисной ситуации оказать не могут. По данным Росстата за 2017 г. Алтайский край занял 72 из 85 место рейтинга регионов России по зарплатам в связи с этим, платные услуги семейного психолога/кризисного психолога для большинства семей с детьми края финансово недоступны. Более того, с учетом особенностей региона и недоверия к профессионалам жителей сельских территорий в рамках реализации проекта планируется повышение доступности ежедневной профессиональной кризисной помощи всем жителям края посредством телефонного и скайп-консультирования. В случае невозможности самостоятельного посещения психолога (инвалидность, наличие детей от 0 до 3 лет, беременность, многодетность, болезнь близкого и др.), профессионал может выезжать по месту нахождения человека/семьи в кризисном состоянии. Таким образом, деятельность Службы «Семейный

психолог» по оказанию психологической кризисной помощи семье позволит восстановить устойчивость семьи к кризисным ситуациям и самое главное создаст условия для воспитания счастливых детей.

Цель – Поддержание устойчивости семьи в кризисных ситуациях и восстановление семейного благополучия.

Задачи:

1. Оказание кризисной психологической помощи семье.
2. Формирование взаимодействия власти и СО НКО с целью помощи семье.
3. Просвещение населения Алтайского края о здоровых отношениях в семье, источниках помощи в кризисных семейных ситуациях.

3. Целевые группы:

Молодежь и студенты

Семьи в кризисной ситуации

Представители государственной и муниципальной власти

Представители СО НКО помогающие семье

4. Нормативно –правовые документы для реализации практики

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации №240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Губернатора Алтайского края от 31.07.2015 № 54–рг утверждена Концепция демографического развития Алтайского края на период до 2025 года.

5. Описание практики по этапам реализации

Этап 1. «Организационно-методический»: разработка и тиражирование раздаточного материала: Буклетов, листовок, визиток о здоровых отношениях в семье и источниках помощи в кризисных ситуациях; Информирование СО НКО, государственных и муниципальных учреждений о деятельности Службы «Семейный психолог»; информационные акции для жителей края, разработка программы групповой работы «Управление гневом», разработка программы «Искусство конфликта», проведение стартового круглого стола «Воспитание счастливых детей!»»

Этап 2. «Деятельность службы «Семейный психолог»: Ежедневное кризисное консультирование (дистанционная форма) для всех жителей региона, краткосрочное кризисное консультирование семьи (очная форма), семейное консультирование, групповая работа с людьми склонными к агрессивному поведению в отношении близких «Управление гневом», проведение тренинга для молодежи и студентов «Искусство конфликта», проведение экспертных площадок с представителями власти и СО НКО.

Этап 3. «Заключительный»: Разработка методического пособия «Практики работы с семьей. Кризисная помощь», подведение итогов реализации практики; оценка ее эффективности; итоговый аналитический и финансовый отчет о реализации практики

6. Качественные и количественные результаты

Количественные результаты:

1. Количество человек, проинформированных о здоровых семейных отношениях и источниках помощи в ситуации семейного кризиса-10 000;
2. Количество проинформированных учреждений и организаций Алтайского края об услугах семье- 100
3. Количество человек, принявших участие в групповых занятиях по формированию навыков ведения конфликтов-40
4. Количество человек, получивших индивидуальную психологическую кризисную консультацию (включая с выездом по месту нахождения клиента)-100
5. Количество человек, получивших индивидуальную психологическую консультацию в дистанционной форме-100;
6. Количество оказанных семейных консультаций-50
7. Количество человек, научившихся управлять эмоциями и контролировать свой гнев-30
8. Количество групповых супервизий -10
9. Количество представителей государственной или муниципальной власти, принявших участие мероприятиях проекта-15
10. Количество представителей некоммерческого сектора, принявших участие в мероприятиях проекта-15
11. Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта-500

Качественные результаты:

1. Просвещение населения региона о здоровых отношениях в семье и семейных ценностях

2. Формирование навыков ведения конфликтов ненасильственными способами у молодежь и студентов
3. Поддержка в преодолении кризисных ситуаций, восстановление психоэмоционального состояния
4. Налаживание внутрисемейных отношений и семейного благополучия.
5. Укрепление внутреннего потенциала семьи.
6. Формирование эмоциональной устойчивости у людей склонных к агрессивному поведению в отношении близких.
7. Налаживание государственно-общественного взаимодействия в помощь семье.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Механизм оценки результатов включает: создание рабочей группы по реализации основных мероприятий; подготовку промежуточных и итогового отчета о реализации основных мероприятий; подготовку промежуточных и итогового финансового отчета.

Оценка эффективности практики, заполнением анкет обратной связи от получателей психологической помощи и участников групповых занятий.

8. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Кадры: Руководитель, бухгалтер, 2 психолога с опытом работы с семейными кризисами и кризисным консультированием.

Бюджет – 1 800 000,00 рублей (13 мес)

Помещение: Помещения для индивидуальных и семейных консультаций, интернет и ВАТС (виртуальная АТС)

9. Препятствия и риски при реализации практики

Средний риск «необращений» за профессиональной помощью. Снижение риска: просвещение через СМИ о возможности получения профессиональной психологической помощи. Работа с населением с мифами о психологах.

10. Отзывы о практики, ссылки на видео <https://cloud.mail.ru/public/HqDR/HtuoWvazG>

11.Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Предусматривается возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы РФ. Готовы оказать консультационно-методическое сопровождение.

Название соцпрактики – **лекционно-просветительский проект «Семья и семейные ценности»**

Регион: Республика Мордовия

Организатор: Благотворительный Фонд защиты семьи, материнства и детства «Радость моя» имени Святого Преподобного Серафима Саровского

Тел.+79037965370

Сайт <http://www.fondrm13.ru>

E-mail: info@fondrm13.ru

Адрес: 430032, РМ, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, д. 54, к. 3, кв. 3

Министерство образования Республики Мордовия

Тел. 8 (8342) 39-18-00

Адрес: 430000, РМ, г. Саранск, ул. Коммунистическая, д.33,к.2,5 этаж.

Email:morm@e-mordovia.ru

1. Социальная проблема – разрушение института семьи, проблема демографии, аборты, разводы, проблемы воспитания детей в семьях, неправильные жизненные установки.

Цель – защита, развитие и популяризация семейных ценностей среди молодежи

Задачи:

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи

Воспитание патриотизма

Развитие культуры целомудрия

Развитие культуры ответственного супружества и родительства

Информирование молодежи о важности семьи и семейных ценностей

2. Целевые группы
Учащиеся школ, колледжей, студенты ВУЗов, преподаватели, работники медицинских организаций.
3. Нормативно-правовые документы для реализации практики: Договор о сотрудничестве с Министерством образования.
4. Описание практики по этапам реализации

Налаживание взаимодействия по инициативе с Министерством Образования РМ

Налаживание взаимодействия по инициативе с Министерством Здравоохранения РМ

Приглашение к участию в проекте Шестакова К.А. в качестве лектора

Разработка плана проекта и расписания проведения лекций и встреч в городах и регионах Республики. Определение целевой аудитории.

Согласование плана с руководителями министерств и ведомств, а также с Шестаковым К.А.

Подготовка мультимедийного оборудования для выступлений, подготовка печатной продукции и наглядных демонстрационных материалов.

Реализация проекта. Привлечение СМИ для освещения проекта в интернете, печатных изданиях и на телевидении.

Подведение итогов

5. Качественные и количественные результаты

Качественные: укрепление семейных, духовно-нравственных ценностей среди молодежи.

Количественные: за время проведения проекта охвачено 15 населенных пунктов, более 40 школ, СПО и ВУЗов. Лекции кандидата социологических наук Константина Александровича Шестакова прослушали почти 4000 учеников и студентов, проведено более 60 лекции в учебных заведениях города, передано слушателям более тонны книг, брошюр и дисков.

6. Методы контроля и оценки результатов реализации соц.практики

Опрос молодежи по итогам проведения лекций, в результате которого получено множество положительных отзывов от учеников, студентов и преподавателей

7. Необходимые ресурсы для реализации практики: финансовые вложения, печать и распространение наглядных пособий, книг, буклетов, брошюр, мультимедийное оборудование, наличие лекторов, организаторов в каждом учреждении, где проводится лекция, обеспечение наполнения аудиторий представителями целевых групп.

8. Препятствия и риски при реализации практики

Отсутствие или сложность в установке мультимедийного оборудования в некоторых районах и аудиториях.

9. Отзывы о практики, ссылки на видео

<https://www.fondrm13.ru/news/semya-cennosti.html>

<https://www.fondrm13.ru/news/semya-cennosti-stol.html>

<https://www.fondrm13.ru/news/lekcija-project.html>

<https://www.fondrm13.ru/news/semya-i-cennosti.html>

<https://www.fondrm13.ru/news/semya-cennosti-lekcia.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=3h-Nmy9KKnI>

10. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы
Возможно для любого региона. Готовность проведения консультаций с представителями других фондов и организаций по реализации данного проекта.

1. Название соцпрактики: **Информационно-просветительские стенды в защиту жизни**

Регион: Республика Мордовия

Организатор: Благотворительный Фонд защиты семьи, материнства и детства «Радость моя» имени Святого Преподобного Серафима Саровского

Тел.+79037965370

Сайт <http://www.fondrm13.ru>

E-mail: info@fondrm13.ru

Адрес: 430032, РМ, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, д. 54, к. 3, кв. 3

2. Социальная проблема – демографический кризис, снижение рождаемости в России и в Республике Мордовия. Аборты в России.

Цель – привлечение внимания к проблеме аборта, содействие сохранению беременности.

Задачи:

информирование о негативных последствиях аборта

мотивация к рождению детей

профилактика абортов

3. Целевые группы

Женщины репродуктивного возраста, женщины, находящиеся в ситуации репродуктивного выбора, медицинский персонал

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики: Договор о сотрудничестве с Министерствами здравоохранения, образования. Письмо-поддержка от Администрации города.

5. Описание практики по этапам реализации

Выявление потребности в получении стендов в защиту жизни медицинскими учреждениями.

Сбор заявок.

Налаживание взаимодействия с рекламными компаниями, осуществляющими изготовление стендов.

Определение количества стендов для каждого мед.учреждения.

Запуск стендов в печать

Доставка продукции в мед.учреждение

6. Качественные и количественные результаты
За период с 2016 по 2019 годы Фондом изготовлено и поставлено в мед.учреждения около 700 стендов в защиту жизни. Установленные стенды привлекают внимание и дают женщине необходимую информацию, способную изменить её решение об аборте в пользу сохранения жизни ребенка.
7. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики: Фотоотчеты о размещении антиабортных стендов, стендов о семье и рождении детей, визуальная проверка размещения стендов. Приглашение региональных СМИ, осветить соцпрактику для донесения до общественного сознания. Оценка результатов: Мониторинг СМИ, комментариев в соц.сетях. В дальнейшем – следить за статистикой отказов от аборт, сохранения беременностей и рождения детей в регионе за год после реализации данной соцпрактики.
8. Необходимые ресурсы для реализации практики: наличие финансовых средств, спонсоров, специалист по графическому дизайну для разработки макета стенда, наличие рекламной компании, готовой печатать стенды, наличие транспорта для доставки стендов в организации.
9. Препятствия и риски при реализации практики: возможные материальные сложности, некачественное изготовление продукции
10. Отзывы о практики, ссылки на видео
https://vk.com/fondrm13?w=wall-135348026_263%2Fall
<https://www.fondrm13.ru/news/anti-list.html>
11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы
Возможно в любом регионе РФ

11.Название соцпрактики, регион, руководитель практики

«Молодая семья-здоровые отношения», Алтайский край, Татьяна Гуж.

12.Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика. Цель и задачи

Вопросы постинтернатного сопровождения девушек-сирот являются одними из важнейших в профилактике социального сиротства. В силу индивидуального травматического опыта, пережитого сиротами, который связан с отвержением значимыми близкими, с фактами пренебрежения ведущими потребностями и нуждами, а также с жестоким обращением девушки сталкиваются с рядом трудностей в процессе социализации. Одна из ведущих - это создание собственной семьи, которая в целом

обеспечивала удовлетворенность жизнью самой девушки, так и детям, которые будут появляться в данной семье. По данным социологических исследований «Репродуктивное здоровье в России», проведенного Министерством труда и социального развития в молодых семьях девушек-сирот фиксируются факты домашнего насилия и жестокого обращения, значительно чаще, чем в семьях других социальных групп. Эти данные подтверждаются опытом сопровождения девушек-сирот в средне-специальных учебных заведениях. В связи с этим в структуру постинтернатного сопровождения важно заложить систему профилактики деструктивных отношений в молодой семье у девушек-сирот. Это позволит сократить выраженность семейного неблагополучия, трансляцию между поколений неблагоприятных стереотипов межличностного взаимодействия, а также уменьшить явления физического травмирования женщин на семейно-бытовой почве. Реализация мероприятий позволит решать социальную проблему развития семейных ценностей и развития у молодого поколения здорового образа жизни и здоровых отношений у особой категории девушек-сирот.

Цель: Развитие культуры здоровых отношений в молодой семье девушек – сирот.

Задачи:

1. Разработка методических основ профилактики деструктивных отношений в молодой семье.
2. Формирование ответственного отношения девушек-сирот к семейным и родительским обязанностям.
3. Оказание психологической и юридической помощи девушкам-сиротам, находящимся в ситуации домашнего насилия, угрожающего их жизни и здоровью.

13. Целевые группы

- девушки – сироты в средне-специальных учебных заведениях;
- молодежь и подрастающее поколение;
- молодая семья.

14. Нормативно-правовые документы для реализации практики:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации №240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Губернатора Алтайского края от 31.07.2015 № 54–рг утверждена Концепция демографического развития Алтайского края на период до 2025 года.

15. Описание практики по этапам реализации:

Этап 1. «Организационно-методический»: проведение рабочей мотивационной информационно-коммуникативной встречи с педагогическим коллективом учебного заведения; разработка пакета документов и программ по профилактической и реабилитационной работе, формы договоров добровольческой помощи, утверждена программа мониторинга качества оказываемых услуг; подготовка информационных материалов, проведение семинара с добровольцами - студентами.

Этап 2. «Внедрение технологий по развитию культуры отношений в молодой семье»: Круглосуточная кризисная помощь по телефону; размещение мотивирующих стендов с пропагандой здоровых отношений в семье в учебных заведениях; групповая работа с девушками – сиротами по программе «Молодая семья- здоровые отношения»; индивидуальная психологическая работа; функционирование открытой юридической консультации для девушек, находящихся в деструктивных семейных отношениях; проведение конкурса творческих работ «Молодая семья- здоровые отношения»; создание галереи рисунков девочек-сирот; проведение «Уроков трезвости»; «интернет приемная» - юридическая и психологическая помощь.

Этап 3. «Заключительный»: Проведение итогового круглого стола по формированию представлений о здоровых отношениях в семье; дана оценка эффективности реализации рабочей группой; итоговый аналитический и финансовый отчет.

16. Качественные и количественные результаты

1. *Количественные результаты::*
Количество девушек-сирот, включенных в программы по развитию культуры межличностных отношений – 80 человек;
2. Количество девушек-сирот, посетивших уроки трезвости – 80 человек;
3. Количество добровольцев повысивших квалификацию – 10 человек;

4. Количество девушек-сирот, включенных в индивидуальную реабилитацию – 10 человек;
5. Количество девушек-сирот получивших бесплатную юридическую консультацию и сопровождение – 10 человек;
6. Количество информационных буклетов о культуре межличностных отношений в молодой семье – 500 экз.;
7. Количество дистантных консультаций, проведенных с использованием современных средств коммуникации – не менее 20;
8. Количество информационных сообщений в медиaprостранстве Алтайского края о формировании культуры межличностных отношений в молодой семье – не менее 16.
9. Количество творческих работ, подготовленных девушками-подростками – не менее 30.
10. Количество просмотров виртуальной галереи творческих работ – не менее 1000.

Качественные

результаты

1. Девушки-сироты получили уверенность в себе, в наличии социальной поддержки и обрели надежду на жизнь без насилия.
2. Девушки сохранили жизнь и здоровье себе и своим детям.
3. Улучшение психоэмоционального климата в отношениях между мамой и детьми.
4. Повышение качества жизни девушек-сирот.
5. Формирование установок на здоровый образ жизни и воздержание от употребления алкоголя.

17. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Механизм контроля и оценки результатов включает:

- создание рабочей группы по реализации основных мероприятий;
- организацию и проведение мониторинга качества оказания услуг социальных услуг, подготовку итогового отчета о реализации основных мероприятий;
- подготовку итогового финансового отчета.

Оценка эффективности мероприятий будет осуществляться в рамках мониторинга эффективности. Программа мониторинга и сроки его проведения будут утверждены в установленном порядке по следующим направлениям:

- количество девушек-сирот, включенных в программы по развитию культуры межличностных отношений;
- количество девушек-сирот, посетивших уроки трезвости;

- количество добровольцев, повысивших квалификацию;
- количество девушек-сирот, включенных в индивидуальную реабилитацию;
- количество девушек-сирот, получивших бесплатную юридическую консультацию и сопровождение;
- количество информационных буклетов о культуре межличностных отношений в молодой семье;
- количество дистантных консультаций, проведенных с использованием современных средств коммуникации;
- количество информационных сообщений в медиaprостранстве Алтайского края о формировании культуры межличностных отношений в молодой семье.

Анализ результатов мониторингов используется для обсуждения вопросов, связанных с эффективностью реализации проекта и планированием действий, направленных на повышение эффективности работы по оказанию услуг в сфере постинтернатного сопровождения.

18.Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Кадровый потенциал: Все направления работы будут осуществлять специалисты, имеющие профильное высшее образование, имеющие ряд повышений квалификации в соответствии с сектором работы. Все специалисты имеют практический опыт профилактической и реабилитационной работы с целевой группой не менее 5 лет.

Бюджет: 220 000 рублей (8 мес.)

Материально-технические ресурсы:

- помещение (консультативный кабинет);
- оргтехника (компьютер, ноутбук, сканеры, принтер, брошюратор);
- доступ в интернет, полный пакет офисных программ, доступ к информационно-правовой системе «Гарант», Всероссийским библиотечным фондам;
- авторские программы по реабилитации женщин, пострадавших от домашнего насилия, программы по развитию и сохранению культуры общения в семье, программы по организации межведомственного взаимодействия, помощи женщинам, пострадавшим от домашнего насилия.

19.Препятствия и риски при реализации практики

Средний риск недостаточной мотивации девушек, находящихся в ситуации деструктивных отношений для изменений собственного поведения. Снижение: проведение внешней супервизии по работе с немотивированными клиентами.

Средний риск отказа участия в проекте добровольцев. Снижение: Включение в обучение на 30% добровольцев больше, чем необходимо для бесперебойной работы.

20.Отзывы о практики, ссылки на видео

21.Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы:

Двухуровневую систему профилактики можно будет транслировать на другие учебные заведения, в которых обучаются девушки-сироты.

Раздел 3. Практики, направленные на создание условий для стимулирования первых рождений и мотивации к рождению последующих детей

- клуб молодых семей
- соцреклама
- тематические блоги
- социально-правовое просвещение
- школа здорового ребенка, профилактика инвалидизации
- школа подготовки к родам

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ

«РОДИТЕЛИ»

Организатор: Муниципальное бюджетное районное учреждение «Молодёжный центр Чусовского муниципального района»

Территория:

Пермский край

Руководитель практики: Светлана Азовский, руководитель клуба

ПРОБЛЕМА

Сегодня в России 97% детей, оставшихся без попечения родителей, – социальные сироты. Случаи социальной дезадаптации детей и подростков, вызваны невниманием, нелюбовью близких взрослых к ребёнку. В Пермском крае на 1000 свадеб приходится 571 развод. Одна из корневых причин происходящего - кризис семейных ценностей

ЦЕЛЬ

снижение показателя социальной опасности в семьях, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, как профилактика социального сиротства (СОП), улучшение климата в семьях участников проекта.

ЗАДАЧИ

1. Выявление и использование эффективных организованных форм работы с семьей категорий «норма» и «СОП».
2. Повышение уровня педагогических и психологических знаний родителей детей дошкольного и раннего школьного возраста в вопросах развития.
3. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания детей дошкольного возраста.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

семьи с детьми дошкольного и школьного возраста, т. ч.

- полные и неполные;
- кризисные и социально-благополучные семьи;
- малоимущие и материально-обеспеченные семьи.

Со времени основания клуб работал с активными (социально-благополучными) семьями. В январе 2018 года началась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Государственная программа «Семья и дети Пермского края» (утверждённая постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 года n 1322-п).

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

- Семейный клуб проводит встречи и игровые мероприятия (бесплатные).
- Содержание встреч зависит от существующих проблем и возможностей различных категорий участников.
- Группа А – категория «норма»,
- Группа В – категория СОП,
- Группа С – старшекласники, студенты (будущие родители и юные родители).
- Встречи проходят в форматах:
 - тренинг,
 - группа поддержки,
 - игра, арт-терапия, рукоделие
 - кинотерапия,
 - индивидуальная консультация.
- акция «Библиотека мамы». Книги и журналы на тему рождения, воспитания малыша, семейных ценностей собраны, куплены и размещены на стеллаже в родильном и гинекологическом отделениях Чусовской больницы.

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные результаты

Всего с начала работы Клуба в его встречах приняли участие 43 семьи (из них 18 семей, находящихся в СОП) с детьми от 1 месяца до 11 лет.

Качественные результаты

1. При анализе рефлексии отмечено повышение внутреннего спокойствия, уверенности и удовлетворённости собой у участниц встреч, находящихся в декрете, что опосредованно повлияло на улучшение супружеских отношений.
2. Отмечено изменение отношений между родителями и детьми семей участниц, а также принятие родителями новых методов взаимодействия с детьми.
3. Снижение риска изъятия детей из семей-участниц социальными службами.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

Показатель эффективности работы

- с семьями в СОП - это повышение качества жизни семьи-участницы, спад риска изъятия ребёнка из семьи, возвращение ребёнка в семью, снятие с учёта, улучшение положительной эмоциональной «трофики» между матерью и ребёнком.
- с семьями «норма»: активность и количество участников.

РЕСУРСЫ

Материально-техническое обеспечение:

- Участие в грантовых конкурсах.
- Использование помещений партнеров: психологический центр (Управление образования), библиотека (Управление культуры), в парке культуры и отдыха, МБРУ «Молодёжный центр» Чусовского муниципального района. Делает анонсы и пострелизы встреч в соцсетях и проводит встречи заместитель директора учреждения.
- Материальные затраты: приобретение канцтоваров, продуктов для чаепития. Игрушки в клуб передают его участники и сторонние наблюдатели.

Кадровое обеспечение:

Руководитель клуба – общее руководство клубом, организация и проведение встреч. Ведущему встреч необходима квалификация для работы с соответствующими категориями семей СОП.

ПРЕПЯТСТВИЯ И РИСКИ

Внешние:

- Неэффективность рекламы, низкая отзывчивость семей;
- Отказ собственника помещения, в котором проходят встречи, в дальнейшем сотрудничестве.
- Препятствия в продвижении конкретной социальной практики.
- Отсутствие подходящего (безопасного, тёплого, вентилируемого, комфортного с достаточной площадью) помещения со свободным и бесплатным в него доступом;
- Отсутствие реальной поддержки со стороны администрации учреждения
- Высокая стоимость повышения квалификации для ведущего встреч, отсутствие бесплатных курсов (либо информации о них);

финансирование поездок на обучающие площадки и форумы всероссийского значения за счёт личных средств.

- Сложность в привлечении профильных психологов.

Внутренние:

- Недостаточная привлекательность личности ведущего.
- Эмоциональный упадок самого организатора или смена им рода деятельности.
- Нехватка времени у руководителя проекта (загруженность общественной и профессиональной деятельностью).

ОТЗЫВЫ

О проекте Семейный клуб «Родители» (первоначальное название «Свободное пространство «Песочница»), особенно на старте, много писалось в СМИ от местного до федерального уровня <https://www.kommersant.ru/doc/3367083>
<http://rekvest.ru/2016/09/21/в-чусовом-стартовал-проект-песочниц/>

Клуб был успешно презентован на Всероссийском форуме молодых семей в 2017 году.

«Мы ходили к психологам. Они все такие высокомерные. Вы совсем другая, находите подход легко. Очень было интересно, и дети заняты. Зовите, пожалуйста, нас ещё!» – мама семьи СОП.

«После встреч в клубе мне позитивного настроения хватает ещё на несколько дней. Здесь сразу видишь, есть другие такие как и ты, ищущие подход к своему ребенку. Как оказалось, очень много общего в чертах мам, хотя мы и разные, как по возрасту, так и по количеству детей», - Лариса Чебыкина, мама двоих дочерей.

«Мне нравится, что в клубе у родителей "разного уровня" появляется возможность общаться по принципу равенства. Благодаря этому создается атмосфера, в которой каждый может выступать как учеником, так и учителем, вне зависимости от опыта, возраста и количества детей», - Елена Лазаренко, мама 4 детей-спортсменов.

начальник Управления образования администрации Чусовского района
«Светлана, вы такое замечательное дело делаете, больших вам успехов».

Подтверждаем возможность личного участия (сопровождения) со стороны авторского коллектива в консультационной и иной помощи организациям, заинтересованным в тиражировании данной социальной практик.

1. Наименование социальной практики – **Семья 3+**

Организаторы: Волгоградская региональная общественная организация «Многодетный Волгоград».

Южный Федеральный округ, г. Волгоград, ул. Двинская 18-117

2. Проблема, на решение которой направлена социальная практика

Цели проекта:

- Всесторонняя поддержка многодетных и молодых семей, стремящихся к увеличению количества детей в своих семьях;
- Повышение социального и общественного статуса многодетных семей в регионе;
- Создание комфортной и благожелательной общественной среды.

Задачи проекта:

- оказание консультативной, информационной, материальной и квазиматериальной помощи многодетным родителям;
- разработка законодательных инициатив, выявление несовершенств существующей законной базы, влияющих на уровень рождаемости в регионе;
- распространение позитивной информации о жизни семей с детьми в СМИ, по административным каналам, в местах всеобщего пользования;
- привлечение властных структур и бизнес-сообщества к вопросам поддержки молодых и многодетных семей региона;
- создание семейных центров для укрепления дружеских связей, обмена опытом, установление контактов между многодетными и молодыми семьями.

3. Целевые группы семей с детьми – объекты применения

- многодетные, в т.ч. приемные
- молодые, а также семьи с детьми дошкольного и школьного возраста
- неполные
- кризисные
- малоимущие
- с детьми инвалидами и ОВЗ
- патронажные
- с сиротами, принятыми на усыновление

4. Нормативные документы (если знаете), обеспечивающие правовую основу

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 29.12.2017), Социальный кодекс Волгоградской области от 31 декабря 2015 года №246-ОД

5. Описание практики (этапы реализации)

- выявление целевой группы, организационная работа по созданию объединенного сообщества многодетных и молодых родителей, налаживание контактных путей оперативного сообщения между семьями;

- обращение к службам социального обслуживания населения, комитету социальной защиты населения с целью расширения целевой группы и распространения информации о проекте;

- определение потребностей членов целевой группы в получении информационной, материальной, психологической помощи;

- создание информационной и ресурсной базы проекта: поиск волонтеров, привлечение соответствующих специалистов, подбор методического материала, необходимых для удовлетворения потребностей целевой группы;

- поиск помещений для организации семейных клубов, привлечение к данной проблеме властных и бизнес-структур;

- разработка и внедрение программы работы с семьями, позволяющими укрепить межсемейное общение, передачу житейского и творческого опыта, развить принципы взаимовыручки;

- сопровождение и поддержка семей, принявших решение о рождении последующих детей;

- на всех этапах реализации необходимы привлечение СМИ для эффективного распространения информации о проекте и поиск спонсоров, способных оказать материальное содействие в организации клубов, обеспечить финансирование текущих нужд, оказание экстренной помощи в кризисных ситуациях.

6. Качественные и количественные результаты

Качественные результаты будут иллюстрироваться изменениями в общественном фоне отношения к проблематике семей с детьми, появлением новых сообществ, программ, направленных на поддержку вопроса демографии в регионе, разработка новых законодательных актов в этой сфере.

Количественные результаты:

- рост числа семей, объединенных в активные сообщества;
- рост числа волонтеров, привлеченных к работе в семейных центрах;
- уменьшение числа кризисных и патронажных семей;
- уменьшение числа случаев прерывания беременности и/или оставления детей в детских домах;
- увеличение рождаемости в регионе, в том числе, появление в семьях 4 и последующих детей.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации

Основные показатели могут быть получены и проконтроливаны путем сравнения статистических данных, характеризующих такие факторы, как:

- число позитивных материалов в СМИ, описывающих достижения семей с детьми;
- число семей, находящихся на учете органов опеки и попечительства;
- число случаев прерывания беременности не по медицинским показаниям;
- число отказов от детей;
- уровень рождаемости;
- число семей в регионе с 2 и более детьми.

8. Описание материальных, временных, кадровых, информационных и иных ресурсов, потребных для запуска социальной практики

На начальном этапе необходимы человеческие ресурсы (активисты, волонтеры), желающие и способные создать информационную площадку для общения семей. В этом качестве можно использовать любое интернет-сообщество для оперативного общения, распространения информации, привлечения новых семей.

В зависимости от активности группы и ее членов на создание такой группы потребуется 3-6 месяцев.

Привлечение административных ресурсов – от 3 месяцев.

Материальная база: необходимы помещения для живого общения семей, проведения занятий. Срок – от 6 месяцев.

9. Препятствия и риски, связанные с применением социальной практики

Основной проблемой является сложность привлечения административных и финансовых ресурсов.

10. Отзывы

Многочисленные публикации о работе проекта представлены в наших группах, например

https://vk.com/topic-120016643_36698700

<http://gorodskoyportal.ru/volgograd/news/society/28920203/>

1. «Выездная школа будущих мам «40 недель», республика Дагестан, руководитель – Величкина Евгения Юрьевна
2. В женских консультациях республики Дагестан отсутствуют школы будущих матерей и медико-социальные центры, врачи сталкиваются с проблемами в родах и необразованностью рожениц, особенно, из селений. Также в республике наблюдается рост количества детей с заболеванием ДЦП, что связано с родовыми травмами преимущественно. Низкий уровень медицинской образованности населения ведёт к снижению уровня медицины в республике. Дагестан один из лидеров младенческой смертности. Также Дагестан – один из лидеров по России по количеству генетических заболеваний. Это связано с традициями народов Дагестана близкородственных браков. Это также связано с низким уровнем образованности населения.

Цель проекта : повышение уровня образованности беременных женщин республики Дагестан. Задачи: - заключение соглашения с Минздравом; - поиск специалистов по городам республики (врачи гинекологи, педиатры, специалисты по грудному вскармливанию, психологи, юристы); поиск транспорта; выезд социального работника и специалистов еженедельно в женские консультации в соответствии с графиком.

3. Беременные женщины, стоящие на учёте в женских консультациях республики.
4. ФЗ от 12.01.1996г. №7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
ФЗ от 11.08.1995г. №135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
5. - Заключение договорённости с Минздравом РД и женскими консультациями районов Дагестана
 - Набор специалистов для выездной школы будущих матерей
 - Разработана программа обучения в школе будущих матерей для беременных с учётом национальных особенностей, возрастов, количества детей, состояния здоровья. Составлены необходимые рекомендации по режиму дня, питанию беременной женщины, составлены пособия по упражнениям во время беременности, по правильному ведению родов, по правильному грудному вскармливанию, питанию, режиму дня кормящей мамы, уходу за

новорождённым ребёнком. Даны психологические рекомендации по состоянию и отношениям в семье, отношениям супругов, старших детей, родственников. Проведение профилактических бесед о нежелательных явлениях, таких как аборты, жестокое обращение с детьми, домашнее насилие и т.д. Рекомендации по пособиям, льготам, выплатам, маткапитале.

- Еженедельные выезды в районы Дагестана

6. С марта 2019 года проведено 9 выездов Школы беременных. Обучено 170 беременных женщин.

7. Ведомости присутствующих, номера телефонов, подписи, анализ статистики.

8. Автомобиль

Водитель

Куратор проекта (социальный работник)

9. Сопротивление со стороны Минздрава

Неподготовленность женских консультаций

Текучка волонтеров-специалистов

10.

https://www.instagram.com/p/BypdPZVHdzg/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/ByArmSBnsYy/?utm_source=ig_web_copy_link

22. Имеется возможность тиражирования проекта в других регионах

Раздел 4. Практики, направленные на создание условий для сохранения жизни и профилактике абортов

- доабортное консультирование
- приюты для беременных и мам с детьми
- тематические блоги
- профилактика отказа от новорожденных
- соцреклама
- работа с женскими консультациями и роддомами

23. Проект «Первая помощь», Орловская область, Черенкова Светлана Николаевна (председатель РО ВОРДИ Орловской области, Президент АНО "СВЯТЫЕ ПОКРОВА")

24. Социальная проблема: В области коэффициент рожденных детей к "нерожденным" из-за прерывания беременности составляет около 0,5. А

это значит на 2000 рожденных малышей в Ливенской епархии не менее 1000 детей были убиты через аборт. Треть всех беременных женщин в нашей епархии нуждается в оказании "Первой помощи": информационной, консультационной и экстренной материальной поддержке.

Цель: профилактика абортов

Задачи:

- Повышение грамотности будущих родителей и молодежи в вопросах репродуктивного здоровья, формирование традиционных семейных ценностей
- Оказание информационно-консультационной поддержки беременным, быстрой квалифицированной помощи кризисным беременным
- Просветительская деятельность в защиту жизни через сми, интернет, информационные материалы, стенды, круглые столы, выставки; открытие диалога с общественностью и государственными учреждениями

25. Целевые группы

- Беременные женщины
- Кризисные Беременные
- Будущие родители

26. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Соглашения о сотрудничестве с Ливенской ЦРБ

Соглашения о сотрудничестве с НКМЦ им З.И.Круглой (Областной перинатальный центр)

Межведомственное соглашение для реализации информационно-консультационной работы

27. Описание практики по этапам реализации

- Разработка макетов социальной рекламы, обменных карт, информационных буклетов профильных учреждений
- Закупка оборудования для стендов социальной рекламы
- Открытие горячей линии
- Разработка сайта
- Размещение информационных стендов в профильных учреждениях
- Открытие сайта и официальный старт проекта
- Запуск информационной кампании проекта
- Проведение информационных просветительских лекториев с выставочными стендами "Человеческий потенциал", 1 блок (около 15 выездов)

- Региональный межведомственный круглый стол "Семейные ценности и демография"
- Просветительская акция в летний день семьи, любви и верности (день Святых Петра и Февронии)
- Проведение информационных просветительских лекториев с выставочными стендами "Человеческий потенциал", 2 блок (около 15 выездов)
- Проведение итогового регионального совещания и создание региональной рабочей группы по вопросам защиты жизни

28. Качественные и количественные результаты

В рамках реализации комплексного информационно-консультационного проекта планируется охватить довольно масштабную часть целевой группы

- Беременные женщины, более 8000 чел.
- Кризисные Беременные, более 1000 чел.
- Беременные женщины в тяжелой жизненной ситуации, нуждающиеся в сопровождении и помощи, не менее 50 чел.
- Будущие родители (студенты, школьники старших классов, молодежь, волонтеры), 1000-1200 чел.
- Общий охват аудитории от проведения информационной кампании составит не менее 100000 человек.

Каждому 7 человеку в области станет более доступна структурированная информация о важности традиционных семейных ценностей, значимости человеческой жизни до рождения, вариантах помощи и поддержки беременным женщинам и женщинам с маленькими детьми в трудной жизненной ситуации. Работа же с будущими родителями позволит заложить фундамент в здоровые семейные отношения и предотвратить молодых людей от ошибок, ценой которых может быть жизнь ребенка.

29. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, обучение (повышение квалификации сотрудников)

30. Препятствия и риски при реализации практики

Отсутствие дипломатичных отношений и общих целей с представителями органов власти и муниципальных учреждений

31. Отзывы о практике, ссылки на видео

<https://www.livnyeparhia.com/single-post/2019/07/09/%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF-%D0%9F%D0%9E%D0%97%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E-%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9B%D0%AF->

%D0%9C%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%A2
%D0%9D%D0%9E%D0%99-
%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%AC%D0%98-%D0%98-
%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9
D%D0%9E%D0%93%D0%9E-
%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%90-
%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%AC%D0%AF57%D0%A0%D0%A4
<https://www.livnyeparhia.com/single-post/2019/07/09/>
%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95
%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%99-
%D0%9F%D0%90%D0%9B%D0%90%D0%A2%D0%95-
%D0%A0%D0%A4-%D0%92-%D0%97%D0%90%D0%9B%D0%95-
%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%A2%D0%90-
%D0%A1%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%AF%D0%9B%D0%
A1%D0%AF-
%D0%9A%D0%A0%D0%A3%D0%93%D0%9B%D0%AB%D0%99-
%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9B-%D0%9F%D0%9E-
%D0%92%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%90%D0%9C
-%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%99%D0%9D%D0%9E-
%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4
%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9E
=
%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%92%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%AF
-%D0%A0%D0%95%D0%93%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%92
<https://www.livnyeparhia.com/single-post/2019/07/04/15->
%D0%98%D0%AE%D0%9B%D0%AF-%D0%92-
%D0%B3%D0%9B%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%AB-
%D0%A1%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%98%D0%A2%D0%A
1%D0%AF-
%D0%9E%D0%A2%D0%9A%D0%A0%D0%AB%D0%A2%D0%98%D0%9
5-
%D0%9E%D0%A2%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98
%D0%AF-
%D0%98%D0%9D%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%94%D0%9E
%D0%92-
%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%90-
%D0%9C%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%93%D0%9E
-%D0%92%D0%9E%D0%97%D0%A0%D0%90%D0%A1%D0%A2

32. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы
Интерес к проекту проявили представители других регионов, для тиражирования были направлены необходимые материалы.

Описание соцпрактики

1. Название соцпрактики, регион, руководитель практики
«Дом для Мамы», Мурманская область, г. Мурманск
Руководитель – Трифонова Юлия Сергеевна
2. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.
Защита материнства является одной из приоритетных задач России. уменьшить количество сирот в России — предупредить сиротство, то есть помогать женщинам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, справиться с ней и не бросать своих детей. Около половины женщин, оставивших детей в сиротских учреждениях или лишенных органами опеки родительских прав, могли бы воспитывать своих детей, если бы имели более стабильное социальное положение,

Цель и задачи

Цель: снижение числа аборт в России и увеличение рождаемости, укрепление института семьи и статуса материнства в общественном сознании, предупреждение социального сиротства

Задачи: 1) содействие беременным женщинам и матерям с детьми в преодолении трудной жизненной ситуации посредством предоставления места в кризисном центре, оборудованном всем необходимым для временного проживания;

2) формирование навыков ухода за ребенком, родительских компетенций у женщин «группы риска»;

3) формирование трудовых навыков и профессиональных компетенций, содействие трудовой занятости женщин.

3. Целевые группы

- 1) Женщины, находящиеся в ситуации репродуктивного выбора (переживающие кризисную беременность), в том числе:
 - одинокие беременные женщины, не имеющие поддержки других членов семьи;
 - малообеспеченные беременные женщины - несовершеннолетние беременные и матери;
 - многодетные женщины - беременные женщины, оказавшиеся вдовами;

- беременные женщины, находящиеся на обучении (в среднем, специальном, высшем учебном заведении);
- другие беременные и недавно родившие женщины, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- их родственники, знакомые, влияющие на принятие решения;

2) Кризисные матери с новорожденными, то есть женщины, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию (насилие, отсутствие поддержки со стороны отца ребенка и родственников, материальная необеспеченность, депрессия и т.п.);

3) Младенцы и их матери, выпавшие по тем или иным причинам из государственной системы социальной защиты и здравоохранения (из-за отсутствия документов, удостоверяющих личность, регистрации по месту жительства, официального трудоустройства и других непредвиденных обстоятельств).

4) Многодетные матери - одиночки, не получающие алиментов, находящиеся в крайне стесненном материальном положении.

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики: Устав организации, положение о работе «Дома для мамы», должностные инструкции специалистов

5. Описание практики по этапам реализации

1) Подготовительный этап: поиск и подбор помещения; установка систем безопасности; оснащение помещения мебелью и техникой; подготовка нормативно-правовой документации для работы. Поиск и подбор персонала для работы в проекте.

2) Основной этап: информирование населения о проекте; работа с заявителями – женщинами в трудной жизненной ситуации.

3) Аналитический этап: проведение контрольных анкетирований, отслеживание изменений в жизни благополучателей.

6. Качественные и количественные результаты: за время реализации проекта (с мая 2019 года) помощь получили 5 семей, в которых воспитывается 8 детей (всего 13 человек). В настоящее время одна женщина успешно разрешила свою трудную ситуацию, при помощи специалистов оформила необходимые документы и переселилась в собственную приобретенную квартиру.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики: анкетирование, опрос, отзывы, работа с картой социальных изменений семьи.

8. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации):
Кадры – профессиональные психолог, специалист по социальной работе, юрист.
Финансирование – оплата труда специалистов, аренда и коммунальные расходы.
Необходимо постоянное обучение и повышение квалификации специалистов, работающих с семьей в ситуации кризиса.
9. Препятствия и риски при реализации практики: отсутствие собственного помещения, отсутствие долгосрочной аренды, помещения, отсутствие постоянного финансирования.
10. Отзывы о практике, ссылки на видео: vk.com/kolybel51, [колыбель51.pф](https://www.youtube.com/watch?v=kolybel51)
11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы: социальная практика может быть адаптирована и тиражирована в другие регионы.

«Расправляя крылья»

комплексная программа сопровождения беременной женщины в ситуации репродуктивного выбора (доабортное психологическое консультирование, профилактика отказов от новорожденных, предупреждение «кризисной» беременности несовершеннолетних)

Территория реализации: Ростовская область

Автор и руководитель программы: С.Р. Асатуров, исполняющий обязанности директора государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Ростова-на-Дону, медицинский (клинический) психолог.

В настоящее время в России, происходит трансформация традиционных стереотипов репродуктивного поведения, меняются паттерны семейных отношений. Создание семьи откладывается на более поздний возраст. Формируется новый тип репродуктивного поведения населения связанного с демографическим переходом - от многодетной (20-е гг. XX века) к среднететной (30-е гг.) и малодетной (начиная с 60-х гг.) семье. Данные

тенденции негативно влияют на процесс рождаемости, что на фоне высокой смертности и постепенного старения населения ведет к дальнейшему ухудшению демографической ситуации. Один из ведущих факторов, негативно влияющих на репродуктивное здоровье, приводящих к нарушению репродуктивной функции, бесплодию, возникновению гинекологических заболеваний у женщин – это аборты.

Проблема абортов в современных социально-демографических условиях занимает особое место в нашей стране. Предотвращение, профилактика абортов и их осложнений - одна из главных задач в сохранении репродуктивного здоровья женщины и залог рождения здорового потомства.

В целях совершенствования демографической политики России, Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» определено повышение суммарного коэффициента рождаемости к 2018 году, для чего предусмотрено софинансирование субъектов Российской Федерации. Одно из важнейших посланий Президента России В.В. Путина: «Нужно создать условия, чтобы миллионы российских семей смогли сделать свою мечту о детях реальностью, убрать препятствия, которые мешают семьям рожать и воспитывать детей». Ведущее направление реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ № 761 является государственная семейная политика детствосбережения. Задачи Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года – это укрепление института семьи, снижение числа абортов, повышение рождаемости за счет рождения второго и последующих детей.

Сокращение числа абортов путем устранения причин, главные из которых – безграмотность в вопросах продолжения рода и детородного здоровья, а также отказ от деторождения является серьезным потенциалом для повышения рождаемости.

Значимую роль в сохранении жизни детей до рождения играет оказание правовой, психологической и медико-социальной помощи женщинам со стороны психологов, социальных работников и юристов.

Первичным звеном оказания медико-социальной психологической помощи является кабинет медико-социальной помощи беременным женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации женских консультаций. (Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)". Утверждено положение об организации деятельности кабинета медико-социальной помощи женской консультации, который создается с целью

реализации медико-социальных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин (Приказ Минздравсоцразвития России от 1.06.2007 N 389 "О мерах по совершенствованию организации медико-социальной помощи в женских консультациях"). Одной из ведущих задач, стоящих перед специалистами кабинета, является осуществление мероприятий по предупреждению аборт, проведение консультаций по вопросам социальной защиты женщин, обращающихся по поводу прерывания нежелательной беременности, формирование у женщины сознания необходимости вынашивания ребенка и дальнейшая поддержка в период беременности. В рамках выполнения этой задачи значительное место занимает психологическая помощь женщине, а значит, и организация работы психологов в женских консультациях, особенно в части консультирования женщин до аборта.

В России активно развивается новая область психологического знания – психология материнства. Она включает в себя изучение социо-культурных и социально-психологических детерминант материнства, психологические аспекты беременности, вынашивания и рождения ребенка, вопросы психологической подготовки к родам, переживания перинатальной утраты и др.

Профилактика абортов является одной из приоритетных задач, направленных на охрану репродуктивного здоровья и рождение здоровых детей. **Решение проблемы аборта**, отказ от него и установка на рождение детей может существенно повлиять на повышение рождаемости, что позволит изменить существующие негативные демографические тенденции.

Цели:

- Оказание медико-психологической помощи женщинам и членам их семей на основе индивидуального подхода с учетом особенностей личности;
- Осуществление мероприятий по предупреждению абортов;
- Формирование у женщин сознания необходимости пролонгации (вынашивания) беременности;
- Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним (сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, подготовка к семейной жизни, ориентация на здоровую семью);

Задачи:

- Организация работы по привлечению ведомств, организаций и учреждений в целях оказания социальной, психолого-педагогической, социально-медицинской помощи и поддержки беременным женщинам и несовершеннолетним при «кризисной беременности».

- Повышение уровня психолого-педагогической, социально-медицинской, социально-правовой компетенции беременных и юных мам в области воспитания, обучения и развития детей.

- Мотивация участников программы на самостоятельное достижение позитивных изменений в собственной жизни. Создание условий для личностного роста, коррекции чувств, поиска внутренних ресурсов для преодоления негативных переживаний.

- Содействие восстановлению (изменению) социального статуса участников программы.

- Организация профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению «кризисной беременности».

Целевая группа: женщины фертильного возраста, находящиеся в состоянии репродуктивного выбора, несовершеннолетние беременные.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон N 323-ФЗ от 21.11.2011 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 56 Искусственное прерывание беременности).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01 июня 2007 № 389 «О мерах по совершенствованию организации медико - социальной помощи в женских консультациях»

- Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 октября 2010 «Психологическое доабортное консультирование»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 года N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2012 N 98 "О социальном показании для искусственного прерывания беременности".

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.04.2016 N 216н "Об утверждении формы информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины".

- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2014 N 15-4/10/2-6725 "Профилактика отказов от новорожденных в родильных домах".

- Программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты"; Реестр трудовых функций; Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; Код: А/03.7.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", квалификационные характеристики специалиста "медицинского психолога".

- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 17 июля 2017 г. N 15-4/10/2-4792 О направлении методического письма "Психологическое консультирование женщин, планирующих искусственное прерывание беременности"

- Приказ Минтруда, Минздрава, Минобра Ростовской области от 26 декабря 2016 года № 322/2095/855 «Об организации межведомственного взаимодействия по профилактике отказов от новорожденных в Ростовской области»

Этапы реализации программы:

Шаг первый. Женщину к психологу, как правило, направляет врач. Важно, в какой форме будет сделано конкретное предложение конкретной женщине. Для того чтобы уже сам момент направления на консультацию использовать в целях создания у женщины позиции «истинного» клиента, целесообразно провести беседу об основных целях и направлениях работы психолога и желаемой форме сообщения для женщин о психологической консультации. Необходимо преодолеть естественное сопротивление «неистинного», «немотивированного» клиента и сделать все возможное, чтобы он занял позицию истинного.

Шаг второй. Женщина уже пришла на консультацию. Необходимо продолжать работу по формированию в ней позиции «истинного» клиента. Даже если в поведении женщины не заметно признаков тревоги, о ней не следует забывать, потому что сама ситуация консультирования провоцирует тревогу.

Шаг третий. Проблема аборт. Практически любая проблема абортов вскрывает проблему взаимоотношения женщины-клиента и ее мужчины. Необходимо помочь женщине проанализировать проблему отношений с ее партнером, а также ближайшим социальным окружением.

Шаг четвертый. Принятие решения. Не всегда в процессе консультирования женщина принимает окончательное решение, а в другой раз она может уже не прийти.

Шаг пятый. Пролонгация беременности. Психологическое сопровождение женщины на тренинговых и групповых занятиях, в рамках обучающего модуля «Счастье есть!»

Качественные и количественные показатели

№	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 первое полугодие	Итого
1.	Количество женщин, обратившихся на прием к психологу, чел.	471	501	299	1271
2.	Количество беременных женщин, обратившихся на прием к психологу, чел.	289	313	184	786
3.	Доля беременных женщин, обратившихся на прием к психологу в % от числа обратившихся	61,3 %	62,4 %	61,5 %	61,8 %
4.	Количество беременных с незапланированной или «нежеланной» беременностью, обратившихся на прием к психологу, чел.	105	61	39	205
5.	Доля беременных с незапланированной или «нежеланной» беременностью, обратившихся на прием к психологу в % к числу обратившихся всего женщин	22,2 %	12,1 %	13,04 %	16,1 %
6.	Число беременных женщин, отказавшихся делать аборт после консультации психолога из числа обратившихся с «нежеланной» беременностью (№4)	33	17	11	61
7.	Доля беременных женщин, отказавшихся делать аборт после консультации психолога	31,4 %	27,9 %	28,2 %	29,7%

из числа обратившихся с «нежеланной» беременностью в % (№4)				
---	--	--	--	--

Препятствия и риски –

Отзывы о практике: благодарственные письма, Диплом Лауреата всероссийского конкурса «Святость материнства» в номинации «Лучший психолог по доабортному консультированию» (2 место).

Готовы адаптировать программу и тиражировать практику в другие регионы, а также стать тренировочной площадкой для специалистов, работающих в сфере сохранения репродуктивного здоровья женщин, профилактике абортот и предотвращения отказов от новорожденных.

Общественный комитет защиты детства, семьи и нравственности "Колыбель"

1. Название соцпрактики, регион, руководитель и контакты

Помощь беременным женщинам. Ивановская область, Председатель организации: Елена Викторовна Язева, +7 (4932) 334-277; Фактический адрес (офис):

153025, г. Иваново, ул. Войкова, 13, <https://kolybelivanovo.ru>.

2. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Цель и задачи

Социальная проблема - демографическая проблема, проблема абортот, снижение рождаемости в Ивановской области.

Цели:

Основной целью практики является развитие созданной целостной структуры по оказанию комплексной помощи и социальной адаптации женщин с детьми в кризисной ситуации. Долгосрочными являются: снижение уровня социальной напряженности, укрепление института семьи и статуса материнства в общественном сознании, повышение уровня правовой культуры, увеличение рождаемости и снижение количества абортот и отказов от детей.

Задачи:

1. Расширить и укрепить целостную структуру Кризисного Центра за счет создания новых подразделений, привлечения новых квалифицированных специалистов, повышения уровня материально-технической оснащенности и соответственно увеличения объема и качества оказываемой помощи. Охватить ежемесячно разными видами помощи 200 женщин из целевых групп.

Обеспечить стабильную (ежедневную) работу телефона-доверия. Оказывать психологическую поддержку ежемесячно 25-30 женщинам и членам их окружения в ситуации незапланированной беременности с целью сохранения жизни ребенку.

2. Предоставить временное жилье в приюте 40 женщинам с младенцами за время реализации проекта. Обеспечить в приюте необходимый уровень безопасности жизни и комфорта проживающим в нем женщинам и детям; подготовить к самостоятельной жизни, обучить правилам ведения домашнего хозяйства и уходу за новорожденными, обучить основам начального воспитания проживающих женщин;

3. Помочь 40 опекаемым женщинам в трудоустройстве и решении жилищной проблемы путем аренды дешевого жилья, реализации материнского капитала, урегулирования отношений с родственниками;

4. Предоставить место 12 детям (до 3 лет) одновременно в яслях «Колыбель», матери которых, находятся в трудной жизненной ситуации;

5. Увеличить перечень услуг и формы помощи на новые целевые группы, находящиеся за пределами государственной поддержки;

6. Апробировать новые социальные методики и технологии по реабилитации женщин в трудной жизненной ситуации, профилактике и снижению количества абортот и отказов от детей.

3. Основные целевые группы:

- Беременные женщины, стоящие на грани совершения аборта (кризисная беременность).
- Кризисные матери с новорожденными, то есть женщины, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию (насилие, отсутствие поддержки со стороны отца ребенка и родственников, материальная необеспеченность, депрессия и т.п.). К группе особо социально незащищенных граждан относятся молодые матери – сироты, не имеющие жилья и средств к существованию.
- Младенцы и их матери, выпавшие по тем или иным причинам из государственной системы социальной защиты и здравоохранения (из-за отсутствия документов, удостоверяющих личность, регистрации по месту жительства, официального трудоустройства и других непредвиденных обстоятельств).

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Указ Иваново-Вознесенской Епархии о создании центра защиты материнства

5. Описание практики по этапам реализации

Работа основана на принципах возобновляемости, цикличности и осуществляется на постоянной основе.

1.. Выявление нуждающихся.

Для выявления женщин и детей, нуждающихся в помощи, используются следующие пути:

- социальная реклама;
- публикации в местных газетах и журналах;
- стационарные стенды «Счастье материнства» с информацией о Центре, размещенные в женских консультациях, городской больнице №8, репродуктивной лаборатории, в Центре занятости населения, в православных храмах, в телефонных справочниках;
- направления и рекомендации со стороны органов государственной власти и социальной защиты населения;
- телефон доверия 4932-36 42-77.

2. Выявление кризисной беременности.

Работа с кризисными беременными ведется в пяти женских консультациях города Иваново, Горбольнице №8 и репродуктивной лаборатории по разрешению Департамента здравоохранения ивановской области и Администрации г. Иваново тремя врачами-консультантами, являющимися сотрудниками ЦЗМ «Колыбель» и четырьмя врачами-гинекологами, являющимися волонтерами организации.

3. Помощь молодым матерям, сохранившим беременность и не отказавшимся от ребенка.

1. Виды помощи:

- ✓ ежемесячный продуктовый набор на сумму до 1000 руб. с рождения ребенка до исполнения 1,5 лет;
- ✓ жизненно необходимые лекарственные средства;
- ✓ детские вещи, коляску, кроватку из вещевого или обменного фонда общественной организации, который формируется за счет пожертвований;
- ✓ бесплатная юридическая и психологическая консультация, помощь в трудоустройстве;
- ✓ подготовка к родам и материнству через «Школу для беременных» и «Школу матери» (двухмесячные циклы обучения);
- ✓ социальный патронаж – содействие в трудоустройстве, устройстве детей в дошкольные учреждения, оказание бесплатных социально-бытовых услуг (ремонт жилья, уход за детьми) и пр.;
- ✓ место в приюте временного проживания для кризисных беременных и женщин с младенцами.

2. Приют временного проживания.

3. Центр временного пребывания детей (ясли).

После исполнения детям матерей, находящихся на учете или проживающих в Приюте 10 месяцев, они могут быть устроены в Центр временного пребывания детей (ясли).

4. Телефон доверия и консультации по Интернету для беременных женщин и их родственников.

6. Качественные и количественные показатели

Изменение общественного мнения в пользу деторождения, материнства и семьи. Снижение социальной напряженности в Ивановской области, сокращение количества отказных детей. Углубление и расширение государственного, церковного и общественного взаимодействия в деле сохранения жизни нерожденных детей, поддержке и социальной адаптации малоимущих и социально незащищенных женщин с младенцами.

Главным результатом за 17 лет работы практики стало рождение более 2 200 спасенных от аборта детей! Эти дети могли не появиться на свет. Очень важно, что женщины, сохранившие дитя, обретают новый смысл своей жизни и радость материнства.

Единовременно на учете центра находится 180-200 женщин, которым оказывается регулярная и системная помощь.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации практики

ежегодно публикуемые в открытом доступе отчеты <https://kolybelivanovo.ru/onas/otchety-o-deyatelnosti/>

8. Необходимые ресурсы: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

наличие волонтеров-спонсоров, благотворителей, профильных специалистов для работы с беременными, материальные, финансовые ресурсы

9. Препятствия и риски

Текучка волонтеров-специалистов

10. Отзывы о практике, видео

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=I1NZEiQjxRA>

11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Данная практика адаптирована во многих других регионах России.

«Кризисная квартира для женщин с детьми и беременных женщин, нуждающихся в убежище, в том числе жертв домашнего насилия»

Территория реализации: Ростовская область

Руководитель проекта: Елизарова В.А., учредитель БФ «Мамины руки»

Описание проекта:

Источники финансирования программы: пожертвования физических и юридических лиц, грантовая поддержка

Цели:

1. Обеспечение временным убежищем женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе жертв домашнего насилия
2. Оказание комплексной помощи женщинам с детьми и беременным женщинам, оказавшимся в трудной жизненной и кризисной ситуации по реабилитации (социально-психологической, социально-педагогической, юридической, социально-экономической, духовно-нравственной), направленной на предупреждение семейного неблагополучия.

Целевая группа: Женщины с детьми и беременные женщины, оказавшиеся в социально опасном положении, в критической, трудной жизненной ситуации, в том числе жертвы домашнего насилия.

Мероприятия проекта:

Мероприятие №1. Аренда помещения для организации работы " Кризисной квартиры для женщин с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию "

Мероприятие №2. Закупка оборудования, необходимого для работы " Кризисной квартиры для женщин с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию "

Мероприятие №3. Издание и распространение информационных буклетов о работе " Кризисной квартиры для женщин с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию "

Мероприятие №4. Создание электронной версии презентации проекта " Кризисная квартира для женщин с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию " и демонстрация ее в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав 8-ми администраций города Ростова-на-Дону

Мероприятие №5. Открытие кризисной квартиры при участии СМИ города

Мероприятие №6. Заселение женщин, оказавшихся в кризисной ситуации в кризисную квартиру

Мероприятие №7. Еженедельное проведение групповых занятий для женщин, проживающих в кризисной квартире, направленных на гармонизацию детско-

родительских отношений по социальной технологии "Активная поддержка родителей" сертифицированными специалистами-волонтерами.

Мероприятие №8. Еженедельные индивидуальные занятия женщин, проживающих в кризисной квартире со специалистами- волонтерами (психологами, юристами, педагогами и т.д.) по защите законных прав и интересов женщин и их детей и выводу из сложившейся ситуации.

Мероприятие №9. Еженедельное проведение бесед со священником на тему духовно-нравственных и семейных ценностей .Еженедельное проведение священником видеолекториев с последующим обсуждением на темы, касающиеся воспитания детей, семьи и семейных ценностей и т.д. в Православном Христианстве.

Мероприятие №10. Проведение с женщинами, проживающими в кризисной квартире арт-терапевтических занятий и формирование новых социальных установок. Организация совместных творческих мастер-классов для женщин и детей, проживающих в кризисной квартире

Мероприятие №11. Проведение круглого стола для учреждений системы профилактики беспризорности и правонарушений и распространение накопленного в ходе реализации проекта опыта посредством СМИ города, распространения информационных брошюр т.д.

Мероприятие №12. Сопровождение женщин с детьми по выбытию из кризисной квартиры посредством социального патронажа

В рамках проекта за 5 лет на свет появилось 30 малышей, из них с 01.01.2018 г. по 21.09.2019 г. родилось 12 детей, проживали 28 семей, различную помощь получили 452 семьи

Отзывы о практике: проект получал грантовую поддержку конкурсов Президентских грантов и «Православная инициатива»

Готовы адаптировать программу и тиражировать практику в другие регионы

Владимирская региональная общественная благотворительная организация «Нечаянная радость»

1. Название соцпрактики, регион, руководитель и контакты.

Центр защиты материнства «Мамин Домик» для временного пребывания беременных женщин и одиноких матерей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Владимирская область

Председатель правления Серавкина Марина (Арина) Леонидовна

Тел. 8(49237) 7-15-85

8(910)4157676

Электронная почта: jyraylik@bk.ru

2. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Цель и задачи

Демографическая ситуация во Владимирской области в январе-мае 2019 года представлена на сайте Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области: по сравнению с январём-маем 2018 года число родившихся уменьшилось на 9,4%. Превышение числа умерших над числом родившихся составляет 1,9 раза. Коэффициент рождаемости уменьшился на 7,7%. Выбранные нами для реализации проекта пять районов области показывают ту же статистику. Во многом, выбор в пользу отказа от рождения ребенка обусловлен кризисным положением семьи: отсутствием жилья, работы, средств к существованию, поддержки родственников и в этих случаях рождение ребенка усиливает для семьи риски попасть в категорию бедных семей. В общественной палате РФ предложили решить проблему бедности семей в рамках Десятилетия детства. По статистике 70% бедных семей проживают в удаленной сельской местности и малых городах с населением до 50 тысяч человек - на эти территории и должны быть направлены основные усилия. Центр защиты материнства "Мамин домик" имеет многолетний опыт работы с многодетными и малоимущими семьями в сельской местности. Приют предоставляет места для проживания мамам с детьми, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию (потеря источника дохода, крыши над головой, связи с родными). Мы считаем своевременным открытие Отделения срочной социальной помощи. Важно не пропустить запрос на помощь в трудное для семьи время. Помочь вместе разобраться в их трудной жизненной ситуации, понять имеющиеся проблемы и решать их на ранней стадии, только: Не вместо, а вместе! Мы не берем на себя работу местных отделений социальной защиты, а наоборот, стремимся сотрудничать для достижения общих целей по помощи кризисным семьям. В государственных центрах есть прекрасные специалисты, которые имеют профильное образование и их опыт очень важен. У Мамина домика есть другие ресурсы: -возможность обеспечить кров, предоставить место в приюте, -транспортная помощь, -возможность обращения к спонсорам, возможность прийти на помощь 24 часа в сутки, -вещевые, продуктовые склады, -предоставление обучения в кондитерской, -предоставление места в ясельках, -волонтерская помощь. Семья с детьми не должна быть в беде! Множество различных общественных и благотворительных организаций, государственных центров работают с семьями и каждый из них должен внести посильный вклад, который может улучшить качество жизни семьи, изменит демографическую ситуацию по всей стране.

Основной целью ЦЗМ «Мамин домик» является:

Повышение качества жизни семей с детьми путем оказания различных форм социальной поддержки.

Основными задачами ЦЗМ «Мамин домик» являются:

Выявление и анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации у женщин;

Обеспечение доступной, своевременной и эффективной помощи женщинам, нуждающимся во временном приюте;

Обеспечение женщин бытовыми, психологическими и прочими условиями жизни на срок не более 3 (трех) месяцев (по соглашению сторон, договор может быть продлен);

Обеспечение необходимым набором предметов быта и необходимых вещей для женщин и детей, обеспечение продуктовыми наборами, по необходимости детским питанием на весь срок пребывания в Центре;

Содействие в организации медицинского патронажа детей первого года жизни;

Реализация индивидуальной программы реабилитации, разработанной органом социальной защиты населения на основе комплексного междисциплинарного подхода к разрешению трудной жизненной ситуации;

Защита прав и законных интересов женщин, пребывающих в Центре;

Организация учебно-методической деятельности с целью распространения накопленного опыта работы;

Распространение информации о деятельности Центра;

Мониторинг качества работы Центра;

Накопление информационных материалов по профилю, распространение опыта по организации эффективных форм работы с женщинами, попавшими в трудную жизненную ситуацию в связи с беременностью и рождением ребенка.

3. Основные целевые группы:

1: Многодетные семьи

2: Кризисные беременные

3: Семьи, находящиеся в бедственном положении

4: Мамы с младенцами, нуждающиеся в приюте

5: Семьи выпускников сиротский учреждений, имеющие детей

- 6: Одинокие мамы, нуждающиеся в помощи
- 7: Семьи, имеющие детей с ОВЗ
- 8: малоимущие семьи

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Конституция РФ, общепризнанные нормы международного права, Федеральные Законы и подзаконные акты Российской Федерации, нормативно-правовые акты Владимирской области, Устав и положение Центра защиты материнства «Мамин домик».

5. Описание практики по этапам реализации

Владимирская региональная благотворительная организация «Нечаянная радость» создана в 2011 году. В 2012 году на Грант Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской православной церкви был создан Центр защиты материнства с отделением для проживания кризисных беременных и мамочек с младенцами, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Расположился приют в здании бывшей начальной школы в селе Ельцы Киржачского района Владимирской области площадью 280 кв.м со всеми удобствами.

На базе ЦЗМ имеется 6 отдельных комнат для проживания мамочек с детьми, просторный и хорошо укомплектованный Мамин садик (группа дневного пребывания детей), два склада по приему и выдачи благотворительной помощи, просторный зал для мероприятий и Шоколадный домик – учебная кондитерская в которой реализуется программа по профориентации наших подопечных.

В отделении круглосуточного пребывания организовано комфортное проживание мамочек с детьми под наблюдением поддерживающих специалистов. Основная категория наших подопечных это выпускницы детских домов и социальные сироты, которые не имеют своего жилья, все они выросли в детских домах и интернатах. А так же малообеспеченные мамы с младенцами, многодетные мамы с детьми, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Это единственный Центр защиты материнства с отделением круглосуточного проживания во Владимирской области, что может свидетельствовать о том, что наша работа необходима и востребована.

По вопросам профилактики абортов, мы сотрудничаем с врачами-гинекологами местных лечебных учреждений, проводим профилактические

беседы, раздаем информационные материалы, участвуем в акциях по просвещению недопустимости аборт.

В 2011 году мы организовали два пункта приема благотворительной помощи в Московской области и в Москве, а так же на базе самого ЦЗМ Мамин домик организованы и работают два склада на прием и раздачу благотворительной помощи подопечным центра в виде:

- продуктовых наборов
- детское питание, в том числе молочные продукты
- одежда, обувь, как новые, так и б/у в хорошем состоянии, посылки и пожертвования
- предметы личной гигиены, хозяйственные товары
- мебель, предметы домашнего обихода, постельные принадлежности и текстиль

Продуктовые ежемесячные наборы самым малообеспеченным семьям позволяют не упасть духом и поверить, что выход есть. Многие семьи нуждаются в сборе детей в школу, в сборе элементарных канцелярских товаров и это уже существенное подспорье в семье, где трое детей и более. Обеспечение одеждой и обувью детей из многодетных и малообеспеченных семей стало уже традиционным каждый сезон или по необходимости.

6. Качественные и количественные показатели

По итогам проекта подопечные, проживающие получают своевременную всестороннюю социальную помощь: вещевую и продуктовую. А так же юридическую, психологическую, помощь в получении профессии и трудоустройстве, что позволяет

Выйти малообеспеченным семьям из трудной жизненной ситуации. Повышается качество жизни семьи, семья положительно решает вопрос о рождении следующего ребенка, отказ от аборта.

За время работы Центра и отделения с проживанием удалось предотвратить аборты в 98 случаях, родилось 98 малышей.

количество человек, получивших благотворительную помощь в натуральной форме: 400

обследование с целью выявления кризисных семей не менее 36 населенных пунктов:

36 количество подарков и наборов, выданных детям, на проведенных развлекательных и досуговых мероприятиях для подопечных семей:

630 количество семей, которым была предоставлена помощь с проживанием в приюте:

30 предоставление возможности женщинам пройти обучение по профессии повар-кондитер:

30 выявлено, поставлено на учет и оказана срочная социальная помощь не менее 40 семьям:

40 количество принятых звонков на горячую линию: 480 количество выданных наборов для родов «Подарок от Аиста»:

60 количество продуктовых наборов, выданных семьям, находящимся в бедственном положении: 120

7. Методы контроля и оценки результатов реализации практики

За счет средств гранта Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению начал работу наш Центр защиты материнства с приютом временного проживания "Мамин домик". На полученные средства было отремонтировано и обустроено под приют здание бывшей начальной школы, были заключены договора на электричество, газ, воду, вывоз бытового мусора, заселились первые мамочки. В марте 2013 был проведен торжественный День открытых дверей для администрации Киржачского района, социальных служб и органов опеки, а также для руководителей региональных учреждений по работе с сиротами. В течении отчетного периода были проведены обучающие курсы по парикмахерскому мастерству (обучено 20 человек) и компьютерной грамотности (обучено 14 человек). В это же время заработала швейная мастерская. За этот период 23 женщины проживали в приюте, предотвращено 8 аборт и 1 отказ от младенца в роддоме.

Грант Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению. Средства гранта позволили на базе центра защиты материнства с приютом "Мамин домик" открыть группу пребывания детей - "Мамин садик". Теперь детки развивались на дополнительных занятиях с воспитателем, а мамы более углубленно проходили обучение востребованным профессиям в мастерских. В частности квалифицированными преподавателями из Киржачского машиностроительного колледжа был проведен курс кулинарного мастерства. По итогам обучения было выдано 11 дипломов государственного образца.

Средствами БФ Предание были оплачены коммунальные платежи центра защиты материнства, что обеспечило его бесперебойную работу. За 2014 год в

Домике проживало 20 женщин (две из которых поступили к нам по программе отказа от аборта) родилось 8 малышей.

Закуплено оборудование для кондитерской мастерской. По итогам обучения в 2016 году выдано 24 сертификата, подтверждающих базовую подготовку к работе на предприятиях общественного питания.

Мамина работа – о будущем забота (обучающие курсы по профессии домашний кондитер на базе учебной кондитерской благотворительного приюта для молодых мам "Мамин домик")

По итогам обучения по курсу "Домашний кондитер от А до Я" 57 женщин получили базовую подготовку для работы на предприятиях или начала своего дела. 8 из них продолжают приходить стажироваться. Одна женщина по нашей рекомендации решила идти получать более глубокое образование по профессии Шоколатье. И одна многодетная мама на сегодняшний момент трудоустроилась на постоянную работу в Шоколадную студию "Мамин домик". Специалистом по фандрайзингу найден юрист, готовый на благотворительной основе сопровождать и консультировать подопечных нашей организации по вопросам открытия бизнеса и ведения отчетности.

8. Необходимые ресурсы: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

руководитель проекта

бухгалтер

руководитель отделения социальной помощи

старший наставник

наставник – 2 чел

водитель-экспедитор

координатор по работе с семьями

психолог

преподаватель-кондитер

няня в группу дневного пребывания детей "Мамин садик»

9. Препятствия и риски

Недостаточное количество специалистов и финансирования.

10. Отзывы о практике, видео

Публикации в СМИ: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=3153571> - статья от 01.06.2019 "Мамин домик - территория любви"

http://www.aif.ru/society/charity/vy_teper_doma_istoriya_ariny_postroivshey_domik_dlya_beremennyh_de_vochek# - статья в еженедельнике АиФ № 17 от

24.04.2019 <https://youtu.be/LEdYummyS5FY> "Мамин домик" специальный репортаж https://www.youtube.com/watch?v=BIVJXSI_vRU&feature=youtu.be
Школа милосердия с Ариной Серавкиной
<https://www.youtube.com/watch?v=xWNAhQIembE> Общенациональная премия в области добрых дел "Сможем вместе"

11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Данная практика адаптирована во многих других регионах России.

Описание соцпрактики

1. Название соцпрактики, регион, руководитель практики

Свердловская область

Служба для работы с отказными детьми на территориях детских больниц «Здравствуй, малыш !»

руководитель проекта – Президент Межрегиональной общественной организации «Аистенок» Лазарева Л.В.

2. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Специалисты службы помогают детям сохранить психоэмоциональное и физическое здоровье.

Задачи проекта

- Создание постоянного состава нянь и воспитателей для работы в условиях детских больничных стационаров.
- Сохранение здоровья отказных детей в условиях больничных стационаров.
- Содействие семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с территории больниц путем сохранения их психоэмоционального и физического здоровья
- Проведение благотворительных акций в поддержку отказных детей, находящихся на территориях детских стационаров.

3. Целевые группы

- дети, от которых отказались родители;

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Нет информации

5. Описание практики по этапам реализации

Проект реализуется с 2006 года.

На базе трех больниц Екатеринбурга работают постоянные оплачиваемые воспитатели. Остальные больницы снабжаются средствами гигиены по мере проведения благотворительных акций либо запроса медперсонала и потребностей детей-отказников.

6. Качественные и количественные результаты

С территории больниц с 2006 года с помощью обучения и привлечения потенциальных приемных родителей удалось устроить в семью 225 детей-сирот.

За данный период обучено более 1110 волонтеров для работы в больницах. За период работы волонтеров оказано более 6000 услуг отказным детям в больничных стационарах – общий уход, массаж, психо-эмоциональное развитие, игры, прогулки и т.д.

Сейчас на территории больниц работают специалисты.

Оборудовано 8 палат с сенсорно-игровым оборудованием на территории детских медицинских учреждениях для развития и проживания отказных детей – ГКБ № 5, 8, 11, 15.

Проведено более 25 благотворительных акций в поддержку отказных детей.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Анализ результатов.

Получение обратной связи от лиц, привлеченных к проекту.

8. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Имеется помещение у НКО, специалисты.

9. Препятствия и риски при реализации практики

Формирование компетенций приемного родителя процесс длительный.

10.Отзывы о практике, ссылки на видео

<https://aistenok.org/projects/zdravstvuj-malysh>

11.Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Тиражирование возможно.

1. Название соц.практики - республиканский конкурс **«Право на жизнь»**

Регион – Республика Мордовия

Организатор:

Министерство здравоохранения РМ

Тел. 8 (834-2) 47-68-11

Сайт: minzdravrm.ru

E-mail: mzdr@e-mordovia.ru

Адрес: 430005, РМ, г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 33/2

Благотворительный Фонд защиты семьи, материнства и детства «Радость моя»
имени Святого Преподобного Серафима Саровского

Тел.+79037965370

Сайт <http://www.fondrm13.ru>

E-mail: info@fondrm13.ru

Адрес: 430032, РМ, г.Саранск, проспект 50 лет Октября, д. 54, к. 3, кв. 3

2. Социальная проблема - демографическая проблема, проблема аборт, снижение рождаемости в РМ.

Цели:

- Повышение рождаемости посредством поощрения эффективности работы врачей акушеров гинекологов, психологов, специалистов по социальной работе по сохранению беременности, профилактике и снижению количества аборт
- Сохранение репродуктивного здоровья женщин, девочек подростков, здоровья новорожденных
- Укрепление института семьи и традиционных семейных ценностей, в том числе многодетности

Задачи:

- Создание мотивации к развитию и расширению практики психологического консультирования беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью сохранения беременности

- Стимулирование сотрудничества врачей акушеров-гинекологов, психологов, специалистов по социальной работе с Фондом в целях сохранения беременности и поддержки женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Поощрение новых форм работы медицинских организаций по пропаганде культуры семейно-брачных отношений, ценностей и преимуществ семейного образа жизни.
- Совершенствование современной практики и внедрение новых подходов в медико-социальной помощи по сопровождению беременных, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Целевые группы

Из участников конкурса: врачи акушеры-гинекологи мед.организаций, психологи, специалисты по соц.работе, работающие с беременными женщинами в мед.организациях.

Среди населения: беременные женщины в ситуации репродуктивного выбора, несовершеннолетние, выпускницы детских домов.

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №606 «о мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»

Приказ Министерства Здравоохранения Республики Мордовия № 1893 от 18.12.2018 года.

5. Описание практики по этапам реализации

Разработка Положения конкурса. Определение номинаций, суммы вознаграждения, разработка приложений для подачи заявок.

Утверждение комиссии конкурса.

Согласование инициативы с министерствами и ведомствами.

Распространение информации о конкурсе среди медицинских организаций.

Сбор заявок в установленный срок.

Обработка результатов в установленный срок. Работа комиссии по определению финалистов в номинациях.

Проведение торжественного мероприятия для вручения призов победителям с участием СМИ.

6. Качественные и количественные показатели

Повышение мотивации мед.работников в сфере работы с беременными женщинами, обмен опытом и наработками в данной области, межведомственное взаимодействие в работе по профилактике абортов, углубление осознания важности деятельности, усиление творческого подхода к работе

Увеличение количества сохранений беременности после консультации со специалистами, рост числа заинтересованных специалистов в сфере работы с беременными женщинами.

7. Контроль и оценка результатов реализации практики

будет производиться специально созданной комиссией, состоящей из представителей Министерства Здравоохранения РМ, руководителей медицинских организаций в ходе изучения отчетов участников конкурса. В дальнейшем результатом введенной практики ожидается улучшение показателей по сохранению беременностей в мед.организациях.

8. Необходимые ресурсы: наличие опытной комиссии для определения победителей конкурса, материальные средства для премирования победителей, спонсорская помощь.

9. Препятствия и риски: возможна недостаточная заинтересованность медицинских работников в участии в конкурсе в связи с большой занятостью в работе.

10.Отзывы о практике, видео

В настоящий момент данная программа находится в процессе своей реализации, идет подготовка к приему заявок на сайт Министерства здравоохранения РМ. Отзывы и видео ожидаются после окончания конкурса.

11.Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Возможно тиражирование опыта проведения конкурса на другие регионы и проведение консультаций с представителями организаций по его внедрению.

Раздел

Оказание помощи семьям в трудной жизненной ситуации, работа с неполными семьями, мамами-одиночками, бывшими сиротами

1. «Старшая сестра», г. Воронеж, республика Дагестан, руководитель: Величкина Евгения Юрьевна
2. Проблема неблагополучных семей или семей «группы риска» особенно остро стоит для организаций, которые напрямую занимаются такими семьями. Ведь от степени неблагополучия семьи зависит правильность направления в воспитании детей в этой семье. Как помочь молодой маме с таким трудным детством социализироваться? Убеждение и личный пример, моральная поддержка и укрепление веры молодой мамы в свои силы и возможности, вовлечение в интересную деятельность и др. - все эти приемы, безусловно, способствуют социально-одобряемым формам поведения. Кто же может помочь молодой маме, оказавшейся в группе

риска? Наставничество - волонтерский вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь. Наставничество можно рассматривать как метод психолого-педагогического сопровождения молодых матерей групп риска.

Целью проекта является вовлечение людей в общественно полезную занятость, за счёт чего произойдёт увеличение эффективности социально-психологической реабилитации молодых матерей с детьми группы риска. Для выполнения данной цели требуется выполнить следующие задачи: обеспечить качественную профессиональную волонтерскую деятельность для 50 людей (старших сестёр) в качестве наставников, подобрать 30 пар «наставник-молодая мама», социализировать и реабилитировать 30 молодых матерей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. - Молодые матери с детьми или беременные, находящиеся в трудной жизненной ситуации, не достигшие возраста 30 лет: обращаются в центр за оказанием различных видов помощи, в том числе, получающие помощь во временном проживании в приюте.
 - Молодые люди, имеющие активную жизненную позицию, имеющие опыт социально-добровольческой деятельности или желающие приобрести такой опыт.
4. ФЗ от 12.01.1996г. №7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
ФЗ от 11.08.1995г. №135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
5. - Осуществляем набор волонтеров от 21 до 30 лет для участия в проекте «Старшая сестра» наставничества молодым мамам, находящимся в трудной жизненной ситуации: будут даны объявления интернете, распространены объявления в социальных сетях, в православных храмах, учебных заведениях (вузах, ссузах), женских консультациях, роддомах (постоянно).
 - Приглашаем на встречу откликнувшихся желающих, проводим беседы о том, что такое быть наставником, предложены для заполнения специальные анкеты (постоянно).
 - Обучение волонтеров, набор (1 раз в 3 месяца на протяжении года).
 - Потенциальные волонтеры проходят специальные психологические тесты для облегчения работы психологов и составления совместимых пар (постоянно).
 - Консультации психологов и соцработников с волонтером о выборе молодой мамы для наставничества, подбор по психологическому портрету (постоянно)

- Заключение договора с наставником
 - Встреча наставника и молодой мамы, знакомство (постоянно).
 - Сопровождение пары психологом и соцработником, консультации, помощь (постоянно).
 - Возможно до 2 наставников для одной мамы, если часто необходим присмотр за детьми (один наставник в качестве няни).
 - Наставник проясняет молодой маме личное восприятие своей жизненной ситуации: что ей нравится в своей жизни, что не нравится, что бы она хотела изменить.
 - Наставник интересуется планами молодой мамы на будущее: какие у неё планы, мечты, какой она представляет себя через 5-10 лет.
 - Наставник предлагает свою помощь в достижении желаний молодой мамы. Картина мира у молодой мамы группы риска часто противоречива, необходимо указывать на эти противоречия. Наставник ориентируется на близкие цели мамы.
 - Наставнику иногда приходится самому предлагать различные варианты ближайшего будущего, основываясь на интересах молодой мамы.
 - Наставник сам может устраивать мероприятия: организует походы как с мамой, так и с её детьми в кино, в музей, театры, цирк, поход в лес и т.д. Такие мероприятия укрепят взаимоотношения, расширят кругозор молодой мамы и её ребёнка. Возможно знакомство мамы с окружением наставника, общение в качестве положительных социальных связей.
 - При появлении у молодой мамы готовности пойти работать, наставник помогает ей в реализации этого желания, при необходимости присмотрит за детьми, общается с руководителем, помогает в адаптации.
 - Наставник может выступать посредником между кризисной семьёй и обществом.
 - Наставник входит в контакт с родственниками молодой мамы только при согласии самой мамы.
 - Наставник может привлекать молодую маму и её детей к организации праздников, акций, спортивных мероприятий. Все это расширяет кругозор, повышает самооценку, улучшает отношение к наставнику.
6. За время работы по проекту в Воронеже и республике Дагестан образовано 30 пар, в результате чего у подопечных расширились социальные навыки, увеличилось число социальных контактов, 4 из них

- поступили в вуз, 8 из них вышли замуж, 90% трудоустроились, определили детей в ДООУ.
7. Мониторинги, опросники, анкеты, психологическое сопровождение пары, договор наставничества, заключенный на 1 год, в рамках которого наставник посвящает своей подопечной не менее 4 часов в месяц и постоянный контакт по телефону.
 8. Психолог
Куратор пар
Организация обучающего курса по наставничеству
 9. Текучка волонтеров
Отсутствие мотивации у подопечных
Неправильный подбор пар по психосоциотипу
 10. https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_2795
https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_2182
https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_2154
 11. Проект успешно применяется в республике Дагестан в рамках проекта «Подпольные мамы».

Некоммерческий благотворительный фонд "Мы вместе"

12. Название соцпрактики, регион, руководитель и контакты

«Вера, Надежда, Любовь» программа поддержки одиноких мам в трудной жизненной ситуации. г. Кострома. Программа проводится на базе Центра поддержки выпускников НБФ «Мы вместе», дер. Кочедыково, г. Иваново. Директор НБФ «Мы вместе» - Архипова Яна Сергеевна, тел. 89109218500. Руководитель Центра поддержки выпускников г. Иваново – Ночевная Марина Валерьевна, тел. 89621558216.

. <http://nbfvmeste.ru>

13. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика. Цель и задачи

Отсутствие позитивного опыта семейной жизни влияют на способность выпускников детских домов создавать и сохранять свои семьи. Их браки распадаются, родители отказываются от своих детей, продолжая цикл социального сиротства (https://life.ru/t/семья/969695/mama_nie_liubit_kto_stanovitsia_sirotoi_pri_zhivykh_roditeliakh).

Цель программы - профилактика сиротства и насилия в семье, содействие развитию и укреплению семьи, охрана и поддержка материнства и детства

Задачи:

- Преодоление кризисной ситуации благодаря своевременной и всесторонней социально-психологической помощи;
- Повышение мотивации к трудоустройству и дополнительному образованию;
- Просвещение и приобщение к здоровому образу жизни, активному досугу;
- Повышение социальных компетенций и вовлечение в жизнь местного сообщества

14. Основные целевые группы:

Молодые семьи (полные и неполные) из числа выпускников детских домов и интернатов, патронатных семей и молодежи группы риска, находящиеся в трудной жизненной ситуации

15. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Общие документы:

Конституция РФ

ФЗ №135 «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

ФЗ №7 «О некоммерческих организациях»

16. Описание практики по этапам реализации

Этап 1 – Подготовительный

Во время подготовительного этапа утверждается список участников, создаются индивидуальные планы работы, подписываются необходимые документы. Кандидаты обращаются в фонд самостоятельно с просьбой принять их в программу, либо по рекомендации госструктур, отвечающих за работу с молодежью группы риска.

Психолог программы составляет индивидуальные планы работы для каждого участника (семьи или молодой мамы-одиночки), план обсуждается с участников и подписывается им. С каждым участником также подписывается Согласие на обработку персональных данных.

Этап 2 – Основной

Во время этого этапа семьи получают поддержку:

- - материальную помощь (1500 руб на семью и 2000 руб на маму-одиночку в месяц)
- - тренинги и семинары по вопросам родительских компетенций, семейных отношений, здорового образа жизни
- - групповые и индивидуальные психологические консультации
- - участие в курсе финансовой грамотности
- - участие в программе наставничества
- - участие в профориентационных мероприятиях
- - участие в досуговых мероприятиях

В течение основного этапа, дважды в год, проводится анализ прогресса в каждой семье согласно индивидуальному плану и происходит коррекция индивидуальных планов с учетом обстоятельств в каждом конкретном случае.

Этап 3 – заключительный

На этом этапе выявляются семьи (полные или неполные), которые справились с кризисной ситуацией и готовы выйти из программы. Также проводится анализ успеха программы в целом.

17. Качественные и количественные показатели

Количественные показатели:

- количество участников программы
- количество предоставленных услуг (тренингов, семинаров, встреч со специалистами, досуговых мероприятий, индивидуальных консультаций и т.д.)
- количество часов, затраченных сотрудниками фонда на работу с семьями

Качественные показатели:

- снижение уровня тревожности
- нормализация отношений в семье
- отсутствие жестокого обращения между супругами и по отношению к детям
- воспитание родительских компетенций
- здоровый образ жизни
- умение проводить качественный досуг

- мотивация к работе и/или образованию
- наличие работы (включая работу на дому), способность удержаться на рабочем месте
- умение вести семейный бюджет, оплачивать коммунальные услуги
- умение решать социальные задачи (устроить ребенка в детсад, подготовить к школе, получить необходимые документы и прочее)

18. Методы контроля и оценки результатов реализации практики

Контроль за проведением программы происходит путем размещения сведений о мероприятиях на сайте организации и в группе ФБ, а также с помощью ежемесячных отчетов о работе программы, которые подготавливаются психологом, занятым в программе и руководителем Центра поддержки выпускников.

Оценка результатов программы проводится при помощи таких инструментов как: анкетирование участников и обратная связь, анализ индивидуальных планов, наблюдение сотрудников.

19. Необходимые ресурсы: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Для успешного проведения программы необходимы профессиональный психолог и социальный работник, имеющие опыт работы с детьми-сиротами и молодежью группы риска. В НБФ «Мы вместе» эти две должности совмещает один сотрудник. Ирина Скорых работает в программе более 5 лет, параллельно трудится в медико-социальной экспертизе, имеет большой опыт работы с разными случаями, имеет высшую квалификационную категорию. Каждые 5 лет проходит курсы повышения квалификации в Санкт-Петербургском институте усовершенствования врачей-экспертов).

Помимо оплаты основных специалистов (психолога и социального работника), бюджет должен включать финансовую поддержку и может включать оплату привлеченных специалистов (педиатр, логопед и пр), а также транспорт для участников до места проведения мероприятий и питание во время мероприятий. Дополнительно рекомендуется включить в бюджет оплату няни для обеспечения присмотра за детьми, пока родители присутствуют на занятиях.

Бюджет данной программы в НБФ «Мы вместе» в г. Иваново составляет 80,000/мес из расчета на 10 молодых семей (полных или неполных). Рекомендуемая рабочая нагрузка на основного сотрудника (психолога/социального работника) – не более 10 семей.

В функции социального работника входит составление списков участников, организация мероприятий, оказание индивидуальной социальной помощи, связь с госструктурами и другими НКО, оказывающими поддержку этой категории граждан, составление отчетности.

Психолог проводит групповых тренинги и семинары по родительском компетенциям, оказывает индивидуальное консультирование на темы личностного роста, родительских компетенций, профориентационные беседы, по вопросам здорового образа жизни и т.п.

20. Препятствия и риски

НБФ «Мы вместе» проводит эту программу уже более 6 лет. За это время накопился большой опыт, разработана методика и отработана система предоставления комплексной поддержки. Со стороны методики, кадров и участников препятствий и рисков на данный момент у НБФ «Мы вместе» не имеется. Риск имеется, как у других НКО, в стабильном финансировании программы.

Для обеспечения непрерывного финансирования НБФ «Мы вместе» постоянно ведет поиск спонсоров среди фондов и коммерческих компаний. В 2019 году была подана заявка в Фонд Президентских грантов, ответ ожидается 31 октября 2019 года.

21. Отзывы о практике, видео

<http://nbfymeste.ru/smi-o-nas/>

«Спасибо за программу поддержки молодым мамам «Вера, Надежда, Любовь». Раньше у меня не хватало знаний и уверенности в своих силах, а теперь я работаю, ребенок ходит в садик, и у нас все хорошо».

Катя, участница программы

22. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

НБФ «Мы вместе» успешно проводит эту программу в трех регионах: Ивановской, Костромской и Владимирской областях (в Костромской и Владимирской областях – в сотрудничестве с некоммерческим

благотворительным фондом «Надежда»). НБФ «Мы вместе» готов оказать содействие в передаче опыта в другие регионы.

12. Название соцпрактики, регион, руководитель практики

«Пункт первичной помощи», Алтайский край, Т. А. Гуж

13. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Цель и задачи

Проблема нарушения прав женщин в России остается актуальной. Так по данным ГУ МВД по Алтайскому краю ежегодно на семейно-бытовой почве гибнет около 70 женщин, в столице региона каждое десятое преступление совершается в быту. Предупредить данный факт возможно своевременно обеспечив женщин и их детей безопасным временным жильем. В г. Барнауле имеется стационарное отделение для женщин с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Но данное отделение рассчитано, прежде всего, на помощь женщинам в ситуации отказа от новорожденных детей и принимает мам с детьми только раннего возраста. Кроме того, в соответствии с 340 Постановлением Алтайского края для поступления в отделение нужно собрать достаточно много справок, сбор которых предполагает трату денежных средств и может занять около недели. В связи с этим, экстренную помощь данное отделение женщинам в кризисной ситуации оказать не может. Доступность данных услуг для женщин с детьми начиная с дошкольного возраста является резко ограниченной, в связи с возрастными ограничениями детей, которые могут быть помещены в отделение данное отделение.

Таким образом, открытие пункта первичной помощи (ППП) семье с хорошими условиями краткосрочного проживания, с полным комплексом социальных услуг по сопровождению в кризисной ситуации и круглосуточным режимом приема будет обеспечивать сохранение социальных прав женщин и детей, находящихся в ситуации угрозы жизни и здоровью.

Цель – создание условий для женщин и детей, находящихся в кризисном состоянии, в том числе подвергшихся насилию по сохранению жизни и здоровья.

Задачи:

1. Организовать деятельность ППП для женщин и женщин с детьми, находящихся в ситуации опасности для жизни и здоровья.

2. Оказать необходимую психологическую, правовую и бытовую помощь; ориентировать женщин на позитивные изменения в их жизни.
3. Привлечь внимание общественности к проблемам женщин и детей с использованием СМИ.

14. Целевые группы:

- женщины, находящиеся в кризисном состоянии, в том числе подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье;
- женщины и их дети, находящиеся в кризисном состоянии, в том числе подвергшиеся жестокому обращению и насилию в семье.

15. Нормативно-правовые документы для реализации практик

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.

16. Описание практики по этапам реализации:

Этап 1. «Организационно-методический»: проведение установочно-мотивационного семинара с командой; проведение информационно-коммуникативной площадки с профессионалами-партнёрами (представители СОНКО, медицинские работники, полиция, социальные работники, психологи, юристы и т.д.); информирование учреждений и организаций о возможности получения помощи семьям в стадии кризиса; распространение информационных материалов; проведение информационных акций с населением и информационные выходы в дошкольные учреждения; привлечение СМИ.

Этап 2. «Обеспечение своевременной круглосуточной помощью женщин и детей в кризисных состояниях»: оказание экстренной социально-психологической помощи по телефону «Кризисная линия»; бесперебойная работа ППП для женщин с детьми; Краткосрочное кризисное психологическое консультирование; социально-правовое сопровождение женщин; ежемесячные групповые супервизии.

Этап 3. «Заключительный»: сбор статистических данных; подготовка регионального доклада по соблюдению правам женщин в Алтайском крае;

оценка эффективности практики; итоговый аналитический и финансовый отчет о реализации практики.

17. Качественные и количественные результаты

Количественные результаты:

1. Количество женщин, которым будет оказана услуга «Пункт первичной помощи» в ситуации угрозы жизни и здоровью – 32 -женщин и 32 ребенка (всего не менее 64 человек).
2. Количество женщин, которым оказано правовое сопровождение – 32 человек.
3. Количество женщин, получивших своевременную дистантную поддержку по телефону доверия – 300 человек.
4. Количество женщин, получивших услугу «Краткосрочное кризисное консультирование» – 32 семьи.
5. Количество публикаций в СМИ края о ходе реализации проекта – 30 публикаций.
6. Количество специалистов, повысивших квалификацию в области поддержки женщин в кризисной ситуации – 10 человек.
7. Количество организаций, информированных о работе пункта первичной помощи на территории г. Барнаул – не менее 25 организаций.
8. Количество проинформированных дошкольных учреждений г. Барнаул – не менее 7.
9. Количество человек, получивших информацию в виде буклета, листовки, визитки о возможности получения кризисной помощи в Алтайском крае – 12 500 человек.
10. Количество заинтересованных человек, получивших информацию о работе пункта первичной помощи на территории Алтайского края с помощью Интернет-ресурсов – 10 000 человек.

Качественные показатели:

1. Женщины сохранили жизнь и здоровье себе и своим детям.
2. Женщины получили уверенность в себе, в наличии социальной поддержки и обрели надежду на жизнь без насилия.
3. Улучшение психоэмоционального климата в отношениях между мамой и детьми.
4. Повышение качества жизни матери и ребенка.
5. Женщины получили соблюдение своих прав в соответствии с семейным кодексом РФ, уголовным кодексом РФ и административным кодексом РФ.

6. Обобщение опыта предоставления услуги «Пункт первичной помощи» для женщин в кризисной ситуации и насилия в семье.

18. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Механизм оценки результатов включает: создание рабочей группы по реализации основных мероприятий; подготовку промежуточных и итогового отчета о реализации основных мероприятий; подготовку промежуточных и итогового финансового отчета. А также ежемесячное проведение групповых супервизии специалистов.

Оценка эффективности мероприятий будет осуществляться в рамках мониторинга эффективности. Программа мониторинга и сроки его проведения утверждены в установленном порядке по следующим направлениям:

- удовлетворенность женщин, находящихся в кризисной ситуации качеством предоставления услуг;
- количество реализованных предложений от каждого из участников социального партнерства;
- количество специалистов, повысивших профессиональную компетентность;
- количество женщин, получивших услугу «пункт первичной помощи»;
- количество женщин, получивших бесплатное социально-правовое сопровождение;
- количество информационных сообщений в медиа пространстве Алтайского края о возможности получения услуги «пункт первичной помощи».

Анализ результатов мониторингов используется для обсуждения вопросов, связанных с эффективностью реализации практики и планированием действий, направленных на повышение эффективности работы по оказанию услуг в сфере защиты материнства и детства.

19. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Кадровый потенциал: руководитель, бухгалтер, 3 социальных работника; психолог с опытом кризисного консультирования, в том числе с деструктивными семейными отношениями (насилие и жестокое обращение с ребенком) не менее 3-5 лет, юрист с опытом социальной адвокации.

Бюджет: 1 300 000 рублей (8 мес)

Помещение: Помещения для пункта первичной помощи (площадью не менее 60 м² - 3 комнаты).

20. Препятствия и риски при реализации практики:

Ежемесячное проведение групповых супервизии специалистов. Осуществление контроля качества оказания услуг, оказание профессиональной поддержки специалистам. Получены рекомендации по преодолению профессиональных трудностей. Минимизирован риск эмоционального выгорания и профессиональной деформации.

21. Отзывы о практики, ссылки на видео

22. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Предусматривается возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы РФ. Готовы оказать методическое и супервизорское сопровождение.

1. «Организация временного проживания в приюте для женщин по системе А.С. Макаренко», г. Воронеж, республика Дагестан
руководитель: Пилюгин Илья Игоревич, Величкина Евгения Юрьевна.

2. Антон Семенович Макаренко – выдающийся педагог. В начале 20-х годов он начал свою деятельность, открыв колонию для несовершеннолетних правонарушителей. Педагог работал с беспризорными детьми в течении семи лет, сформулировав принципы, которые стали основой для советской педагогики XX века. 8000 человек прошли колонии, в которых работал Антон Семенович, из них 98% больше никогда не вернулись на улицу. Они отказались от пьянства, учились в школах, закончив начальные классы, многие продолжили обучение, получили работу.

За пределами России распространен опыт Макаренко, ведь в 1988 году он был включен ЮНЕСКО в список 4-х самых выдающихся педагогов мира, которые определили педагогическое мышление XX века.

Макаренко считал, что социализация - главнейший элемент в становлении личности и воспитании. Человек должен найти свое место в коллективе, чувствовать себя частью его, ассоциировать себя с ним, слиться, приносить ему пользу, отвечать требованиям, которые коллектив задает человеку. Это стало главным принципом воспитания, который Макаренко сформулировал так: «Воспитание в коллективе через коллектив». Для одиноких матерей, проживающих

в приюте такой подход наиболее актуален, потому что он позволяет женщинам преодолеть чувство одиночества, приобрести чувство защищённости, ощутить себя в безопасности, повысить самооценку, научиться приходить на помощь ближнему. В общем, преодолеть ту отчуждённость, которая неизбежно возникает, когда женщина оказывается один на один с жизненными трудностями.

Цель: Организация успешной социализации в обществе женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поступающих в приют.

Задачи проекта:

1. Внедрение постоянной и регулярной трудотерапии среди подопечных женщин;
2. Внедрение грамотной системы наказания и поощрения;
3. Развитие уникальных способностей женщин, что повышает самооценку, необходимую для успешной социализации в обществе;
4. Построение общины (коллектива), в котором назначаются по очереди старосты из наиболее социализированных женщин;
5. Достижение организации «коллективных решений» общины, где решения по особенностям жизнедеятельности коллектива в приюте принимает сам коллектив подопечных женщин.
3. Целевые группы: Одинокие матери с детьми и беременные женщины, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
4. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 №442-ФЗ
Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 №178-ФЗ
ФЗ от 12.01.1996г. №7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
ФЗ от 11.08.1995г. №135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
5. 1 Внедрение постоянной и регулярной трудотерапии среди подопечных женщин.
2 Внедрение грамотной системы наказания и поощрения.

- 3 Развитие уникальных способностей женщин, приводящее к повышению самооценки, необходимой для успешной социализации в обществе.
- 4 Построение общины (коллектива), в которой назначаются по очереди старосты из наиболее социализированных женщин.
- 5 Достижение организации «коллективных решений» общины, где решения по особенностям жизнедеятельности коллектива в приюте принимает сам коллектив подопечных женщин.
6. Успешно социализированы и выпущены из приюта 35 матерей с детьми за 1 год применения практики. Все женщины трудоустроены, или налажены связи с родственниками. Женщины восстановили документы при необходимости, оформили и получают детские пособия. Также дети устроены в детские сады и школы, мамы арендуют квартиры или купили дома на средства материнского капитала.
7. Метод анализа, мониторинг, устный опрос, анкетирование, обратная связь
8. Помещение для приюта временного пребывания
4 дежурных социальных работника в приюте, 1 руководитель
2-6 месяцев
9. Некомпетентность сотрудников
Невыполнение режима
Слишком маленький коллектив женщин
Кадровый недостаток
10. <http://fap.ru/upload/iblock/b6d/sbornik-metodicheskikh-materialov-po-organizatsii-raboty-priyutov-vremennogo-prozhivaniya-v-svyatost-materinstva.pdf>
https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_4252
https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_2642
https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_2390
https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_2379
https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_1646
https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_624
https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_618
11. Практика частично используется в различных НКО в разных регионах.

1. Соц практика: Центр Гуманитарной помощи беременным в кризисной жизненной ситуации, нуждающимся, малообеспеченным многодетным

семьям и мамам одиночкам. Регион: Республика Мордовия. Координатор: Колесник Ольга Яковлевна.

2. Социальная проблема: Демографический кризис, рост смертности, аборт, понижение рождаемости в России и в Республике Мордовия. Задачи: Повышение рождаемости за счет отказов женщин от абортов, сохранение беременности, благодаря материальной, психологической и юридической помощи беременным женщинам.

3. Целевые группы: Беременные женщины в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся многодетные семьи, мамы одиночки.

4. Нормативно-правовые акты для реализации практики.

Гранты Конкурса Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Московского Патриархата на создание центров гуманитарной помощи. Договор-соглашение о получении гранта на открытие Центра Гуманитарной помощи.

Цель конкурса - профилактика абортов и семейного неблагополучия путем оказания материальной (вещевой) помощи беременным женщинам и семьям с детьми благодаря развитию сети гуманитарных центров (складов).

5. Описание практики по этапам реализации:

- а). Выбор руководителя – человека, ответственного за работу центра.
- б). Написание проекта, разработка бизнес-плана.
- в). Выбор помещения, площадью 40-150 кв.м., которое предоставляет город, храм, либо оно арендуется и вносится в бюджет бизнес плана.
- г). Набор команды добровольцев-волонтеров, готовых помогать в сортировке и доставке вещей, продуктов питания и гигиенических средств ухода за малышами.
- д). Распространение информации о работе центра в соц.сетях, в учреждениях соц.защиты, роддомах, ж/к, перинатальных центрах, храмах.
- е). Работа с благотворителями.
- ж). Учет и отчетность.

6. Качественные и количественные результаты: Учитываются количество подопечных семей, которые стоят на складе и получают постоянную помощь (1 раз в 2-3 месяца), беременные женщины, сохранившие и родившие ребенка, отказавшиеся от аборта, и далее получающие помощь в течение необходимого срока.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики: Письменные и электронные отчеты о принятой и выданной помощи, сохраненные бесценные жизни детей, повышение внимания СМИ и общества к проблеме рождения детей и абортов.

8. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации). Необходимость в надежных кадрах, люди доброй воли, желающие помогать нуждающимся семьям с детьми. Финансовое обеспечение: привлечение средств благотворителей, субсидии и гранты.

9. Препятствия и риски при реализации практики: Риски не набрать необходимую сумму на оплату труда заведующего склада, аренду в дальнейшем, поэтому нужно заранее позаботиться о финансовой базе и участии организации в грантовом конкурсе.

10. Отзывы о практике, ссылки на видео:

https://vk.com/gymm_pomosh?w=wall-139855960_690

https://vk.com/gymm_pomosh?w=wall-139855960_143

https://vk.com/gymm_pomosh?w=wall-139855960_27

https://vk.com/gymm_pomosh?w=wall-139855960_14

https://vk.com/gymm_pomosh?w=wall-139855960_971

https://vk.com/gymm_pomosh?w=wall-139855960_981

<https://www.youtube.com/watch?v=nt1MrDLKzpg>

<https://www.youtube.com/watch?v=uSIEVK-nqRg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ik7NGMpZxWI>

<https://www.youtube.com/watch?v=TzLdTp8E3zc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ETyZVYMSLSw>

11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы: 100% возможность адаптации во все регионы РФ.

Описание соцпрактики

1. Название соцпрактики, регион, руководитель практики

Свердловская область

Социальный склад

руководитель проекта – Президент Межрегиональной общественной организации «Аистенок» Лазарева Л.В.

2. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Сбор вещей для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальная помощь для семей с детьми, особенно из числа многодетных и одиноких родителей.

Профилактика отказов от детей.

3. Целевые группы

- родители, семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- многодетные семьи;
- семьи с одним родителем.

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Нет информации

5. Описание практики по этапам реализации

Проект реализуется с 2006 года.

Социальная помощь – хорошее подспорье для семей с детьми, особенно из числа многодетных и одиноких родителей.

Одежду, обувь, средства гигиены, домашнюю утварь, мебель, продукты, канцтовары, игрушки и многое другое на социальный склад приносят граждане города: частные лица и представители организаций. Организация распределяет, развозит и выдает населению г. Екатеринбурга и городов Свердловской области.

В рамках проекта периодически проводятся благотворительные акции по сбору средств гигиены, подгузников, одежды и обуви для отказных детей, находящихся на территории больниц и для детей из малообеспеченных и многодетных семей, погорельцев, беженцев, семей без средств на одежду и продукты в Екатеринбурге и Свердловской области.

Социальный склад помогает вещами не только семьям, но и обращающимся организациям Свердловской области.

6. Качественные и количественные результаты

Количественные.

Ежемесячно на Социальный склад обращаются в среднем 145 семей в кризисной ситуации.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Анализ качественных.

Получение обратной связи от целевых групп.

8. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Имеется помещение у НКО, специалисты.

9. Препятствия и риски при реализации практики

Несформированность у граждан культуры благотворительности.

10. Отзывы о практике, ссылки на видео

<https://aistenok.org/projects/socialnyj-sklad>

11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Тиражирование имеется в других регионах.

1. Название соц.практики - **«Кризисная квартира»**

Регион – Республика Мордовия

Организатор: Благотворительный Фонд защиты семьи, материнства и детства «Радость моя» имени Святого Преподобного Серафима Саровского

Тел.+79037965370

Сайт <http://www.fondrm13.ru>

E-mail: info@fondrm13.ru

Адрес: 430032, РМ, г.Саранск, проспект 50 лет Октября, д. 54, к. 3, кв. 3

2. Социальная проблема – социально-экономические трудности в семьях, низкий уровень заработных плат, недостаток средств для обеспечения членов семьи, проблема прерывания беременностей и отказа от детей по причинам материальных трудностей, отсутствия жилья.

Цель: оказание помощи в предоставлении жилья нуждающимся женщинам и семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Задача: объединение и сохранение семьи, содействие в принятии решения о рождении ребенка, воспитании всех детей в родной семье посредством решения жилищной проблемы.

3. Целевые группы: одинокие женщины из неполных семей, многодетные семьи, малоимущие, женщины в ситуации репродуктивного выбора, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики: Договор аренды квартиры.
5. Описание практики по этапам реализации:
 - Знакомство с нуждающейся женщиной/семьей для определения принадлежности к целевой аудитории, выявления потребности в предоставлении жилья или помощи в его оплате
 - Поиск и подбор подходящей жил.площади в случае отсутствия таковой у женщины/семьи
 - Финансовая помощь по оплате жилья (съем жилья, коммунальные услуги)
 - Патронаж женщины /семьи, определение необходимости оказания дальнейшей помощи
6. Качественные и количественные показатели
 - Улучшение финансового положения семьи, гармонизация эмоционального фона нуждающихся членов семьи в связи с обретением уверенности в наличии крыши над головой, сохранение семьи и рождение детей в случае, если из-за жилищных проблем женщина задумывалась об аборте.
7. Методы контроля и оценки результатов реализации практики
 - Ожидаемым результатом является увеличение количества сохраненных семей, сохранение беременности в кризисной ситуации, связанной с отсутствием средств на жилье.
 - Контроль и учет семей и выделяемых фондом средств ведется в письменном виде в отчетах.
8. Необходимые ресурсы: наличие волонтеров-спонсоров, благотворителей, профильных специалистов для поиска жилья, материальные, финансовые ресурсы
9. Препятствия и риски
 - Риски намеренного обмана семьей и введения в заблуждение сотрудников фонда с целью заполучить финансовые средства
 - Использование финансовых средств, выдаваемых фондом на жилье, не по назначению.
10. Отзывы о практике, видео
 - Информация о помощи в разделе сайта БФ «Радость моя»
<https://www.fondrm13.ru/pomosh.html>
https://vk.com/fondrm13?w=wall-135348026_274%2Fall
11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы
 - Возможность проведения консультаций с представителями других фондов по реализации данного проекта
1. Название соц.практики – **Акция «Собери ребенка в школу»**
Регион – Республика Мордовия

Организатор: Благотворительный Фонд защиты семьи, материнства и детства «Радость моя» имени Святого Преподобного Серафима Саровского

Тел.+79037965370

Сайт <http://www.fondrm13.ru>

E-mail: info@fondrm13.ru

Адрес: 430032, РМ, г.Саранск, проспект 50 лет Октября, д. 54, к. 3, кв. 3

2. Социальная проблема - социально-экономические трудности в семьях, низкий уровень заработных плат, недостаток средств для обеспечения членов семьи.
Цель: поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание помощи семьям с детьми в приобретении необходимых вещей к началу учебного года
Задачи: сохранение экономической устойчивости семьи, экономия семейного бюджета.
3. Целевые группы: семьи (в том числе многодетные, неполные семьи) с детьми школьного и подросткового возраста, имеющие финансовые трудности, находящиеся в сложной жизненной ситуации.
4. Нормативно-правовые документы для реализации практики
Акция не опирается на какие-либо Постановления или статья Закона, и является целиком и полностью инициативой Благотворительного фонда.
5. Описание практики по этапам реализации
Выявление целевой аудитории, налаживание совместной работы с соц.работником Кризисного центра г. Саранск.
Работа с семьями совместно с соц.работником по определению необходимых школьных вещей для детей в семьях, закупка необходимых товаров.
Определение площадки для реализации акции, даты проведения акции, количества семей, участвующих в акции.
Учет семей, которым выдана помощь, оформление отчетов.
6. Качественные и количественные показатели
В ходе акции, проведенной 27 августа 2019 года, помощь получили 13 семей, где воспитываются 20 школьников.
7. Методы контроля и оценки результатов реализации практики
Благодаря проведенной акции многие семьи с детьми получили возможность отправить своих детей в школу, имея все необходимые для этого принадлежности. Для детей это возможность чувствовать себя более уверенно в среде сверстников, не ощущая себя ущемленными в отсутствии необходимых вещей.
8. Необходимые ресурсы: наличие спонсоров, благотворителей, финансовые средства, средства транспортировки пакетов с вещами, площадка для проведения акции.

9. Препятствия и риски: финансовые сложности с закупкой необходимых вещей для всех семей, риск оказания помощи семьям, которые в реальности не подлежат к целевой аудитории.

10. Отзывы о практике, видео

<https://www.fondrm13.ru/news/den-znanij.html>

https://vk.com/fondrm13?w=wall-135348026_285%2Fall

https://vk.com/fondrm13?w=wall-135348026_281%2Fall

https://vk.com/fondrm13?w=wall-135348026_280%2Fall

https://vk.com/album-135348026_267270536

11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Проведение акции возможно в любом регионе при участии заинтересованных и неравнодушных людей и организаций.

1. «Добровольческая служба нянь «Арина», г. Воронеж, руководитель – Пилюгин Илья Игоревич, Величкина Евгения Юрьевна
2. Часто женщины нашей целевой группы имеют недостаточное образование, не социализированы. Выпускницы интернатов не имеют житейских навыков к получению средств на жизнь. Многим трудно найти работу, имея на руках ребёнка. Оформить ребёнка в детский сад до 3 лет очень трудно, а временно присмотреть за ним некому. Родители таких матерей часто отсутствуют (умерли, лишены родительских прав или находятся в конфликтных отношениях неприятия). Очень часто не знают самых элементарных и основных своих прав, в связи с чем не имеют представления, куда им необходимо обратиться и оказываются один на один со своей «бедой».

Цель:

Создать общественно полезную занятость для лиц пенсионного возраста, при этом увеличить эффективность социально-психологической реабилитации молодых матерей с детьми группы риска

Задачи:

1. Обеспечить качественную профессиональную волонтерскую деятельность для 50 женщин активного пенсионного возраста в качестве наставников и нянь
2. Подобрать 30 пар «няня-молодая мама».
3. Социализировать и реабилитировать 30 молодых матерей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. - женщины беременные или имеющие несовершеннолетних детей, входящие в группу риска по совершению аборта, отказа от

новорождённого ребёнка в роддоме, которым угрожает изъятие детей органами опеки из-за материальных условий, пострадавшие от домашнего насилия: несовершеннолетние матери, являющиеся социальными сиротами, выпускницами интернатных учреждений, неполные семьи, являющиеся беженцами, вынужденными переселенцами, молодые малообеспеченные семьи с детьми, где родители являются студентами учебных заведений, социальными сиротами, выпускниками интернатных учреждений, женщины с детьми, освободившиеся из мест лишения свободы, работники коммерческого секса, малообеспеченные семьи с детьми, где один из родителей или детей является инвалидом, многодетные семьи, находящиеся в кризисной ситуации, неполные семьи, находящиеся в кризисной ситуации.

- Женщины молодого пенсионного возраста

4. ФЗ от 12.01.1996г. №7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»

ФЗ от 11.08.1995г. №135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

5. - Осуществляем набор волонтеров от 50 лет для участия в проекте наставничества молодым мамам, находящимся в трудной жизненной ситуации: будут даны объявления в газеты, распространены объявления в социальных сетях, в православных храмах, у подъездов, а также отделах ТСЖ (на протяжении всего года постоянно).

- Приглашаем на встречу откликнувшихся желающих, проводим беседы о том, что такое быть наставником, предложены для заполнения специальные анкеты

- Обучение волонтеров, набор (1 раз в 3 месяца на протяжении года).

- Потенциальные волонтеры проходят специальные психологические тесты для облегчения работы психологов и составления совместимых пар.

- Консультации психологов и соцработников с волонтером о выборе молодой мамы для наставничества и помощи в присмотре за ребёнком, подбор по психологическому портрету

- Заключение договора с наставником

- Встреча наставника и молодой мамы, знакомство.

- Сопровождение пары психологом и соцработником, консультации, помощь.

- Наставник проясняет молодой маме личное восприятие своей жизненной ситуации: что ей нравится в своей жизни, что не нравится, что бы она хотела изменить.

- Наставник интересуется планами молодой мамы на будущее: какие у неё планы, мечты, какой она представляет себя через 5-10 лет.
- Наставник предлагает свою помощь в достижении желаний молодой мамы. Картина мира у молодой мамы группы риска часто противоречива, необходимо указывать на эти противоречия. Наставник ориентируется на близкие цели мамы.
- Наставнику иногда приходится самому предлагать различные варианты ближайшего будущего, основываясь на интересах молодой мамы.
- Наставник сам может устраивать мероприятия: организует походы как с мамой, так и с её детьми в кино, в музей, театры, цирк, поход в лес и т.д. Такие мероприятия укрепят взаимоотношения, расширят кругозор молодой мамы и её ребёнка.
- При появлении у молодой мамы готовности пойти работать, наставник помогает ей в реализации этого желания.
- Наставник присмотрит за детьми, общается с руководителем, помогает в адаптации.
- Наставник может выступать посредником между кризисной семьёй и обществом.
- Наставник входит в контакт с родственниками молодой мамы только при согласии самой мамы.
- Наставник может привлекать молодую маму и её детей к организации праздников, акций, спортивных мероприятий. Все это расширяет кругозор, повышает самооценку, улучшает отношение к наставнику.
- Молодые мамы, нуждающиеся во временном проживании, заселяются в приют (постоянно, на протяжении года).
- Соцработники и психологи выясняют проблемы молодой мамы, предлагают психологические тесты для составления совместимости и подготовки к наставнику.
- По результатам тестирования мама проходит консультации психолога, проходит подготовку к назначению наставника.
- Встреча с наставником, знакомство.
- Сопровождение пары психологом и соцработником, консультации, помощь.
- В результате работы подопечная постепенно решает свои бытовые (присмотр за ребёнком, проблемы с жильём, документами, трудоустройством и т.д.) и психологические проблемы, таким образом социализируясь и реабилитируясь.

6. В проекте приняли участие 30 нянь, которые смогли помочь 30 мамам с детьми. В результате мамы смогли трудоустроиться, оформить детей в ДОУ, оформить необходимые пособия и справки.

7. Мониторинги, опросники, анкеты, психологическое сопровождение пары, договор наставничества, заключенный на 1 год, в рамках которого наставник посвящает своей подопечной не менее 4 часов в месяц и постоянный контакт по телефону.

8. Психолог

Куратор пар

Организация обучающего курса по наставничеству

9. Текучка волонтеров

Отсутствие мотивации у подопечных

Неправильный подбор пар по психосоциотипу

10. https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_4836

https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_4096

33. Проект может тиражироваться в любом регионе.

12. «БОБР – Бородатый Отряд Быстрого Реагирования», г. Воронеж, руководитель Пилюгин Илья Игоревич.

13. По статистике в Воронежской области 32.14% неполных семей, в большинстве случаев, детей воспитывает мать. 15.9% детей рождается вне брака в Воронежской области. Тем временем, за год число добровольцев в стране увеличилось на 20%, подсчитал Росстат. По данным Росстата, число волонтеров в III квартале этого года составило 1,4 млн человек. Это на 20% больше, чем в тот же период год назад.

Целью проекта является вовлечение мужчин в общественно полезную занятость, за счёт чего произойдёт увеличение эффективности социально-психологической реабилитации мальчиков из неполных семей. В рамках направления мужчины-добровольцы помогают одиноким матерям, пенсионерам выполнить мужскую работу в доме, при этом обучая мальчиков из неполных семей мужской работе. Кроме того, в рамках направления работает столярная мастерская для мальчиков из неполных семей "Бобрёнок", где мужчины из отряда "БОБР" будут обучать столярному мастерству будущих мужчин.

14. Мужчины

Мальчики из неполных семей

15. ФЗ от 12.01.1996г. №7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»

ФЗ от 11.08.1995г. №135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

16.- Объявление и набор волонтеров-мужчин для участия в направлении

- Обучение, инструктаж
- Почётное вступление в отряд "БОБР"
- Набор, анкетирование мальчиков из неполных семей для участия в проекте
- Совместные посещения домов одиноких женщин
- Обучающий курс столярному делу "Бобрёнок"

6. Во время работы проекта в отряд вступили 30 мужчин, 50 мальчиков из неполных семей обучились мужской работе или столярному делу. В настоящий момент проект работает в Воронеже.

7. Мониторинги, опросники, анкеты, учебный журнал по столярному делу.

8. Куратор проекта

Помещение для столярной мастерской

Материалы и инструменты для столярного дела

9. Низкая мотивация волонтеров

Текучка волонтеров

Низкая мотивация подопечных

10. https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_6081

https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_6044

https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_4722

https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_4718

https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_4535

https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_4258

https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_2637

https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_2308

https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_1929

https://vk.com/a_hranit?w=wall-104006874_1896

34. Имеется возможность тиражирования в любом регионе.

Профилактика соцсиротства, поддержка семей в кризисной ситуации

35. Программа профилактики социального сиротства «УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ», Орловская область, Манина Ольга Васильевна (руководитель программы, Детские деревни SOS)

36. Социальная проблема: Большое количество семей в кризисной ситуации

Цель: профилактика социального сиротства

Задачи:

- помощь семьям с детьми, находящимся в кризисной ситуации;
- обучение специалистов инновационным технологиям работы с семьями, внедрение и распространение этих технологий.

37. Целевые группы

Семьи с детьми из группы риска социального сиротства

38. Описание практики по этапам реализации

- **«Родительский клуб»**

В Программе «Укрепление семьи» в Орловской области ежемесячно проводятся семинары-тренинги для родителей в формате «Родительский клуб». В целях повышения родительской компетенции перед участниками выступают специалисты по социальной работе, психолог, приглашенные специалисты: врачи, педагоги, психологи, юристы.

- **Индивидуальные и групповые встречи семей со специалистами по запросу**

Если запросы обратившейся с проблемой семьи выходят за рамки «Родительского клуба», то проводятся индивидуальные или групповые встречи семей со специалистами различных сфер – психологами, юристами, врачами.

- **Обучение специалистов**

На регулярной основе проводятся семинары и тренинги по обучению техникам работы с кризисными семьями для специалистов государственных социальных учреждений и социально ориентированных некоммерческих организаций.

39. Качественные и количественные результаты

Более 50 семей с детьми ежегодно получают поддержку. На постоянной основе могут проходить обучение специалисты.

40. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Анкетирование семей – участников программы

41. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, обучение (повышение квалификации)

42. Препятствия и риски при реализации практики

Финансирование

43. Отзывы о практике, ссылки на видео

https://regionrel.ru/novosti/society/u_orlovtsev_est_vozmozhnost_sokhranit_s_voyu_semyu_esli_ona_nachala_rushitsya/

<https://ogtrk.ru/material.php?id=48405>

44. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Данная программа работает в регионах присутствия деревень SOS, специалисты готовы передавать.

45. Проект по наставничеству «Город для всех, для каждого, для тебя», Орловская область, г. Ливны, глава города С.А. Трубицин

46. Социальная проблема:

В соответствии с Указом Президента РФ В.В.Путина с 2018 г. в стране объявлено Десятилетие детства. Разработанная на государственном уровне программа является новым инструментом правового регулирования семейной политики, в связи с чем, решение вопросов семьи и детства становится приоритетными, нацелено на поиск новых возможностей для сохранения ребенку кровной семьи. А это значит, что работа с семьей становится ответственностью не только отдельных служб, но и всего гражданского общества в целом.

Цель: Снижение числа семей, находящихся в социально опасном положении, путем развития технологий помощи, ориентированных на активизацию внутренних ресурсов семьи на основе широкого внедрения эффективных социально-ориентированных практик и реализации программно-целевого подхода

Задачи

- Развитие института наставничества для семей, находящихся в социально опасном положении, семей, нуждающихся в помощи, на основе формирования нравственно-ценностных ориентиров семей и активизации их внутренних ресурсов, снижающих риск иждивенчества и повышающих ответственность родителей за воспитание ребенка
- Выявление и социальная диагностика проблем семей, находящихся в социально опасном положении, причин и условий, способствующих семейному неблагополучию
- Осуществление комплекса межведомственных, междисциплинарных мероприятий, направленных на реализацию общепрофилактических (экономических, социально-культурных, воспитательных, организационно-правовых) мер, повышение уровня информированности участников проекта, общественности о факторах, влияющих на социальное благополучие семей
- Создание условий для профилактики негативных социальных явлений, сплочения семей вокруг ценностей позитивного и активного досуга

1. Целевые группы

- дети из семей, находящихся в СОП, вызванном угрозой лишения родительских прав; угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родительских прав;
- дети из семей, находящихся на стадии подготовки к восстановлению родительских прав или непосредственно после восстановления прав на воспитание детей;
- семьи, нуждающиеся в помощи в связи с риском нарушения прав ребенка (детей), сложностями обеспечения прав детей;
- семьи, находящиеся в обстоятельствах, которые они не могут преодолеть самостоятельно, и вследствие этого нуждаются в помощи путем социального сопровождения

2. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Необходим запрос в администрацию

3. Описание практики по этапам реализации

Проектом определены мероприятия, нацеленные на внедрение на муниципальном уровне таких практик работы как «наставничество», «социальное сопровождение», «программы выходного дня», обеспечивающие оптимальный комплекс мер по работе с семьями на постоянной основе, в том числе, и после завершения проекта.

На начальном этапе реализации проекта с апреля по сентябрь 2018 г. был определен утвержден состав рабочей группы в количестве 25 человек для содействия в реализации и обеспечении контроля за ходом мероприятий проекта, целевым использованием средств гранта и мониторинга эффективности проводимой работы. Заседания проводятся 1 раз в квартал под руководством заместителя главы администрации города по социальным вопросам В.Г.Середы.

На этом же этапе был осуществлен подбор участников целевых групп с учетом предложений КДНиЗП, ООиП, социальных служб и образовательных организаций города. Приобретенные за счет средств гранта для Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, диагностические методики и оргтехника способствовали качественному проведению диагностических процедур целевых групп. В июне прошлого года 25 специалистов из учреждений – исполнителей мероприятий проекта прошли курсы повышения квалификации, на которых они познакомились с технологиями профилактики семейного неблагополучия, на практических занятиях освоили технологии работы со случаем выявления, профилактики, реабилитации дисфункциональной семьи. Занятия в г. Ливны

провел кандидат педагогических наук, доцент Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы г. Москвы. Оплата осуществлялась за счет средств гранта. Важным этапом работы был подбор наставников из числа депутатов городского Совета, членов Общественной палаты, городского Молодежного парламента, представителей образовательных, общественных организаций, семейного центра «Святые Покрова»; предприятий, социальных учреждений, бизнес-сообщества, приемных родителей. В рамках проекта они прошли обучение, по его завершении с наставниками встретился С. А. Трубицин. Навстреченаставникам были вручены удостоверения и методические материалы, разработанные отделом опеки и попечительства. С апреля по июнь была проведена большая подготовительная работа по принятию семьей в свою жизнь значимого взрослого человека в лице наставника. Знакомство семей и наставников произошло в неформальной обстановке на городском слете семей в августе 2018 года, организованном управлением культуры, молодежной политики и спорта с широким привлечением учреждений дополнительного образования и волонтерских объединений. В программе слета были спортивные состязания, выставки учреждений дополнительного образования, выступление артистов Центра молодежи «Лидер». Родители и наставники с помощью тренинга смогли в неформальной обстановке не только познакомиться, но и немного сблизиться, обменяться контактами. Для детей были организованы игровые площадки, показ кукольного спектакля, туристическая эстафета. Игровое оборудование, мелкий спортивный инвентарь и призы для слета были приобретены за счет средств гранта. 21 сентября 2018 года в городском парке культуры и отдыха акция «Дорогою добра» стала официальным стартом проекта. Семьи с детьми и наставниками, волонтеры, педагоги, специалисты служб системы профилактики города стали участниками большого праздника, основными организаторами которого были ООиП, СРЦН, УКМиС. Разделившись на группы, взрослые и дети посетили станции, развернувшие работу на площадках парка. На каждом этапе их ждали интересные задания, выполнив которые они получили сладкие призы, бесплатные билеты на аттракционы и «семена добра» -семена газонной травы, которые были посеяны ими на одной из парковых клумб. Завершилась акция флешмобом «Манекен челлендж», подготовленным волонтерами: все участники замерли на мгновение в позах, олицетворявших счастье, добро, семейные ценности. На сегодня 57 наставников активно взаимодействуют с 57-ю семьями, в которых воспитываются 108 детей. Это сотрудничество – кропотливая работа, наполненная переживаниями, разочарованиями и радостями маленьких побед.

Наставники совместно с различными службами обеспечивают реализацию важнейшего направления проекта: социальное сопровождение. В результате совместной работы: оказано содействие в лечении родителей от алкогольной зависимости, в оформлении документов; в погашении задолженностей за коммунальные услуги, по алиментным обязательствам, различным видам штрафов, оплате за детский сад; разъяснено о возможности рассрочек платежей за коммунальные услуги; предоставлены реабилитационных мероприятия на базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. 2 семьи проекта получают реабилитационную помощь в условиях стационара приюта «Все в твоих руках». Регулярно вещевая помощь оказывается семейным центром «Святые покровы». 37 семьям проекта в 2018 году Центром социального обслуживания населения была оказана государственная социальная помощь. Наставники вместе с родителями посещали Центр занятости населения, участвовали в Ярмарках вакансий. В результате трудоустроены 6 граждан из числа участников проекта, 8-зарегистрированы безработными. Порядка 20 семей получили бесплатные консультации семьи получали в юридическом отделе администрации города. Филиалом по городу Ливны областного центра социальной защиты населения проведен анализ обеспечения семей проекта мерами социальной поддержки. О порядке их предоставления были проконсультированы наставники в ходе консилиумов, организованных рабочей группой проекта. Для каждой семьи были подготовлены памятки для назначения им необходимых выплат. На заседаниях консилиумов, прошедших в ноябре-декабре 2018 г., обсуждены результаты диагностики семей, уточнены семейная ситуация, планы работы с семьями, определены ответственные исполнители за намеченные действия по выведению семьи из социально опасного положения. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, в рамках социального патруля, организовано посещение семей –участников проекта службами системы профилактики. В период с июня по сентябрь в городском парке работала «Родительская беседка», план которой также был разработан комиссией. Родители, дети -посетители парка получали консультации специалистов по правовым вопросам, вопросам воспитания, получения государственных услуг, трудоустройству, знакомились с периодическими изданиями, представленными городской библиотекой, получали буклеты, памятки. В ноябре 2018 г., по инициативе одного из наставников Козьмина А.Н., за счет собственных средств 23 семьям были безвозмездно переданы одежда и обувь. Накануне Нового года он же стал Дедом Морозом и пришел в гости к 12 детям целевой группы поздравлениями и сладкими подарками. Кабинет психологической разгрузки, приобретенный на средства гранта, позволил

специалистам Центра молодежи «Лидер» организовать проведение групповых и индивидуальных занятий, реализацию программ «Семейный перекресток», «Мы вместе», с использованием приобретенного оборудования. Центром творческого развития им. Н.Н. Поликарпова в рамках программы выходного дня были разработаны подпрограммы «Туристический полигон», «Мастерская Доброты». Занятия проходили 1 раз в месяц и были нацелены на вовлечение семей целевых групп в сферу творческой и социальной активности, на включение их в практически направленную деятельность. 21 декабря для детей и родителей педагоги Центра дополнительного образования провели новогодний утренник с конкурсами, играми, вручением подарков. Для родителей целевой группы проекта в период с октября по декабрь 2018 г. были организованы занятия «Школы компетентности». Их цель - повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, правовой грамотности, трудовой занятости, информационной безопасности. По завершении занятий -руководитель проекта –глава города С.А. Трубицин встретился с родителями целевой группы. В родительском собрании, посвященном вопросам безопасности и содержательному досугу в период зимних каникул, приняли участие руководители и члены рабочей группы проекта, наставники, волонтеры. Ливенская Епархия, семейный центр «Святые покровы» подготовили новогодние сладкие подарки для каждого ребенка целевой группы проекта. По инициативе Ливенской епархии, 11 января 2019 семьи проекта были приглашены на Рождественскую встречу, организованную Ливенской епархии. Епископ Ливенский и Малоархангельский Нектарий, первый заместитель главы администрации города Л.И.Полунина поздравили семьи проекта с праздником. Продолжилась встреча выступлением воспитанников воскресной школы при Храме Георгия Победоносца. В завершении мероприятия детям были вручены подарки, которые были приобретены за счет средств епархии и благотворителей. Инициатором и организатором акции по сбору подарков стала Светлана Черенкова -руководитель отдела Социального Служения и Благотворительности Ливенской епархии. Самостоятельно, согласно графику семьи и наставники посещали культурно-досуговые, спортивные мероприятия, которые проходили в нашем городе. Уличные тренажеры, приобретенные за счет средств гранта и установленные в городском парке и парке АО «ГМС-Ливгидромаш», пользуются большой популярностью не только у семей проекта, но у жителей города в целом, о чем они с удовольствием рассказывают в социальных сетях.

4. Качественные и количественные результаты

57 семей в ТЖС получили сопровождение в течение 18 месяцев в лице персональных наставников и представителей специализированных служб.

57 наставников прошли обучение

5. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Оценка состояния семьи органами опеки и попечительства

6. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение наставников

7. Препятствия и риски при реализации практики

Не все наставники рассчитали свои силы. Эффективное взаимодействие с наставниками оказалось у ½ семей

8. Отзывы о практике, ссылки на видео

<http://livny-tv.ru/?p=27750>

<http://adminliv.ru/article3677>

<http://ливенскаягазета.рф/2018/08/28/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%B4%D0%BB%D1%8F->

[%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-](http://ливенскаягазета.рф/2018/08/28/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%8F-2/)

[%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-](http://ливенскаягазета.рф/2018/08/28/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%8F-2/)

[%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%8F-2/](http://ливенскаягазета.рф/2018/08/28/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%8F-2/)

9. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Практика может быть тиражирована другими городами.

Ивановская региональная общественная организация поддержки морально-психологического состояния населения "ДоброГрад"

23.Название соцпрактики, регион, руководитель и контакты

Акция " СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ " для приюта " КОЛЫБЕЛЬ ". Г. Иваново. Руководитель – Дзыс Мария Ивановна; Фактический адрес: 153022 город Иваново , улица Богдана Хмельницкого дом 44; Email: dobrograd37@mail.ru; тел. +7 (4932) 575260, +7 930 3544460, +7 930 3544461, +7 930 3544462; <https://www.dobrograd37.ru>

24.Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика. Цель и задачи

Проведение благотворительной акции для социальных реабилитационных центров, помощь многодетным и малообеспеченным семьям.

25.Основные целевые группы:

Женщины, находящиеся в приюте «Колыбель» и их маленькие детки.

26.Нормативно-правовые документы для реализации практики

Акция не опирается на какие-либо постановления или статьи закона, и является целиком и полностью инициативой общественной организации.

27. Описание практики по этапам реализации

Проведение развлекательной программы.

Осуществление мастер-классов с участием детей.

Проведение детских тренингов направленных на развитие знаний, умений и навыков.

Выдача подарков собранной организацией «ДоброГрад»

28. Качественные и количественные показатели

В детский приют было переданы предметы гигиены, дет. питание, дет. одежда и обувь, дет. игрушки и книги.

29. Методы контроля и оценки результатов реализации практики

Вся отчетность публикуется на сайте в разделе «Прошедшие акции»

<https://www.dobrograd37.ru/proekty/proshedshie.html>

https://vk.com/wall531734654_48

30. Необходимые ресурсы: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Необходимые ресурсы: наличие спонсоров, благотворителей, финансовые

средства, средства транспортировки пакетов с вещами.

31. Препятствия и риски

финансовые сложности с закупкой необходимых вещей

32. Отзывы о практике, видео

<https://www.dobrograd37.ru/thanks.html>

<https://vk.com/id531734654>

33. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Проведение акции возможно в любом регионе при участии заинтересованных и

неравнодушных людей и организаций.

Раздел 5. Практики, направленные на создание условий для сохранения и развития семьи

- укрепление традиционных семейных ценностей, включая мероприятия (семейные форумы, семейные клубы)

- профилактика разводов

- поддержка семей в трудной жизненной ситуации
- юридическое и психологическое консультирование
- клуб многодетных семей
- соцреклама
- поддержка третьих, четвертых и последующих рождений
- патронаж и соцсопровождение многодетных семей в трудной жизненной ситуации
- тематические блоги
- повышение соцстатуса многодетных семей
- повышение социальной и правовой грамотности многодетных семей

Автономная некоммерческая организация по оказанию социальных услуг гражданам

“Ивановский региональный центр медиации и переговоров”

34. Название соцпрактики, регион, руководитель и контакты

«С миром-жить! альтернативный способ разрешения семейных конфликтов с участием несовершеннолетних». Иваново. Руководитель: Гришанина Марина Александровна. Адрес: пр. Ленина, 92, Иваново, Ивановская обл., Россия, 153002. Телефон: +7 (910) 695-87-27. <https://www.ирцм.рф>

35. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика. Цель и задачи

Соц. проблема: по данным Ивановостат, в Ивановской области распадается больше половины браков <https://chastnik.ru/news/obshchestvo/2085681-bolshe-poloviny-brakov-v-ivanovskoy-oblasti-raspadaetsya/>. Бракоразводные процессы, особенно, если в них задействованы интересы несовершеннолетних детей, становятся одной из угроз стабильности общества. Наличие конфликта в семье говорит о том, что семья живая и большинство людей старается, в случае его возникновения, договориться мирным путем, но эмоции и враждебный настрой становятся препятствием к конструктивному диалогу, что зачастую приводит к распаду семьи.

Цели: Защита и сохранение прав и интересов детей проживать полноценную жизнь в своем детстве, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в связи с распадом семьи или расторжением брака родителей посредством альтернативного способа разрешения споров - проведения процедуры медиации.

Задачи:

- 1) Размещение информации о проекте в СМИ г. Иваново и на сайтах партнеров проекта
- 2) Информирование родительского сообщества г. Иваново о проблеме защиты прав и интересов детей проживать полноценную жизнь в своем детстве в период развода родителей и возможностях разрешения семейных споров и конфликтов с участием несовершеннолетних детей в процедуре семейной медиации.
- 3) Оказание профессиональной медиативной, психологической, педагогической и юридической помощи семьям в урегулировании семейных конфликтов при участии независимого лица – профессионального медиатора и педагога-психолога по направлению Уполномоченного по правам ребенка и личных обращений родителей.
- 4) Сбор и обработка материала, создание макета для изготовления буклета с работами детей к 1 июня 2019г. Международному дню защиты детей.
- 5) Подготовка отчета и отправка его грантодателю.
- 6) Обучение родителей навыкам разрешения семейного конфликта с учетом интереса детей разных возрастных групп

36. Основные целевые группы:

Семьи, имеющие несовершеннолетних детей, находящиеся в сложной жизненной ситуации в связи с распадом семьи или расторжением брака.

37. Нормативно-правовые документы для реализации практики

в рамках договора о предоставлении гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества № 18-2-005165).

38. Описание практики по этапам реализации

Профессиональные медиаторы проведут мастер-классы с родителями в учебных заведениях г.Иваново по темам:

- возрастные особенности детей;
- причины нарушения поведения детей в период разрыва отношений родителей;
- как можно предупредить конфликтное поведение ребенка и поддерживать конструктивное, ответственное и социально полезное поведение ребенка;
- как оказать поддержку ребенку, переживающему разрыв отношений родителей;

- как ориентировать ребенка на конструктивное решение конфликтных ситуаций.

расскажут о семейной медиации в период до-развода, во время развода и в пост-разводный период и о возможностях восстановления разрушенных отношений между родителями ради создания будущего их детей.

39. Качественные и количественные показатели

В рамках проекта проведено 69 встреч с участниками семейных конфликтов, в которых воспитывается 43 несовершеннолетних ребенка, всего оказана консультативная помощь, проведена процедура медиации с участием 119 человек. Из 69 встреч положительная динамика через 1,3 и 6 месяцев отмечена в 43 случаях, исполнимость достигнутых соглашений составляет 62%.

40. Методы контроля и оценки результатов реализации практики

Записаны передачи о семейной медиации на Радио Россия Иваново, для программы "Права Человека" Россия 24 Иваново, а также опубликованы материалы о семейной медиации в "Ивановской газете".

41. Необходимые ресурсы: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Набор специалистов из числа профессиональных юристов, психологов; создание интерактивных семинаров-тренингов с использованием деловых игр, презентаций, видео- и раздаточных материалов.

42. Препятствия и риски

низкая квалификация специалистов

43. Отзывы о практике, видео

<https://www.ирцм.рф> в разделе «Что говорят о нас»

В нашей семье возникли трудности найти общий язык с дочерью подростком. По рекомендации школы, встретились с медиатором Масловой Н.В. После встречи поняла интересную вещь, что начинать нужно с себя, исправлять свои недостатки, видеть причины поступков моего ребенка и воздерживаться от критических замечаний и уважительно относиться к личной жизни подростка. Попробовала общаться с дочерью по другому и увидела, что мой ребенок изменил свое отношение ко мне. Очень хорошо, что есть посредники в решении конфликтов между детьми и родителями. С удовольствием рекламирую своим знакомым такую форму работы.

Богданова Ж.И., февраль 2017г

44. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Данная практика адаптирована во многих регионах России: в городах. Севастополь, Краснодар, Иркутск, Екатеринбург, Челябинск.

Поддержка целостности семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

12. Название соцпрактики, регион, руководитель практики

Служба «Добрая няня», Алтайский край, Гуж Т.А. (в стадии реализации)

2. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика. Цель и задачи.

Число детей-инвалидов в Алтайском крае ежегодно увеличивается. По данным Росстата в Алтайском крае числится 9959 детей, что составляет 2,02 % от детского населения региона (в РФ 2,1%), с 2012 года количество детей-инвалидов увеличилось на 12 %. Показатели заболеваемости детей с ДЦП в крае превышают аналогичные показатели в РФ, отмечается тенденция к увеличению заболеваемости ДЦП в крае. В России распространенность ДЦП составляет 2,2-3,3 на 1 000 детей. В Алтайском крае заболеваемость ДЦП одна из самых высоких в РФ и составляет 4,5 на 1 000 детей.

Семьи, воспитывающие ребенка с ДЦП смогут получить услугу по временному присмотру за ребенком «Добрая няня», которая является временной «передышкой» и направлена на профилактику эмоционального выгорания родителей и кризисных ситуаций в семье, а также на предотвращение вторичных отказов от приемных детей. Пока родители заняты решением неотложных дел или лечением, об их ребенке позаботится человек, студент–доброволец, прошедший специальную подготовку. Будущие профессионалы, пройдут специальную подготовку, что позволит им стать более «чувствительными» к потребностям семьи. А Родители смогут повысить свою ресурсность и успешность.

Цель- Улучшение качества жизни семьи, воспитывающей ребенка с детским церебральным параличом

Задачи :

1. Вовлечение в деятельность по оказанию помощи семье, воспитывающей ребенка с ДЦП добровольцев из числа студентов
2. Оказание помощи семье, воспитывающей ребенка с ДЦП

3. Формирование государственно-общественного партнерства в помощь семье.

3. Целевые группы

1. Добровольцы из числа студентов
2. Сотрудники СО НКО
3. Представители власти.
4. Семьи, воспитывающие детей с детским церебральным параличом.

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Федеральные:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Краевые:

- Закон Алтайского края от 01.10.2015 №83-ЗС «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Алтайского края»;
- Постановление Администрации края от 29.04.2016 №152 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016 - 2020 годы»;
- Приказ Главтрудоооащиты АК от 28.12.2015 №535 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
Распоряжение Правительства края от 11 апреля 2019 г. N 158-р.

5. Описание практики по этапам реализации

Этап 1. «Организационно-методический»: проведение установочно-мотивационного семинара с командой; информирование СО НКО, информирование семей о возможности получения услуги; проведение круглого стола «Воспитание счастливых детей. ДЦП не приговор»; разработаны информационные буклеты; информирование представителей власти, бизнеса и СОНКО о сотрудничестве в интересах семьи; подготовка

пакета документации по услуге «Добрая няня »; разработка программы «Школа «Добрая няня», заключение соглашений о сотрудничестве с ВУЗами, отбор и подготовка студентов –добровольцев; заключение договоров о предоставлении семье с ребенком с ДЦП услуги «Добрая няня», разработка программы по профилактике эмоционального выгорания родителей «Школа эмоций».

Этап 2. «Оказание услуги по временному присмотру за ребенком с ДЦП «Добрая няня»: Предоставление услуги семье с ребенком с ДЦП «Добрая няня»; проведение, информационно-коммуникативных встреч с родителями , законными представителями , проведение психологического консультирование семьи; проведение групповых занятий с родителями «Школа эмоций».

Этап 3. «Заключительный»: Проведение итогового фестиваля «БлагоДарю» для морального поощрения студентов-добровольцев к добрым делам и социально-значимой деятельности. Подведение итогов реализации практики; оценка ее эффективности; итоговый аналитический и финансовый отчет о реализации практики.

6. Качественные и количественные результаты

Количественные результаты:

1. Количество студентов, вовлеченную в социально значимую деятельность и повысивших профессиональные компетенции: 40
2. Количество семей, воспитывающих ребенка (5-12 лет) с ДЦП, которым оказана услуга «Добрая няня»: 40
3. Количество семей, воспитывающих детей с ДЦП получивших психологическую помощь: 50
4. Количество представителей государственной и муниципальной власти Алтайского края, участвующих в формировании государственно-общественного партнерства в помощь семье: 20
5. Количество представителей СО НКО Алтайского края, участвующих в формировании государственно- общественногo партнерства в помощь семье: 20
6. Количество экспертов государственного и некоммерческого сектора, принявших участие в мотивационном мероприятии по вопросам воспитания счастливых детей: 10
7. Количество проинформированных семей и профессионалов о предоставлении новых услуг: 1000
8. Количество человек, принявших участие в групповых занятиях по профилактике эмоционального выгорания: 15

Качественные результаты:

1. Мотивация студентов-добровольцев к добрым делам, вовлечение их в социально значимую деятельность.
2. Повышение профессиональных компетенций будущих профессионалов.
3. Апробация и внедрение услуги по присмотру за ребенком «Добрая няня».
4. Профилактика эмоционального выгорания родителей ребенка с ДЦП, с возможностью «передышки».
5. Повышение статуса сотрудников СО НКО в сфере предоставления услуг семье.
6. Развитие государственно-общественного партнерства в помощь семье.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Механизм оценки результатов включает: создание рабочей группы по реализации основных мероприятий; проведение супервизий со студентами–добровольцами; подготовку промежуточных и итогового отчета о реализации основных мероприятий; подготовку промежуточных и итогового финансового отчета.

Оценка эффективности мероприятий будет осуществляться посредством проведения информационно-коммуникативных площадок с родителями, ведения дневник выхода в семью, заполнением анкет обратной связи от семей.

8. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Кадры: Руководитель, бухгалтер, координатор проекта, методист, психолог, куратор добровольцев, куратор семей, 60 студентов-добровольцев.

Бюджет – 1 970000,00 рублей (12 мес)

Материально –технические ресурсы:

- помещение –консультационный кабинет (площадью не менее 10 м2), помещение для проведения фестиваля «БлагоДарю», помещение для проведения семинаров со студентами, помещение для проведения стартового Круглого стола.
- оргтехника : компьютер, ноутбук, сканеры, принтер, ;
- доступ в интернет, полный пакет офисных программ.

9. Препятствия и риски при реализации практики

Средний риск недостаточной мотивации студентов – добровольцев. Снижение: проведение внешней супервизии и мотивационной работы. Средний риск отказа участия в проекте добровольцев. Снижение: Включение в обучение на 30% добровольцев больше, чем необходимо для бесперебойной работы.

10.Отзывы о практики, ссылки на видео <https://cloud.mail.ru/public/4GQ9/5xq6LkUm3>

11.Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Предусматривается возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы РФ. Готовы оказать консультационно-методическое сопровождение.

Описание соцпрактики

47.Название соцпрактики, регион, руководитель практики

48.Название соцпрактики, регион, руководитель практики

Семейная гостиная «Радость моя», г. Мурманск, Мурманская область; руководитель - Кошевич Оксана Вячеславовна

49.Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Цель:

Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество.

Задачи проекта:

Задача №1:

Создать неформальное коммуникативное пространство и вовлечь в совместную деятельность родителей, детей и педагогов

Задача №2:

Создать условия для развития творческих способностей детей с ОВЗ и психологической разгрузки их родителей

Задача №3:

Способствовать развитию родительских компетенций и укреплению детско-родительских отношений

50. Целевые группы: дети с инвалидностью, их ближайшее окружение; семьи в трудной жизненной ситуации

51. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Конституция РФ, Семейный Кодекс РФ, Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

52. Описание практики по этапам реализации

Семейная гостиная «Радость моя» является одной из современных форм организации поддержки семей с детьми, имеющими нарушения психофизического развития и решения проблем их социальной адаптации. Работа строится по клубному принципу и формируются следующие «кружковые» направления: «Почта доверия» - консультативный пункт для родителей с профильными специалистами (дефектологи, психологи, логопеды), в т.ч. дистанционно (видеоконференции, онлайн консультации); «Знание-сила»- семинары-тренинги по повышению родительских компетенций; «ОчУмелые ручки»- творческие семейные мастерские; «Игротека»- культурно-досуговые мероприятия, в т.ч. настольные и коллективные игры; «Аплодисменты» - семейная театральная мастерская; «Счастливых выходной»

- коллективные мероприятия выходного дня- культурно-досуговые (посещения музеев, театров, выставок и т.д.),

инклюзивные праздники, спортивно-оздоровительные мероприятия. Все мероприятия направлены на укрепление традиционных семейных ценностей, повышение социального статуса семьи, имеющей ребенка или родителя с инвалидностью, через повышение социальной активности, (в т.ч. трудоустройство родителей), а также на профилактику отклонений в семейных отношениях, развитие личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов и повышения коммуникативного потенциала детей с инвалидностью и ОВЗ. В течение 12 месяцев порядка 70 семей с детьми-инвалидами получают регулярно услуги по организации семейного досуга: посещают культурно- массовые мероприятия; проходят обучение по прикладному творчеству; около 10 семей задействованы в театральной деятельности. Закуплены игровое оборудование, художественные и практические материалы для творчества, шьются костюмы для театральных постановок. Для родителей проводятся семинары-практикумы, подготавливаются раздаточные практические

материалы, проходят онлайн видеоконференции на актуальные для родителей темы (по запросу).

53. Качественные и количественные результаты

а) **Количественные результаты**

*количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта -462

*количество человек, получивших благотворительную помощь в натуральной форме -346

*количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания -91

б) **Качественные результаты**

В связи с увеличением заинтересованности родителей в работе проекта, увеличиваются, соответственно, и количественные показатели участников мероприятий и получателей социальных услуг, почти в 1,5 раза. Основным источником информации о мероприятиях является группа в социальной сети ВКонтакте, численность участников которой увеличилось пропорционально результатам. Следует отметить, что семьи проявляют интерес как к разовым программам, так и к уже ставшими традиционными мероприятиям. Особая заинтересованность в корпоративных массовых программах, где родители и дети могут встретиться со своими друзьями, обменяться эмоциями, опытом. Развиваются коммуникационные навыки у детей и у родителей, у кого еще затруднена социальная адаптация в связи с принятием инвалидности ребенка. На индивидуальных встречах с психологом у родителей есть возможность более глубоко проработать внутренние проблемы и применить полученные компетенции в групповых тренингах, о чем родители делятся в беседах. Творческие мастер-классы помогают развивать не только социальные компетенции, но и носят развивающий характер. Дети и взрослые овладевают новыми навыками в работе с разными материалами, через развитие мелкой моторики рук происходит и развитие мозговой деятельности. Игротека также помогает развитию детей- интеллектуальному, коммуникабельному. Как вывод - все мероприятия в комплексе оказывают положительное влияние на укрепление социального статуса подопечных семей и решение поставленных в проекте задач.

54. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

- Наблюдение
- Опрос - отзывы участников проекта в он-лайн Книге отзывов соцсети ВКонтакте (качественный)

- Ведение ведомостей получения услуг, табелей посещения, журналов консультаций (количественный)
- 55.Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)
 Кадры - психолог, преподаватели творческих мастер-классов, швея;
 Фин.обеспечение - грант, платные услуги, компенсация за предоставление услуг поставщику социальных услуг;
- 56.Препятствия и риски при реализации практики
 - недостаточная квалификация специалистов
- 57.Отзывы о практике, ссылки на видео
https://vk.com/topic-168859924_38990033
- 58.Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы
 Возможно.

Описание соцпрактики

1.Название соцпрактики, регион, руководитель практики

Инклюзивный клуб "Разноцветный мир", г. Мурманск, Мурманская область;
 руководитель: Ильина Екатерина Викторовна

2.Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Цель и задачи.

Проект направлен на создание инклюзивного клуба «Разноцветный мир», где будут объединены дети с расстройствами аутистического спектра, их родители, дети с нормативным развитием и их родители, а также волонтеры для поддержки детей с аутизмом и их близких. В целом, проект направлен на содействие детям с аутизмом и их родителям в преодолении их трудной жизненной ситуации, создание условий для их самореализации и интеграции в общество, а также на приобретение представителями разных социальных групп позитивного опыта взаимодействия с такими детьми. Проект предполагает создание комфортной и безопасной площадки для общения и взаимного обмена опытом родителями по работе с детьми с расстройством аутистического спектра, деятельность которой основана на принципах добровольности и личной заинтересованности. В клубе людей будут объединены общей проблемой – совместными поисками оптимальных форм и средств социализации и интеграции в общество детей с расстройствами аутистического спектра. Целевая аудитория проекта - дети с расстройством аутистического спектра, родители, воспитывающие таких детей, дети с нормативным развитием и их родители, волонтеры. В рамках проекта будет оборудована сенсорная комната для инклюзивных занятий детей с аутизмом и нормативным развитием, а также обучения и консультирования родителей

детей с аутизмом, их общения с другими родителями. Будут обучены волонтеры оказанию поддержки детям с аутизмом и их семьям в их интеграции в общество. Также проект предполагает проведение масштабной просветительской информационной кампании для продвижения в обществе идеи толерантности и информирования об аутизме и связанных с ним проблемах социализации и социальной интеграции. Общий ожидаемый результат реализации проекта – расширение пространства общения детей с аутизмом и их семей, формирование в обществе толерантного отношения к таким детям и освоение представителями разных социальных групп населения г. Мурманска правил и способов позитивного взаимодействия с ними.

Цель: включение в социальные контакты детей с расстройствами аутистического спектра. Оказание психолого-педагогической и информационной поддержки родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра.

Подготовка волонтеров к оказанию помощи в социальной интеграции детям с расстройством аутистического спектра и их семьям. Распространение в обществе знаний о детях с аутизмом и правилах взаимодействия с ними, продвижение идеи толерантности.

Задачи:

1. Привлечь внимание общества к проблемам детей с расстройствами аутистического спектра и их семей, создать площадку для просветительской деятельности среди разных социальных групп по проблеме аутизма и социальных проблем детей с аутизмом.
2. Обеспечить информационную кампанию для продвижения и распространения идеи проекта, а именно, включения детей с РАС и их семей в общество, преодоление их социальной изоляции. Привлечь СМИ к освещению проблем детей с РАС и их семей, успешных путей преодоления данных проблем.
3. Обеспечить поддержку родителям детей с расстройствами аутистического спектра, путем организации обучающих занятий, социально-психологических тренингов и индивидуальных консультаций.
4. Вовлечь в социальное взаимодействие, на базе клуба родителей и детей с нормативным развитием с родителями и детьми с расстройствами аутистического спектра, создать комфортные условия для общения.
5. Привлечь волонтеров к оказанию помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям, обучить их правилам взаимодействия с такими детьми.

6. Разработать и систематически распространять буклеты и другие материалы информационного характера по вопросам социализации и интеграции в общество детей с расстройствами аутистического спектра.

3. Целевые группы проекта:

Дети с расстройством аутистического спектра и их семьи, дети с нормой развития и их семьи, волонтеры (студенты Мурманского арктического государственного университета).

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики: Устав Автономной некоммерческой организации поддержки детей с аутизмом «Парус доверия», положение об организации инклюзивного клуба «Разноцветный мир»

5. Описание практики по этапам реализации

1 этап. Подготовительный:

1.1 Создана виртуальная площадка для информирования родителей детей с РАС и их общения между собой, а также со специалистами проекта - группа проекта "Разноцветный мир" в социальной сети "В контакте".

1.2 Создан инклюзивный клуб "Разноцветный мир". Проведен семинар на тему: "Инклюзивный подход в решении проблемы аутизма". Участники проекта проинформированы об этапах его реализации. Родители нормотипичных детей проинформированы о проблеме аутизма и вместе с детьми привлечены к участию в проекте.

1.3 Подготовлены студенты-волонтеры для дальнейшей работы с детьми с РАС.

1.4 Заключен договор аренды помещения. Проведен косметический ремонт в помещении. Закуплено оборудование сенсорной комнаты. Оборудование доставлено в место хранения - арендуемое помещение будущей сенсорной комнаты.

1.5 Установка оборудования сенсорной комнаты. Сенсорная комната подготовлена к проведению занятий

2 этап. Основной.

2.1 Проведен семинар на тему "Проблема аутизма. Пути решения". Население г. Мурманска проинформировано о проблеме аутизма, особенностях социализации и интеграции в общество детей с расстройствами аутистического спектра. Место проведения - "Мурманский арктический государственный университет".

2.2 Проведено не менее 300 занятий в сенсорной комнате для детей (мини-группы по три ребенка за одно занятие).

2.3 Проведено 8 групповых психологических занятий для родителей. также проведено 29 консультаций, 17 олигофренопедагога и 12 психологических консультаций.

2.4 Разработаны и распространены буклеты о создании "Инклюзивного клуба разноцветный мир".

2.5 Снят 1 репортаж на местном телевидении ТВ-21, передача Вовремя Лайт о создании Инклюзивного клуба "Разноцветный мир"

3 этап. Заключительный.

Был проведён семинар об итогах реализации проекта. Публикация статей в СМИ. Заключительные занятия для детей, тренинги, консультации для родителей.

6. Качественные и количественные результаты:

Проведено 331 общих занятий в сенсорной комнате для детей с Расстройством аутистического спектра и нормой развития. Дети которые регулярно посещали занятия наконец-то стали замечать друг друга (стали подходить друг к другу, играть рядом, спокойно реагировать на присутствие другого, редко реагируют отказом на выполнение инструкции), идут с удовольствием с улыбкой, улучшился эмоциональный фон. Редкие проявления негативизма. Для детей данной категории важна рутинная ежедневная работа требующая длительного продолжительного времени, благодаря реализовавшемуся проекту, можно наблюдать положительную динамику у детей и родителей. Для родителей так же организованы и проходят консультации и тренинги, где мы делимся успешным опытом по работе с нежелательным поведением у детей с РАС, так же учим родителей на собственном примере занимать активную жизненную позицию. У большей части учредителей организации дети имеют диагноз РАС плюс специальное образование по работе с данной категорией детей, по этому собрания, различные тренинги (10 тренингов и 43 консультации за период) это необходимая часть работы с родителями поддержка, принятие, разделение совместно этой проблемы и конечно учиться замечать динамику детей сохранив свои внутренние силы это одна из главных задач, которые реализовалась благодаря проекту. Так же были привлечены дети с нормой развития и их семьи на занятия с детьми с РАС, что увеличило возможности детей с РАС в дальнейшем быть принятыми в этом мире. Проведения трёх семинаров на разных площадках помогло распространить информацию о данной проблематике. Так же команда инклюзивного клуба "Разноцветный мир" разработали буклеты по распространению информации о создании клуба. Был снят один репортаж на телевидении. и опубликованы три статьи.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики.

Опрос, анкетирование семей – участников клуба.

8. Необходимые ресурсы для реализации практики:

Для реализации проекта была создана команда: четыре специалиста по работе с детьми с расстройством аутистического спектра, психологи для проведения терапевтических групп, консультаций для родителей. В рамках проекта была оборудована сенсорная комната, куплено специальное оборудование для занятий с детьми. Информирование родителей: проведено четыре семинара в начале проекта об этапах реализации: знакомство, анкетирование родителей, контактная информация. Так же был проведён семинар на тему: "Инклюзивный подход в решении проблемы аутизма", третий семинар на тему "Проблема аутизма. Пути решения" и на заключительном этапе семинар "Результаты деятельности инклюзивного клуба "Разноцветный мир". На базе Мурманского арктического университета были обучены 13 волонтеров правилам взаимодействия с детьми с РАС.

9. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики:

Изменения в семьях отслеживают специалисты при помощи инструментов мониторинга, опроса, анкетирования.

Создана группа в группа в Вконтакте: <http://vk.com/autizmmurmansk>, где регулярно выкладывалась информация о мероприятиях в рамках проекта.

10. Отзывы родителей:

Лилия Магдеева 20 окт 2018 в 15:23

Спасибо огромное нашим организаторам сенсорной комнаты! Наши детки сегодня в полном восторге и мамы тоже))получили положительные эмоции и "разгрузку",которая так необходима временами нашей нервной системе.

Диана Ермолина 20 окт 2018 в 23:53

Спасибо огромное! Так здорово! Дочке очень понравилось. Уголок оазиса посередине шумного города (дел, суеты) - то, что нужно для расслабления, отдыха.

Мария Давыдова 21 окт 2018 в 15:36

Спасибо за отлично проведенное время в сенсорной комнате. Нам очень понравилось, дочка не хотела уходить, очень здорово что с детишками там работаете. Удачи вам!

Наталья Пчёлкина 21 окт 2018 в 15:52

Есть люди, доброты сердца которых хватит на весь Мир! И одни из таких прекрасных людей организовали этот замечательный проект. Спасибо огромное за отзывчивость, за равнодушие, за Ваши огромные сердца! Детям очень понравилась сенсорная комната. Пусть проект развивается, процветает

и помогает деткам обрести дополнительную порцию счастья в вашей волшебной комнате!

1. <https://www.tv21.ru/news/2018/12/17/vovremya-inklyuzivnyy-klub-raznocvetnyy-mir-podderzhka-detey-s-autizmom> - Программа на Тв-21 о создании инклюзивного клуба "Разноцветный мир"

2. <http://www.masu.edu.ru/press/news/17388-inklyuzivnyy-podkhod-v-reshenii-problemy-autizma-obsudili-v-magu> - Статья о проведение семинара "Инклюзивный подход в решении проблемы аутизма" на базе Мурманского Арктического Государственного Университета

11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Практика внедрения модели сопровождения семей воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра в рамках проекта Инклюзивный клуб "Разноцветный мир" может быть тиражирована в различных регионах России. Предлагаемая модель может стать площадкой для просветительской работы с разными социальными группами населения по информированию их об аутизме и связанных с ним социальных проблемах и эффективных путях их преодоления. В целом, деятельность инклюзивного клуба «Разноцветный мир» способствует социальной адаптации ребенка с РАС, включения такого ребенка и его семьи в общество, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет распространить в обществе правила общения с такими детьми, то есть проект помог достичь оптимальной степени их участия в социальных взаимодействиях.

1. Название соцпрактики, регион, руководитель практики

Инклюзивный театр «Солнечный лучик надежды»

Мурманская область, Печенгский район, город Заполярный

Руководитель – Якушева Надежда Владимировна

2. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика. Цель и задачи

Цель проекта - социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество.

Задачи проекта:

1. Создать неформальное коммуникативное пространство и вовлечь в совместную деятельность родителей, детей и педагогов
2. Создать условия для развития творческих способностей детей с ОВЗ и психологической разгрузки их родителей
3. Способствовать развитию родительских компетенций и укреплению детско-родительских отношений

3. Целевые группы

Семьи полные и не полные, воспитывающие детей с инвалидностью, семьи находящиеся в группе риска, молодые семьи

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Устав организации

Положение о семейной гостиной

Паспорт проекта

5. Описание практики по этапам реализации

С 2014 года проходят интерактивные мероприятия с участие семей воспитывающих детей с инвалидностью Печенгского района. С 2016г. ежегодно проходят премьеры инклюзивных спектаклей. Сценарии спектаклей адаптированы для детей с инвалидностью. В рамках работы гостиной проведен «Марафон успеха» в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» где семьи делились успехами своих детей, трудностями выбора и сохранения беременности, оказаны консультации психолога для родителей воспитывающих детей с инвалидностью, также проведены 2 двухдневных семинара-практикума для психологической разгрузки родителей (Семейные пары).

6. Качественные и количественные результаты

Количественные показатели: в течение 12 месяцев не менее 30 семей, воспитывающих детей с инвалидностью получили услуги по организации семейного досуга: посетили около 32 культурно- массовых мероприятий; около 20 взрослых и 20 детей пройдут обучение по прикладному творчеству; около 10 семей задействованы в театральной деятельности. Не менее 100 человек получили консультационные и практические знания по развитию родительских компетенций. Семинары-практикумы для родителей (по запросу)

Качественные показатели: проектные мероприятия способствуют созданию инклюзивного общества на территории Печенгского района, где реализованы

меры по активизации социальной позиции и личностных ресурсов родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью, расширены их социальные связи, направленных на улучшение качества жизни семей с детьми - инвалидами, семьи будут интегрированы в общественную жизнь Печенгского района, улучшится социальная адаптация детей с ОВЗ и с инвалидностью.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Опрос, анкетирование, сбор отзывов участников

8. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Организатор – от 2-5 человек

Волонтеры-10 – 15 человек

Педагог по театральному мастерству – 2 человека

Педагог прикладного творчества – 2 человека

Педагог-психолог – 1 человек.

Финансовые затраты до 70.000

Обучение волонтеров и педагогов по работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ (консультация и/или дистанционные бесплатный вебинар)

9. Препятствия и риски при реализации практики

Не наберется необходимое количество людей для участия в проекте. Снижение мотивации команды проекта к эффективной работе. Увеличение стоимости расходных материалов. Отсутствие специалистов нужной квалификации.

10. Отзывы о практике, ссылки на видео

https://vk.com/ostrov_nadezhdy?w=wall-154052914_1000

https://vk.com/ostrov_nadezhdy?w=wall-154052914_935

https://vk.com/ostrov_nadezhdy?w=wall-154052914_558

https://vk.com/ostrovnadezdi?w=wall-134834483_949

<http://kn51.ru//news/leisure/culture/2016/12/05/osobennyy-teatr-s-osobennymi-akterami.html>

https://vk.com/ostrovnadezdi?w=wall-134834483_64

https://vk.com/ostrovnadezdi?w=wall-134834483_2

https://vk.com/ostrovnadezdi?w=wall-134834483_202 (Марафон успеха)

11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Возможно организовать в любом населенном пункте с минимальными затратами

Свердловская область

Социально значимый проект «Это то, что нам нужно !»

Направление проекта: психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям-инвалидам.

Руководитель Частного учреждения дополнительного образования «Пеликан» и Свердловской региональной общественной организации социализации и реабилитации детей «Пеликан» Глухих З.А.

59. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Актуальность проекта:

В Свердловской области проживает около 19 000 детей – инвалидов до 18 лет.

В своем послании Федеральному Собранию 20 февраля 2019 года Президент России В.В. Путин отметил: «Для нашего общества, для многонационального народа именно семья, рождение детей, продолжение рода, уважение к старшим поколениям были и остаются мощным нравственным каркасом. Мы делали и будем делать всё для укрепления семейных ценностей. Это вопрос нашего будущего. Общая задача для государства, для гражданского общества, для религиозных организаций, политических партий и средств массовой информации».

На решение этой задачи направлен проект «Это то, что нам нужно!». Деятельность по проекту нацелена на обеспечение реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

В проекте «Это то, что нам нужно!» представлена работа с детьми – инвалидами, с родителями (законными представителями) детей – инвалидов, со специалистами, работающими с этой категорией детей.

Эти направления работы организация определила, проанализировав обращения родителей (законных представителей) в Общественную организацию «Пеликан», темы консультаций, которые были проведены для родителей (законных представителей) детей – инвалидов при трёхлетней реализации проекта «В единстве за права инвалида, ребёнка – инвалида».

Цель проекта: создание условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) детей - инвалидов в области образования, воспитания детей через создание единого информационно-просветительского образовательного пространства, способствующего принятию педагогами, воспитателями, социальными работниками, родителями (законными представителями), общечеловеческих ценностей в воспитании, образовании и социализации детей – инвалидов.

Содействие реализации права ребенка с инвалидностью на образование на территории Свердловской области; инклюзия детей и подростков с инвалидностью в образование и иные социальные отношения.

Задачи проекта:

1. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей), педагогов, воспитателей в вопросах образования и воспитания детей - инвалидов, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет.

2. Создание службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и социально - консультативной помощи родителям (законным представителям) детей – инвалидов. Оказанные услуги должны быть оценены получателями услуг, как услуги с высоким уровнем качества.

3. Поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в образовательно - воспитательный процесс, содействие выявлению и распространению лучших практик взаимодействия семьи и школы, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании и социализации детей – инвалидов.

4. Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовнонравственных традиций семейных отношений.

5. Разработка и реализация комплекса обучающих мероприятий для педагогов, воспитателей, социальных работников и родителей (законных представителей), как равноправных, равноценных и автономных партнеров в воспитании и социализации детей – инвалидов с целью повышения квалификации по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

6. Обеспечение доступности информационно - просветительских мероприятий для всех категорий родителей (законных представителей), в том числе имеющих функциональные нарушения, не зависимо от места их проживания, нуждающихся в получении услуг психолого-педагогической, методической и социально - консультативной помощи.

7. Разработка, апробирование стимульного материала для обеспечения психолого – педагогического сопровождения детей с паллиативным состоянием. Разработка психолого – педагогического обоснования стимульных материалов.

8. Освещение реализации проекта в средствах массовой информации, включая интернет-ресурсы.

Предлагаемое решение:

Работа службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и социально - консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - инвалидов, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей - инвалидов, оставшихся без попечения родителей, а также создания условий для раннего развития детей - инвалидов дошкольного возраста, реализации программы психолого-педагогической, методической и социально - консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) детей - инвалидов, педагогическими, социальными работниками.

Разработка, апробирование стимульного материала для обеспечения психолого – педагогического сопровождения детей с паллиативным состоянием. Разработка психолого – педагогического обоснования стимульных материалов.

Проект поддержан Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

60.Целевые группы

- дети-инвалиды,
- родители (законные представители), имеющие детей целевой группы,
- специалисты, работающие с детьми целевой группы.

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Соглашение № 917 от 07 мая 2019 года с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области о предоставлении субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение затрат в связи с реализацией проектов по оказанию психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи детям – инвалидам в 2019 году.

5. Описание практики по этапам реализации

С 1 сентября 2016 года во всех школах области началась реализация федеральных государственных общеобразовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью

(далее – ФГОС ОВЗ) – стандартов нового поколения. Успех в образовании детей - инвалидов во многом предопределен не только профессионализмом педагогов, но педагогической подготовленностью родителей, как участников образовательных отношений.

Встает вопрос качественного сопровождения инклюзивного образовательного процесса. Семья и образовательные учреждения связаны общими задачами в образовании и воспитании ребенка. Поэтому здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: без квалифицированной помощи специалистов родителям (законным представителям) детей – инвалидов очень трудно, а «без семьи мы – я имею в виду школу – были бы бессильны» (В.А. Сухомлинский).

Работа службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и социально - консультативной помощи позволит решить многие острые проблемы, происходящие от недостаточных знаний родителей и недостаточных компетенций педагогов. Большое значение в проекте уделяется созданию условий для раннего развития детей - инвалидов (до трех лет), помощи родителям, которые дают дошкольное образование своим детям именно в семье. Кроме того, особое внимание будет уделяться семьям, где растут дети, нуждающиеся в паллиативной помощи. В областном реестре на 01.01. 2019 года 417 детей с паллиативным состоянием, из них в г. Екатеринбурге - 168 детей. Наличие паллиативного статуса не должно лишать ребёнка прав на развитие, игры, образование.

Кроме того, проект будет содействовать решению важнейшей задачи государственных и общественных институтов - создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года).

Актуальной проблемой России, Свердловской области по-прежнему остаётся не высокая степень ответственности родителей (законных представителей) за воспитание, образование, здоровье, социальную направленность детей - инвалидов. Психологически принять особенность своего ребенка в одиночку очень сложно. В настоящее время различного рода помощь детям - инвалидам, осваивающим образовательные программы, оказывается. Родители же, законные представители детей - инвалидов, люди, обдумывающие форматы устройства детей - инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, порой лишены психолого-педагогической, методической и социально - консультативной помощи, несмотря на то, что отдельным категориям таких лиц предоставление психолого-педагогической, методической и социально - консультативной помощи должно осуществляться

на безвозмездной основе (например, родители и законные представители детей - инвалидов, получающих дошкольное образование в форме семейного образования).

Проект «**Это то, что нам нужно!**» включает 3 модуля.

Модуль 1. Деятельность службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и социально - консультативной помощи. Услуга, оказываемая получателям родителям (законным представителям) детей - инвалидов, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей - инвалидов, оставшихся без попечения родителей, по вопросам организации образования и воспитания ребенка - инвалида. Услуга оказывается как однократная помощь продолжительностью 50 – 60 минут. Конкретное содержание услуги (психологическая, педагогическая, методическая, социально - консультативная помощь) определяется при обращении за получением услуги, исходя из потребностей обратившегося.

Виды услуг: оказание услуги очно в помещении службы (очная консультация), оказание услуги очно по месту жительства получателя услуги (выездная консультация), оказание услуги дистанционно (дистанционная консультация). Консультация предполагает устное, письменное информирование получателя услуги по интересующим его вопросам, в режиме взаимодействия с получателем, который вправе уточнять вопросы, задавать вопросы по смежным темам, уточнять содержание ответов.

Модуль 2. Просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей – инвалидов и специалистов, работающих с этими детьми:

- «Организация психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов». Просветительские мероприятия в том числе для глухих родителей, имеющих детей – инвалидов. При необходимости присутствует переводчик русского жестового языка.

Круглый стол: «Воспитание детей раннего возраста, в том числе с особыми возможностями здоровья».

Круглый стол: «Нейропсихологические основы поведения и обучения детей - инвалидов».

Семинар: «Основные возрастные (кризисные) этапы развития ребёнка».

Педагогическая гостиная: «Проблемы и трудности прохождения психолого – медико – педагогической комиссии».

- «Организация профориентационной работы с детьми – инвалидами».

Семинар: «Поступление обучающихся детей – инвалидов в профессиональные образовательные организации Свердловской области: требования, условия, подготовка».

Педагогическая гостиная: «Оказание помощи родителям в создании условий для профориентации детей – инвалидов».

Модуль 3. Помощь родителям (законным представителям), специалистам в создании условий, позволяющих улучшить качество жизни детей – инвалидов с паллиативным состоянием, чтобы дети могли жить настолько возможно активно.

1. Семинар: «Способы работы со стимульным материалом в целях обеспечения психолого – педагогического сопровождения детей с паллиативным состоянием».

2. Практические занятия с детьми.

3. Мастер – классы для педагогов, воспитателей, социальных работников, родителей (законных представителей).

Преимущество в модульном построении - в каждом модуле отрабатывается единое содержание образования, воспитания и социализации детей - инвалидов через проведение просветительских мероприятий с родителями (законными представителями), педагогами и социальными работниками, обучающих мероприятий с детьми, как в активном (интерактивном) формате работы с участниками образовательных отношений, так и в пассивном восприятии актуальной информации. Ознакомление с видеозаписями с круглых столов, семинаров, педагогических гостиных всех модулей на сайте Общественной организации «Пеликан» планируется не менее 1 000 человек ежегодно.

6. Качественные и количественные результаты

Количественные результаты:

1) проведение не менее 7 круглых столов, семинаров, педагогических гостиных для родителей (законных представителей) детей – инвалидов, специалистов, работающих с этой категорией детей с участием 150 человек;

2) ознакомление с видеозаписями круглых столов, семинаров, педагогических гостиных на сайте организации не менее 1 000 человек ежегодно;

3) проведение не менее 180 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) детей – инвалидов;

4) проведение 10 практических занятий с детьми с паллиативным состоянием (20 детей), 5 мастер – классов для родителей (законных представителей), специалистов, работающих с данной категорией детей (30 чел.);

5) приобретение оборудования, необходимого для реализации проекта.

Качественные

результаты:

1) создание междисциплинарной команды специалистов, обеспечивающей высокий уровень педагогического, психологического, медицинского и социального просвещения родителей;

2) разработка и внедрение в работу стимулирующих материалов для содержательной поддержки детей с паллиативным состоянием, чтобы они могли жить настолько возможно активно;

3) положительная оценка родителями (законными представителями), специалистами проекта «Это то, что нам нужно!» качества услуг психолога - педагогической, социально - консультативной помощи

7. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Анализ результатов.

Получение обратной связи от лиц, привлеченных к проекту.

8. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Имеется помещение у НКО, специалисты, разработанные авторские методики работы с детьми с ОВЗ.

9. Препятствия и риски при реализации практики

Не соблюдаются общие принципы гуманности, уважения личности и достоинства маленьких граждан страны с паллиативным состоянием.

10. Отзывы о практике, ссылки на видео

11. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Тиражирование возможно.

1. Название соцпрактики, регион, руководитель практики:

«Центр творческой реабилитации детей и подростков с особенностями в развитии «Солнечный город», Алтайский край, Мясникова Е.Н.

2. Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

- Снижение высокой социальной нагрузки детей с особенностями в развитии на социальные учреждения.
- Оказание комплексной помощи детям с особенностями в развитии.
- Оказание непрерывности реабилитационного процесса.
- Межведомственное взаимодействие в оказании реабилитационных услуг детям.
- Предоставление бесплатных занятий для детей с особенностями в развитии в рамках проекта.
- Профилактика инвалидности для детей, еще не признанными инвалидами.

Цель - Создание условий для социализации и развития творческих способностей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья по средствам творческой. реабилитации.

Задачи:

1. Реабилитация детей и подростков с особенностями в развитии через развивающие творческие занятия;
2. Создание Центра оказания услуг творческой реабилитации детям и подросткам с особенностями в развитии.

3. Целевые группы:

- Дети с ограниченными возможностями здоровья.

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Краевые:

- Закон Алтайского края от 01.10.2015 №83-ЗС «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Алтайского края»;
- Постановление Администрации края от 29.04.2016 №152 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016 - 2020 годы»;
- Приказ Главтрудоооащиты АК от 28.12.2015 №535 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
Распоряжение Правительства края от 11 апреля 2019 г. N 158-р.

5. Описание практики по этапам реализации

- 1) Создание центра оказания услуг творческой реабилитации детям и подросткам с особенностями в развитии на базе социально-некоммерческой организации. Заключение договоров со специалистами. Приобретено оборудования для комнаты психологической разгрузки, для творческих и развивающих занятий, оформлено помещение.
- 2) Привлечение семей, воспитывающих детей и подростков с особенностями в развитии в Центр творческой реабилитации для детей и подростков «Солнечный город». Информирование через СМИ населения об открытии на базе АКОО «Белые вершины» центра творческой реабилитации, распространение буклетов о реализации проекта и его услугах.
- 3) Привлечение внимания общественности к проблемам детей с особенностями в развитии. Направление информации в СОНКО, социальные учреждения о работе Центра.
- 4) Реабилитация детей и подростков с особенностями в развитии через развивающиеся творческие занятия. Оказание услуг по творческой реабилитации.
- 5) Проведение систематических занятий в Центре творческой реабилитации. Разработка графика занятий и мероприятий на базе Центра.
- 6) Привлечение внимания общественности к проблемам детей с особенностями в развитии. Создание и ведение групп проекта в

социальных сетях. Созданы две группы проекта в социальных сетях (вконтакте , одноклассники) для информирования населения о работе Центра и о проводимых в нем мероприятиях.

- 7) Реабилитация детей и подростков с особенностями в развитии через развивающиеся творческие занятия. Распределение количества оказанных услуг творческой реабилитации. Количество оказываемых услуг в месяц составляет 150, что позволит семья пользоваться услугами различными видами творческой деятельности и на выбор в потребном для них количестве.
- 8) Разработка авторских программ специалистов по каждому творческому направлению. Разработка программ индивидуальных и групповых занятий.
- 9) Ведение индивидуальной карты на каждого участника для возможности оценки положительной динамики. Создание индивидуальных карт посещений. На каждого посетителя Центра (не менее 200) будет создана карта, где будут фиксироваться его посещения, а также вестись запись специалиста о проведенном занятии.
- 10) Создание условий в сфере досуга, направленных на развитие потенциальных способностей, творчества у детей с особенностями в развитии. Приобретение необходимого материала для реализации мероприятий Центра: игры, канцелярские изделия, дидактический материал за оказания 1500 услуг творческой реабилитации
- 11) Создание условий в сфере досуга, направленных на развитие потенциальных способностей, творчества у детей с особенностями в развитии. Организация выездных, досуговых мероприятий. Организовано 5 выездных мероприятий по согласованию с родителями. В них приняли участие за время реализации проекта не менее 100 человек.
- 12) Обобщение опыта работы Центра, сдача отчетности. Подведение итогов.

6. Качественные и количественные результаты:

За 6 месяцев специалистами проекта было оказано всего 1350 услуг (1352 услуги в сфере социального обслуживания, 48 услуг в сфере культуры) Это индивидуальные занятия детей с психологом, логопедом, развивающие и коррекционно-развивающие занятия. А также групповые мероприятия по изо-терапии, песочной терапии, музыкотерапии, занятия по подготовке к школе и детскому саду. Всего в занятиях проекта участвовало детей (71 ребенок приступил к занятиям во 2 этапе) из 100 запланированных в проекте. Более 60

% -это дети с расстройством аутистического спектра. Всего в мероприятиях проекта во 2 этапе приняло участие 260 человек (94 ребенка, посещающих индивидуальные занятия, 10 специалистов проекта (3 по труд. договорам, 7 по гражданско-правовым), 81 человек принял участие в празднике День защиты детей, 43 ребенка - в мастер-классе по песочной терапии, 14 волонтеров, 18 человек- выездное мероприятие специализированного заезда «Мать и дитя»). В проекте за данный задействовано 7 специалистов из числа психологов и логопедов, каждый из которых имеет большой опыт работы с детьми данной категории.

Специалисты проекта принимали участие в мероприятии, приуроченном к «Дню человека с синдромом Дауна», организовывали праздник с мастер-классом по песочной терапии, в котором приняло участие 43 ребенка, организовывали праздник к Дню защиты Детей совместно с КГБУСО «Краевой реабилитационный центр «Журавлики», который посетил 81 ребенок, организовывали выездные мероприятия в кукольный театр «Сказка» для 30 человек, а так же на страусиную ферму для 18 детей и их родителей. 300 информационных буклетов об услугах, оказываемых в рамках проекта было распространено среди учреждений, работающих с детьми с особенностями в развитии, а так же на праздничных мероприятиях. В СМИ было опубликовано 36 публикаций о проекте. В группе проекта в социальной сети вконтакте за данный период размещено 29 информаций.

За время реализации проекта было заключено 4 соглашения о сотрудничестве: с отделением восстановительного лечения для детей раннего возраста с отклонениями развития речи и нервной системы КГБУЗ «Городская поликлиника № 14», КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики», МБОУ «Школа №125», АРОО «Центр социального развития семьи». Благодаря данному сотрудничеству и распространенным буклетам нам детей, в проект удалось привлечь детей, которые ранее не были охвачены данными мероприятиями.

Проект был представлен на выездном совещании комитета по социальной политике Алтайского краевого законодательного собрания в реабилитационном центре «Журавлики».

Реализация проекта показала нам большую потребность детей с особенностями в развитии в данных услугах. Запись на занятия значительно превышает количество услуг, запланированных по проекту. В нашем проекте принимают участие не только дети, проживающие в г.Барнаул. так на реабилитацию в рамках проекта к нам приезжали 2 семьи из г.Рубцовск, семья из г.Камень на Оби. Благодаря заключенным договорам о сотрудничестве нам удалось привлечь в проект детей, которые ранее не были охвачены данными

мероприятиями. Исходя из опыта реализации проекта мы уже твердо можем сказать, что наш проект нуждается в его продолжении, а так же оказании комплексной реабилитационной помощи семьям. Считаем, что достижение положительного результата в реабилитации детей возможно только при тесном взаимодействии занятых в этой области учреждений и специалистов, а также при комплексном подходе к реабилитационным мероприятиям, их доступности целевой группе и непрерывности реабилитационного процесса.

9. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Контроль реализации проекта осуществлялся грантооператорами фонда Президентских грантов. А также по результатам занятий родители заполняли анкеты качества полученных услуг.

8.Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Педагоги-психологи, клинические психологи, логопеды имеющие опыт работы с детьми с ОВЗ.

9.Препятствия и риски при реализации практики

В связи с тем, что дети имеют особенности в развитии, они часто болеют, в связи с чем пропускают занятия. Так же пропуски занятий обусловлены тем, что дети часто уезжают на реабилитацию, в связи с чем срок занятий растягивается и срок реабилитации новых детей отлаживается.

10.Отзывы о практике, ссылки на видео <https://yadi.sk/d/wkTCxHtrk4mPIg>

(анкеты родителей)

11.Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Реализация необходима для тиражирования в других регионах.

1. Название соцпрактики, регион, руководитель практики:

«Пункт обмена и проката ТСР и товарами», Алтайский край, Гуж Т.А.

2.Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Цель и задачи.

В Алтайском крае заболеваемость ДЦП одна из самых высоких в РФ и составляет 4,5 на 1 000 детей. В 2015-2017г.г. абсолютное количество рекомендаций по обеспечению детей-инвалидов ТСР остается примерно на одном уровне. Удельный вес рекомендаций по обеспечению ТСР детей-инвалидов колеблется от 35,1% в 2015 г. до 35,3 % в 2016г., 35,0 % в 2017 г., и

остается выше аналогичного показателя по Российской Федерации (в РФ 24,6 % по данным 2016г.). В процессе опроса родителей были выявлены две тенденции: первая-профицит ТСР для ребенка с диагнозом ДЦП, приобретенного ранее, но в силу возрастных изменений ребенка уже не используемое; вторая – необходимость приобретения нового дорогостоящего и зачастую недоступного для семьи ТСР, которое не входит в перечень предоставляемых ТСР согласно федеральному и региональному перечню, но важен для использования семьей в быту и самостоятельно, без посещения реабилитационных Центров. А также обмена между семьями уже имеющихся, но «ненужных» товаров и ТСР на «нужные». В связи с этим запланировано создание «Пункта проката и обмена ТСР/товарами», который будет аккумулировать имеющиеся у родителей ТСР и товары и приобретенные ТСР/товары.

Цель – Улучшение качества жизни семьи, воспитывающей ребенка с детским церебральным параличом

Задачи:

1. Предоставление на прокат ТСР семье, воспитывающей ребенка с ДЦП.
2. Создание условий для обмена товарами между семьями.

3. Целевая группа: Семьи, воспитывающие детей с детским церебральным параличом

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Федеральные:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Краевые:

- Закон Алтайского края от 01.10.2015 №83-ЗС «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Алтайского края»;
- Постановление Администрации края от 29.04.2016 №152 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016 - 2020 годы»;

- Приказ Главтрудоооцзащиты АК от 28.12.2015 №535 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Распоряжение Правительства края от 11 апреля 2019 г. N 158-р.

5. Описание практики по этапам реализации

Этап 1. «Организационно-методический»: проведение установочно-мотивационного семинара с командой; информирование СО НКО, информирование семей о возможности получения услуги; проведение круглого стола «Воспитание счастливых детей. ДЦП не приговор»; разработаны информационные буклеты; информирование представителей власти, бизнеса и СОНКО о сотрудничестве в интересах семьи; подготовка документации по услуге «Пункт обмена и проката ТСР»; приобретение ТСР.

Этап 2. «Создание условий для улучшения жизни семьи, воспитывающей ребенка с ДЦП»: предоставление услуги семье по прокату современных и дефицитных ТСР; запуск обмена «ненужных» товаров, на нужные между семьями, где воспитывается ребенок с ДЦП.

Этап 3. «Заключительный»: Подведение итогов реализации практики; оценка ее эффективности; итоговый аналитический и финансовый отчет о реализации практики.

7. Качественные и количественные результаты

Количественные результаты:

12. Количество семей, которым оказана услуга «Пункт обмена и проката ТСР»- 50

13.Количество проинформированных семей и профессионалов о предоставлении новых услуг- 1000

Качественные результаты:

1. Укрепление взаимопомощи среди родителей детей с ДЦП в результате обмена ТСР.

2. Облегчением жизни семей с детьми с диагнозом имеющих ДЦП посредством применения в повседневной жизни ТСР в домашних условиях.

10.Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Механизм оценки результатов включает: создание рабочей группы по реализации основных мероприятий; подготовку промежуточных и итогового отчета о реализации основных мероприятий; подготовку промежуточных и итогового финансового отчета.

Оценка эффективности мероприятий будет осуществляться через сбор ежемесячных кратких аналитических отчетов родителей с фотографиями, заполнением анкет обратной связи от семей.

11.Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Кадры: Руководитель, бухгалтер, администратор Пункта обмена и проката ТСР.

Бюджет - 947 607,00 рублей

Помещение: Помещение для хранения и выставки ТСР и товаров для обмена (площадью не менее 20 м2)

9.Препятствия и риски при реализации практики

Риск поломки ТСР, Снижение риска: с родителями заключается соглашение на безвозмездное использование ТСР, с ответственностью за сохранность и правильность эксплуатации ТСР. Ежемесячные фотоотчеты об использовании ТСР.

12.Отзывы о практики, ссылки на видео

<https://cloud.mail.ru/public/3Ljf/4LUcfUm4y>

<https://cloud.mail.ru/public/uUYe/3Pt7Bn7Ha>

11.Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Предусматривается возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы РФ. Готовы оказать консультационно-методическое сопровождение.

Описание соцпрактики

13.Название соцпрактики, регион, руководитель практики

Свердловская область

Просветительский проект «Школа равнодушных родителей»

Автор и руководитель проекта - исполнительный директор Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала» Золотницкая Л.В.

14.Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Актуальность проекта.

Кризис современной российской семьи связан с резким изменением социальной и экономической структуры в стране, и медленной адаптацией семьи к новым социально-экономическим условиям.

Родительская занятость на работе, обилие повседневных стрессов и недостаточная педагогическая компетенция снижают качество общения с ребёнком, превращая его в формальный контроль. Общение родителей и детей зачастую сводится лишь к контролю за учебной работой ребенка в школе, а сам контроль – к выяснению того, какие оценки были получены.

Сейчас положение с реальной практической помощью семье непростое. Трудно всем: родителям, детям и педагогам, они и формируют конфликтный треугольник, в котором плохо всем его сторонам. В последнее время наблюдается резкое падение авторитета родителей и рост конфликтности в подростковой среде.

Кризис семьи в обществе становится все заметнее, так как семья все хуже реализует свою главную функцию – воспитание детей. Родителям важно понимать, что именно семья призвана формировать у ребенка нравственные ценности и ориентиры для построения разумного образа жизни. Однако практика показывает, что многие родители испытывают трудности в установлении контакта с детьми.

На родителя, зачастую ни физически, ни психически, ни морально, ни материально к этому не готового, легла сверхвысокая нагрузка по воспитанию, обучению, социализации ребёнка в изменившихся условиях: максимум требований и минимум поддержки.

При неразвитости систем государственной и социальной поддержки семьи, при недостаточном понимании того, какая поддержка нужна; в ситуации острой недостаточности ресурсов, на которые можно было бы опираться, отсутствия культуры обращения к специалистам и часто низкого их профессионализма – родитель остаётся наедине со своими проблемами. Родители мало информированы о возрастных особенностях ребёнка и потенциальных проблемах, не способны заметить проблему или правильно её идентифицировать.

На данном этапе социально-экономических преобразований в обществе особое внимание уделяется комплексной программе взаимодействия семьи и образовательного учреждения в воспитании и развитии ребенка.

Помочь родителям в решении данной проблемы могут специалисты в различных областях знаний (психологии, педагогике, медицине и др.), а задача общественных организаций и органов власти оказывать семье

содействие и помощь в выстраивании коммуникаций для решения проблем воспитания.

Миссия проекта

- Формирование в общественном сознании понимания роли и значения института семьи.
- Активизация деятельности общественных организаций по решению проблем семьи.
- Способствование повышению социальной значимости современной семьи.
- Оказание родителям содействия и помощи в установлении доверительных отношений с детьми и в выстраивании уважительных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения.
- Привлечение внимания общества, специалистов и государства к проблемам современной семьи.

Цель проекта - повысить уровень педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

Задачи проекта

- Привлечь внимание родителей к необходимости грамотного выстраивания отношений в семье, с детьми.
- Содействовать налаживанию коммуникаций между семьей и специалистами, работающими в сфере решения проблем семьи и оказывающими помощь в вопросах воспитания детей.
- Повысить уровень грамотности родителей в вопросах психологии, педагогики, здоровье сберегающих технологий и нравственных основ семьи.
- Помочь родителям сформировать навыки и умение идентифицировать семейные проблемы и использовать определенные алгоритмы для решения возникающих в процессе воспитания проблем.
- Способствовать увеличению социальной активности современной семьи.

15. Целевые группы

- родители, семьи с детьми;
- педагоги, специалисты, работающие с родителями, с семьей;
- детско-родительские группы.

16. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами.

17. Описание практики по этапам реализации

Проект реализуется с 2005 года.

Все мероприятия для целевых групп проводятся бесплатно.

В рамках проекта осуществляется следующая деятельность:

- **Просветительская** – образование родителей в вопросах воспитания детей, повышение психолого-педагогической грамотности;
- **Консультативная** – организация встреч родителей со специалистами в области психологии, педагогики, медицины и других областях знаний;
- **Информационная** – сбор, систематизация и информирование родителей о различных организациях и специалистах, занимающихся проблемами семьи и вопросами воспитания;
- **Аналитическая** – анализ и обобщение результатов работы путем проведения анкетирования, сбора отзывов, рекомендаций специалистов.

Темы реализации проекта:

- **«Психологическое здоровье семьи»** - помощь в изучении особенностей психологического развития, способностей и возможностей ребенка, коррекция воспитательных методов и форм организации семейного доверительного общения между родителями и детьми, идентификация проблем и изучение алгоритмов для их решения.
- **«Семейная формула здоровья»** - изучение актуальных проблем сохранения здоровья всех членов семьи, распространение позитивного опыта в области здоровьесберегающих технологий.
- **«Безопасность детства»** - обучение родителей эффективным способам формирования у детей навыков самосохранительного поведения онлайн (в интернете) и оф-лайн (на улице).
- **«Шаг навстречу»** - презентация опыта семейного воспитания, обмен семейным педагогическим опытом, организация семейного досуга, неформальное общение.

Формы проведения мероприятий в рамках проекта :

- Круглые столы, конференции, беседы;
- Тренинги, мастер-классы, семинары;
- Лекции, консультации (групповые и индивидуальные);

- Конкурсы, фестивали, творческие мероприятия.
- Видеоконференции (с 2017 года)
- Выездные мультимедийные форумы в города области (с 2017 года).

Основные механизмы реализации проекта:

- Привлечение специалистов для реализации отдельных тем проекта, тиражирование среди родителей их методических рекомендаций;
- Анализ и обобщение имеющегося позитивного опыта, подготовка его для дальнейшего тиражирования в форме проектов, технологий и т.п.;
- Информационное обеспечение проекта (экспресс-анкеты, мини-интервью, создание видео-фильмов, выпуск буклетов, брошюр, памяток для родителей и других информационных ресурсов);
- Разработка системы развития и информационной поддержки проекта.

Ожидаемые результаты проекта

- Активизация позиции родителей в воспитании детей, проявление понимания и терпимости в процессе воспитания.
- Объединение усилий семьи, образовательного учреждения и общественных организаций в совместной деятельности по развитию и воспитанию ребенка.
- Укрепление психического, физического и социального здоровья семей.
- Создание условий для повышения родительской культуры и психолого-педагогической грамотности современных родителей.
- Повышение значимости ответственного и осознанного родительства.
- Более активное взаимодействие образовательного учреждения с семьей как с главным партнером в организации воспитательного процесса.

18. Качественные и количественные результаты

Количественные:

- проведение ежегодно Областных родительских форумов в Екатеринбурге (не менее 2 раз в год, количество участников 50-100 чел.);
- проведение выездных мультимедийных форумов (в 2018-2019 учебном году состоялось 11 выездных мероприятий в 8 городах области, количество участников около 2000 чел.);
- проведение видеоконференций для родителей (1-3 раза в учебный месяц) при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской

области, темы для ВКС всегда актуальные: независимая оценка качество образовательных услуг, профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения детей и подростков, профилактика детского травматизма, безопасность на дорогах, социальная и информационная безопасность, государственная итоговая аттестация и др. Количество просмотров на Ютубе достигает 3000-4000.

Качественные:

- изменение представлений родителей о воспитании детей,
- увеличение количества родителей, желающих повышать свои родительские компетенции.

19. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Анализ качественных и количественных изменений.

Получение обратной связи от целевых групп.

20. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Представитель бизнеса – выставочный оператор ООО «СоюзПромЭкспо» предоставляет площадку для проведения некоторых мероприятий в рамках проекта.

Представитель НКО – РОО «Форум женщин Урала» определяет концепцию проекта, организует и проводит мероприятия в рамках проекта: для повышения родительских компетенций, для конструктивного диалога семьи и системы образования в регионе, приглашает к участию социальных партнеров из некоммерческого сектора, вузов и др.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области осуществляет информационную, организационную и техническую поддержку, участвуют в некоторых мероприятиях мероприятия и др.

Представители НКО, вузов являются социальными партнерами при проведении мероприятий как лекторы.

21. Препятствия и риски при реализации практики

- недостаточное финансирование некоммерческой деятельности,
- недостаточная информационная поддержка от СМИ.

22.Отзывы о практике, ссылки на видео

Отзывы целевых групп прилагаются

23.Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Тиражирование возможно с учетом региональных особенностей.

Раздел 7. Практики, направленные на создание условий для сохранения экономической устойчивости семьи и повышения качества соцслужб.

Партнерские проекты

- развитие применения соцконтракта в регионе (партнерские с государством проекты)
- самозанятость и развитие форм трудоустройства многодетных мам, мам в декретном отпуске, мам с детьми с ОВЗ
- комплексное пространство для всех членов семьи (Семейный ресурсный центр)
- экономия семейного бюджета (партнерские с бизнесом проекты)

1. Наименование социальной практики – **Семейный кошелек**

Организаторы: Волгоградская региональная общественная организация «Многодетный Волгоград».

Южный Федеральный округ, г. Волгоград, ул. Двинская 18-117

2. Проблема, на решение которой направлена социальная практика

Цели проекта:

- Повышение уровня жизни многодетных семей региона;
- Рост доступности финансовых, культурных, образовательных услуг населению;
- Привлечение бизнес-сообщества к проблематике поддержки семей с детьми.

Задачи проекта:

- привлечение к мероприятиям по поддержке семей с детьми бизнес-сообщества региона для оказания спонсорской и партнерской помощи;
- заключение соглашений с коммерческими структурами по предоставлению льготных условий приобретения товаров или оказания услуг членам многодетных семей;

- информирование населения об акциях, скидках, благотворительных распродажах, проводимых в крупных торговых сетях.

3. Целевые группы семей с детьми – объекты применения

➤ многодетные, в т.ч. приемные

4. Нормативные документы (если знаете), обеспечивающие правовую основу

-

5. Описание практики (этапы реализации)

- создание команды активистов с навыками торговых агентов для эффективного обращения к представителям бизнес-сообщества;

- обучение членов команды;

- разработка сопроводительной юридически грамотной документации для подписания соглашений о сотрудничестве;

- создание и систематическое пополнение базы данных потенциальных спонсоров и партнеров;

- распространение информации о достигнутых соглашениях.

6. Качественные и количественные результаты

Качественные результаты:

- повышение доступности разнообразных товаров и услуг за счет предоставления льготных условий приобретения и использования членам многодетных семей;

- рост уровня жизни населения;

- привлечение коммерческих структур к благотворительной и организационной помощи мероприятиям для семей с детьми, а так же к оказанию поддержки семей в сложной жизненной ситуации.

Количественные результаты:

- снижение стоимости потребительской корзины многодетной семьи.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации

В качестве оценки эффективности работы проекта используются следующие показатели:

- рост числа спонсоров и партнеров, предоставляющих льготные условия членам многодетных семей;

- увеличение количества спонсоров и партнеров мероприятий, организуемых для семей с детьми;

- рост клиентской базы партнеров проекта.

8. Описание материальных, временных, кадровых, информационных и иных ресурсов, потребных для запуска социальной практики

Для реализации проекта необходимо создание информационного поля с существенным охватом аудитории, используемого для распространения информации о партнерах «Семейного кошелька» и проводимых ими акциях.

Первоначально необходим кадровый ресурс, позволяющий обучить волонтеров грамотной работе с коммерческими структурами для заключения долгосрочных и взаимовыгодных соглашений.

9. Препятствия и риски, связанные с применением социальной практики

К препятствиям работы проекта можно отнести сложность качественно мотивировать предпринимателя на предоставление скидки.

10. Отзывы

Работа проекта продемонстрирована в отдельном обсуждении, демонстрирующем размер привлеченной партнерской базы.

https://vk.com/topic-120016643_34040478

«Объединенное добровольческое движение «ЭкоДружина»

Территория реализации: ЮФО

Идеолог и руководитель программы: А.В. Романенко
демографические тенденции.

О проекте:

Девизом формирования «ЭкоДружины» служит: "Чистота вокруг - гармония внутри! От соиздания надежд – к благоденствию идти!". Философией движения является – объединение активных граждан, которым не безразлично будущее своей Родины, а новой национальной идеей станет наведение достойного порядка на всей территории Российской Федерации и через повышение уровня социальной ответственности граждан и реальные дела на благо страны сделать её мощным и процветающим примером для всего мира. Ведется работа по введению в пользование служебных удостоверений и спец. формы как элемент особого почтения и заслуженного уважения общества к членам подразделений ЭкоДружины. В соответствии с Распоряжение Правительства РФ от 25 июля 2017 г. N 1589-р, с 2018 г. была запрещена утилизация лома черных и цветных металлов на мусорных полигонах. В 2019 г. будет запрещено выкидывать бумагу, картон и пластиковые отходы, а с 2021 года. будет запрещено утилизировать без

переработки офисную и компьютерную технику. В целях исполнения данного Распоряжения и внедрения контроля за этим со стороны различных институтов гражданского общества, планируется наделить офицеров ЭкоДружины возможностью фиксировать и передавать в природоохранную прокуратуру информацию о фактах нарушения данного нормативно-правового акта.

Внедрить четкую иерархию по образцу Вооруженных Сил РФ и вести строгий учет получаемого бойцами за окружающую среду опыта на основании регулярности участия в мероприятиях, сбора определенного количества перерабатываемого сырья и проявление себя в особых героических случаях. Получив некий опыт и более высокое звание, эковолонтеру открываются новые возможности, к примеру, раз в месяц сходить в театр, музей, выставки, образовательные форумы, кино, футбольные матчи и другие спортивные события, зоопарк, аквапарк, бассейн, фитнесклуб, каток, спортивные секции, воспользоваться услугами парикмахера, визажиста, получить льготы в заведениях общепита и многое другое. Переговоры с представителями бизнес сообществ ведутся, и на данный момент уже достигнуты ряд договоренностей и намерений о сотрудничестве.

Весь собранный экой бойцами мусор отправляется на вторичную переработку с последующим адекватным вознаграждением этих самых конкретных волонтеров, а из пластикового сырья планируется строительство инновационного ЭкоПоселения по новейшей, но уже обкатанной технологии из полистеробетонных блоков, в котором будут выделяться квоты для проживания социально слабозащищенных категорий нуждающихся граждан (матери с детьми, оказавшиеся без крыши над головой, погорельцы, бывшие заключенные исправительных учреждений и т.д.). Те волонтеры, которые будут принимать наиболее активное участие в экооперациях и непосредственном строительстве данного экопоселения смогут претендовать на временное или постоянное проживание в таком поселении в пригороде Ростова-на-Дону. В настоящее время добровольцы привлечены к деятельности фонда в вопросах помощи и сопровождения нуждающихся семей. В число добровольцев входят профессионалы, студенты, православная молодежь, представители бизнеса и государства. Основой создания ЭкоДружины служит задача повышения осознанности ответственности людей за социальное положение в области проживания (в том числе в вопросах воспитания молодежи, в вопросах демографии, патриотического осознания, укрепления традиционных семейных ценностей). Примером таких мероприятий служит организация уборки кладбищ и реставрация могил солдат силами добровольцев к празднованию Дню Победы с последующим участием в марше

"Бессмертного полка", что позволило расширить понимание жителей области в необходимости участия в комплексе мероприятий для сохранения исторического наследия и передачи такого опыта на основе собственного примера подрастающему поколению, еженедельное обеспечение многодетных семей и семей с детьми инвалидами продуктами питания, поддержка жителей «Кризисной квартиры», еженедельная помощь в благоустройстве Иверского женского монастыря и пр.

Цели:

Объединить порядка 1000 добровольцев и активные НКО региона;

Силами «ЭкоВойск» реализовать масштабные социальные проекты;

Популяризировать культуру добровольчества и благотворительности в обществе;

Подготовить сформированный добровольческий отряд к старту проекта «ЭкоПоселение»

Целевая группа: семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, многодетные семьи, православная молодежь, СМИ, бизнес, корпоративные объединения, студенты, многодетные семьи

Источники финансирования и продвижение проекта:

- Информационная поддержка;
- Консультативная поддержка от экспертов;
- Финансирование социального проекта от инвесторов и бюджетов;
- Взаимовыгодное партнерство от бизнеса, СМИ, СО НКО и т.д.

Нормативно-правовые документы:

Указ Президента Российской Федерации № 583 от 01.10.2017 г. «О проведении в Российской Федерации Года Добровольца (волонтера)»,
Распоряжение Правительства РФ от 25 июля 2017 г. N 1589-р, с 2018
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Этапы реализации программы:

Качественные и количественные показатели

Препятствия и риски –

Отзывы о практике: Проект вошел в Топ 100 «Вектор детства 2019»

Готовы адаптировать программу и тиражировать практику в другие регионы, а также стать стажировочной площадкой

Раздел 8. Практики, направленные на создание условий для повышения квалификации участников области демографического развития

- дистанционные курсы
- обучающие семинары
- ресурсные центры для СО НКО

1.Название соцпрактики, регион, руководитель практики:

«От любителей к профессионалам», Алтайский край, Гуж Т.А.

2.Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Проблема процесса разгосударствления социальной сферы и вовлечение СО НКО в деятельность по оказанию услуг. Процесс перешел в активную стадию участия НКО в предоставлении социальных услуг, уравнивания прав государственных и негосударственных поставщиков социальных услуг и реализации дополнительных возможностей получения бюджетного финансирования. Главной сложностью таких организаций является переход от проектной деятельности к деятельности по оказанию услуг. Что предполагает большее постоянство и устойчивость, но, одновременно и более высокие требования к деятельности, качеству услуг и квалификации сотрудников. В настоящее время обучения и подготовки сотрудников НКО в сфере предоставления социальных услуг семье в Алтайском крае не существует. Сотрудники АРОО «Центр социального развития семьи» готовы передать новые знания, успешный опыт работы с семьей представителями СО НКО Алтайского края. Что позволит повысить не только компетенции сотрудников СО НКО, а также конкурентность на рынке услуг в целом, увеличит разнообразие ассортимента услуг и восполнит существующие дефициты, позволит населению получить расширенный спектр доступных услуг.

Цель – Обеспечение условий для повышения компетенций сотрудников СО НКО Алтайского края в сфере оказания услуг семье с деструктивными семейными отношениями.

Задачи:

1. Повышение профессиональных компетенций сотрудников СО НКО, оказывающих или планирующих оказывать социальные и общественно полезные услуги семье в ситуации деструктивных семейных отношений
2. Профессиональная поддержка деятельности сотрудников СО НКО, оказывающих или планирующих оказывать социальные и общественно полезные услуги семье в ситуации деструктивных семейных отношений
3. Формирование взаимодействия бизнеса, власти в сфере предоставления СО НКО услуг семье.

3. Целевые группы:

- сотрудники СО НКО, оказывающие или планирующие оказывать социальные и общественно полезные услуги семье, в ситуации деструктивных семейных отношений;
- представители бизнеса;
- представители государственной и муниципальной власти.

4. Нормативно-правовые документы для реализации практики:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» ;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.08.2016 г. № 398 «Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. N 1096 г. Москва «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания».

5. Описание практики по этапам реализации

Этап 1. «Организационно-методический»: проведение установочно-мотивационного семинара с командой; разработана программа повышения уровня компетенций сотрудников СО НКО из двух блоков: 1- «Предоставление социальных и общественно-полезных услуг семье» и 2- «Социальный технологии работы с семьей»; информирование СО НКО о возможности повышения компетенций; заключение соглашений с НКО о сотрудничестве; информирование экспертов бизнеса и власти для подключения в работе экспертных площадок.

Этап 2. «Повышения компетенций сотрудников СО НКО и формирование взаимодействия бизнеса, власти и СО НКО в предоставлении услуг семье»: проведение семинара повышения компетенций сотрудников СО НКО; оказание профессиональной поддержки в семейно-ориентированной деятельности сотрудникам СО НКО, путем проведения индивидуальных и

групповых супервизий; проведение экспертных площадок с участием представителей бизнеса, власти и СО НКО.

Этап 3. «Заключительный»: Подведение итогов реализации практики; оценка ее эффективности; итоговый аналитический и финансовый отчет о реализации практики.

6. Качественные и количественные результаты:

Количественные результаты:

1. Доля СО НКО, готовых оказывать услуги семье в ситуации деструктивных семейных отношений: 70%
2. Доля сотрудников СО НКО, оценивающих поддержку как «значимую»: 80%
3. Доля сотрудников СО НКО, приобретших новые практические навыки, повысивших уровень компетенций: 80%
4. Количество представителей власти и бизнеса, заинтересованного к взаимодействию с СО НКО: 30
5. Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта: 80
6. Количество СО НКО Алтайского края, получивших своевременную поддержку в сфере оказания услуг семье: 30
7. Количество сотрудников СО НКО, принявших участие в мероприятиях проекта: 50
6. Количество сотрудников СО НКО, получивших профессиональную (супервизорскую) поддержку в индивидуальной и групповой форме: 50
7. Количество проведенных групповых супервизий с сотрудниками СО НКО: 9
8. Количество проведенных индивидуальных супервизий с сотрудниками СО НКО: 50

Качественные результаты:

1. Повышение компетентности сотрудников СО НКО по вопросам оказания комплексных социальных и общественно полезных услуг семье в целом, в ситуации деструктивных семейных отношений.
2. Привлечение сотрудников СО НКО к оказанию комплексных социальных и общественно полезных услуг семье.
3. Профилактика профессионального выгорания сотрудников СО НКО.
4. Укрепление мотивации и повышение статуса сотрудников СО НКО.
5. Повышение качества услуг всем членам семьи, при деструктивных отношениях.
6. Формирование партнерства власти, бизнеса и СО НКО в интересах семьи.

13. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Механизм оценки результатов включает: создание рабочей группы по реализации основных мероприятий; подготовку промежуточных и итогового отчета о реализации основных мероприятий; подготовку промежуточных и итогового финансового отчета.

Оценка эффективности мероприятий будет осуществляться в рамках мониторинга эффективности и анкет обратной связи от участников семинаров по повышению профессиональных компетенций по программе «От любителей к профессионалам».

8. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Кадровый потенциал: Руководитель проекта, бухгалтер проекта, эксперт, методист.

За 5 лет деятельности сотрудниками АРОО «Центр социального развития семьи» были разработаны и успешно апробированы, внедрены социальные технологии: «Социально-психологическая реабилитация в убежище для женщин, подвергшихся насилию в семье», «Технологии работы с семьей по профилактике насилия и алкоголизма», «Двухуровневая модель профилактики деструктивных отношений в молодой семье», «Оказание социальной кризисной помощи семье», «Работа с мужчинами, склонных к насилию». В 2017г. двое сотрудников прошли в РАНХиГС квалифицированную подготовку, результаты которой: магистерская работа с отличием по теме «Совершенствование организации взаимодействия органов государственной власти с СО НКО»; успешно пройдет курс обучения «Вопросы взаимодействия с СО НКО и привлечения СО НКО к оказанию услуг в социальной сфере».

Бюджет – 668 596, 00 рублей (8 мес)

Помещение: Помещение для проведения семинаров и экспертных площадок (площадью не менее 30 м2)

9. Препятствия и риски при реализации практики

С целью минимизации риска эмоционального выгорания и профессиональной деформации сотрудников СО НКО, работающих с семьей и как следствие повышение качества услуг всем членам семьи, проводятся групповые и индивидуальные супервизии.

10. Отзывы о практики, ссылки на видео (см. В приложении)

9.Общественно-государственные, научно-практические демографические площадки

24.Название соцпрактики, регион, руководитель практики

Свердловская область

Уральский демографический форум – международная научно-практическая конференция.

Оргкомитет форума:

Институт экономики УрО РАН,

Институт истории и археологии УрО РАН,

Уральский институт РАНХ и ГС при Президенте РФ,

Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина,

Уральская государственная медицинская академия,

Свердловская региональная общественная организация «Форум женщин Урала»,

Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (с 2019 года) и др.

25.Социальная проблема, на решение которой направлена соцпрактика.

Определить социально-экономические и демографические аспекты реализации национальных проектов в регионе.

Регионы России накопили не только значительную демографическую и долговую «нагрузку», влияющую на возможности реализации выполнения национальных проектов экологического, культурного, экономического, пространственного и образовательного потенциала, но и заметно различаются по динамике своего социетального развития. Перевод проблемы региональной дифференциации качества и продолжительности жизни, нерациональной миграции, занятости и труда населения в плоскость рассмотрения макрорегионов не снимает проблему растущих угроз депопуляции на местах и прежде всего в северных и сельских районах. Следует учесть, что картина этно-демографической ситуации может измениться в результате осмысления ожидаемых итогов Всероссийской переписи населения 2020 г. и позволит скорректировать перспективы развития макрорегионов России. Об этом говорит исторический опыт проведения переписей.

Наиболее важен не только массовый, но и личностный аспект демографических проблем, стоящих перед Россией. Правительством РФ подчеркивается, что национальные проекты в сфере демографии, здравоохранения, образования, труда и занятости направлены на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Представителями науки, власти, бизнеса и общественных организаций обсуждаются вопросы, в том числе, развития инфраструктуры жизнеобеспечения семьи для осуществления полноценной семейной политики и др.

Научная цель форума заключается в том, чтобы, опираясь на усилия экономистов, социологов, историков, медиков и юристов, осуществить комплексную квалифицированную экспертизу демографических и миграционных процессов, определить перспективы институтов семьи и брака в регионах России и СНГ.

26. Целевые группы

- ученые (демографы, социологи, историки и др),
- студенты, аспиранты, магистранты вузов,
- представители органов власти,
- представители общественных организаций, занимающихся вопросами семьи, детства, здоровьесбережения и др.,

27. Нормативно-правовые документы для реализации практики

Соглашения о сотрудничестве членов оргкомитета демографического форума.

28. Описание практики по этапам реализации

Форум проводится с 2009 года.

В начале года объявляется очередная тема форума, утверждается оргкомитет, формируется программа.

В июне проводится форум.

В рамках форума проводится 5-7 секций (дискуссионных площадок), в том числе и по ответственному родительству, которую организывает и модерирует РОО «Форум женщин Урала».

29. Качественные и количественные результаты

Количественные:

- ежегодно в форуме принимают участие 100-150 чел.
- ежегодно в форуме принимают участие свыше 50 организаций: научных институтов, российских и зарубежных вузов, представители консульского и дипломатического корпуса, общественные организации, представители органов власти, министерств и ведомств и др.

Качественные:

- сохранение количества участников форума, как подтверждение актуальности тематики;
- формирование диалога между научным и родительским сообществом;
- просвещение населения по вопросам демографии, популяризация научных знаний;
- организация и проведение секции по ответственному родительству (с 2017 года).

30. Методы контроля и оценки результатов реализации соцпрактики

Анализ качественных и количественных изменений.

За 10 лет общими усилиями (научного сообщества и НКО) удалось сохранить единственную в России площадку по обсуждению вопросов демографии.

Усилиями РОО «Форума женщин Урала» удалось поддержать имидж форума, усилить его социальную значимость, привлечь к участию и включению в оргкомитет общественных организаций федерального уровня, популяризировать научные знания в вопросах демографии.

31. Необходимые ресурсы для реализации практики: кадры, финансовое обеспечение, программы, обучение (повышение квалификации)

Институт экономики УрО РАН предоставляет площадку для проведения форума и дискуссионных площадок, оказывает информационную поддержку, материально-техническое обеспечение мероприятия.

Представители других вузов региона оказывают организационную, полиграфическую, информационную поддержку форума.

Представитель НКО – РОО «Форум женщин Урала» участвует в формировании программы в рамках работы в оргкомитете форума, организует и проводит секцию по ответственному родительству, формирует

рекомендации по итогам работы секции, публикует в социальных сетях информацию о форуме, пропагандирует научные знания в сфере демографии, приглашает к участию социальных партнеров из некоммерческого сектора.

32. Препятствия и риски при реализации практики

- Недостаточное финансирование социально-значимого мероприятия.
- Недостаточная активность при участии в форуме представителей власти, незаинтересованность в обсуждении демографических проблем с научным сообществом.
- Отсутствие информационной поддержки от СМИ.
- Неготовность общественных организаций к диалогу с научным сообществом.

33. Отзывы о практике, ссылки на видео

Нет

34. Возможность адаптации и тиражирования практики в другие регионы

Эффективнее участие в данном форуме представителей других регионов для выработки согласованных решений и обобщения опыта.

Возможно проведение тематических мероприятий (круглых столов, конференций, дискуссий и др.) на региональных уровнях по вопросам демографии и семейной политики.

Раздел: Наставничество

«Педагогическое наставничество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Территория реализации: Ростовская и Тульская область

Руководитель программы: С.И. Аваков, директор ЧУ «Центр социальных услуг и социального сопровождения при поддержке усыновления»

Цель:

- Развитие института наставничества как направления работы по формированию готовности воспитанников детских сиротских учреждений к жизнеустройству и успешной социализации в социуме;

Задачи:

- Организация работы по формированию команды волонтеров-наставников для воспитанников детских сиротских учреждений;
- Индивидуальное сопровождение воспитанников детских домов, социализация и развитие их личностного потенциала;
- Формирование у наставников компетенций, необходимых для выстраивания долгосрочных осмысленных и продуктивных отношений с ребенком;

Целевая группа:

1. Молодежь, студенты, добровольцы
2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
3. Специалисты детских сиротских учреждений организаций

Нормативно-правовые документы:

Наставничество осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", "Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ЦПУ.

Этапы реализации программы:

Шаг первый.

Формирование команды добровольцев-наставников, координация деятельности.

Шаг второй.

Проведение семинаров, повышающих уровень компетенции добровольцев по вопросам особенностей детей, оставшихся без попечения родителей. Укрепление командного духа, знакомства с мероприятиями проекта и обсуждение перспектив.

Шаг третий.

Налаживание контакта со специалистами детских сиротских учреждений. Заключение соглашений о сотрудничестве.

Шаг четвертый.

Формирование доверительных отношений между добровольцами-наставниками и детьми, оставшимися без попечения родителей

Шаг пятый.

Наставничество. Совместное проведение досуга, обучение основным коммуникативным, бытовым навыкам. Процесс социальной адаптации и выстраивание глубоких доверительных отношений между наставником и ребенком.

Качественные и количественные показатели

№	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 первое полугодие
1.	Количество добровольцев-наставников	10	15	25
2.	Количество охваченных детских учреждений	3	5	6

Данная форма работы является темой диссертации руководителя проекта, успешно реализуется в течение 5 лет.

Готовы адаптировать программу и тиражировать практику в другие регионы

Раздел. Поддержка и повышение соцстатуса многодетных семей

1. Наименование социальной практики – Семейная юридическая приемная

Организаторы: Волгоградская региональная общественная организация «Многодетный Волгоград».

Южный Федеральный округ, г. Волгоград, ул. Двинская 18-117

2. Проблема, на решение которой направлена социальная практика

Цели проекта:

- Информационная и правовая поддержка многодетных семей;
- Повышение уровня юридической грамотности граждан;
- Снижение уровня социальной напряженности в регионе.

Задачи проекта:

- оказание консультативной, информационной, правовой помощи многодетным родителям;
- распространение актуальной правовой информации;
- сбор, анализ и выявление «узких» и/или недостаточно проработанных юридических вопросов, «дыр» в действующем законодательстве, с целью

представления информации в административные органы, способные решить выявленную проблему;

- систематическое повышение уровня финансовой, правовой грамотности населения;

- сопровождение членов многодетных семей при обращении к властным и административным структурам.

3. Целевые группы семей с детьми – объекты применения

- многодетные, в т.ч. приемные

4. Нормативные документы (если знаете), обеспечивающие правовую основу

Социальный кодекс Волгоградской области от 31 декабря 2015 года №246-ОД, вся доступная законодательная база РФ и Волгоградской области

5. Описание практики (этапы реализации)

- поиск волонтеров из многодетного сообщества или квалифицированных специалистов из разных сфер жизни (банковского дела, семейного права, общегражданского права и пр.), компетентных в своей области, готовых обрабатывать правовые вопросы от целевой группы;

- создание канала поступления информации (электронная почта, интернет-сообщества, телефонная связь) для получения вопросов и отправки ответов;

- постоянное повышение уровня профессиональной грамотности у волонтеров проекта и членов многодетных семей. С этой целью нужно посещать семинары, проводимые различными ведомственными структурами, а так же инициировать проведение подобных обучающих тренингов;

- сбор и анализ получаемых вопросов, систематизация и обобщение правовой информации, интересующей граждан, разработка информационных буклетов, памяток, методичек для самообучения членов многодетных семей;

- выявление и анализ правовых «дыр» в региональном и федеральном законодательстве, поиск путей их устранения, передача разработанных решений в органы законодательной власти;

- привлечение к проекту СМИ для распространения информации о проекте и поиска новых волонтеров;

- обращение к бизнес-сообществу для возможного привлечения к проекту коммерческих специалистов на специальных условиях.

6. Качественные и количественные результаты

Качественные результаты:

- снижение уровня социальной напряженности населения в регионе, произрастающей от незнания гражданами своих прав и обязанностей,

способов и форм обращения к административным структурам, методов отстаивания своих законных интересов;

- повышение уровня юридической и финансовой грамотности граждан;
- повышение уровня социального обслуживания и помощи населению административными структурами ввиду увеличения числа четких и обоснованных запросов от граждан;
- рост эффективности диалога физических лиц с властными органами.

Количественные результаты:

- уменьшение числа жалоб на бездействие властных структур;
- увеличение числа споров, решенных в досудебном порядке;
- увеличение аудитории слушателей обучающих семинаров, круглых столов, вебинаров и пр, организуемых ведомственными учреждениями.

7. Методы контроля и оценки результатов реализации

Основные показатели могут быть получены и проконтролированы путем сравнения статистических данных, характеризующих такие факторы, как:

- число семей, посещающих обучающие семинары, организуемые ведомственными учреждениями;
- число адресных «смысловых» обращений к административным структурам;
- количество жалоб на бездействие или действие, не отвечающее ожиданиям заявителя.

8. Описание материальных, временных, кадровых, информационных и иных ресурсов, потребных для запуска социальной практики

Основной движущей силой проекта является активность волонтеров-консультантов. Их компетентность и готовность уделять работе с семьями достаточное внимание являются основными критериями эффективности деятельности Семейной приемной.

Информационная площадка, обеспечивающая сбор и распространение информации, так же послужит дополнительным источником развития проекта.

Собственные методические систематизированные наработки, помимо снижения числа однотипных вопросов от семей, позволят обращаться к вышестоящим структурам с целью устранения законодательных коллизий.

9. Препятствия и риски, связанные с применением социальной практики

Основной проблемой является сложность поиска квалифицированных специалистов-волонтеров, готовых на безвозмездной или льготной основе работать с целевой группой.

Создание команды консультантов в преимущественно интересующих граждан сферах обеспечит эффективную работу проекта.

10. ОТЗЫВЫ

Многочисленные публикации о работе проекта представлены в наших группах, например

https://vk.com/wall-20016643?q=%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80&w=wall-120016643_2221

https://vk.com/wall-120016643?q=%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80&w=wall-120016643_1517

https://vk.com/wall-120016643?q=%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80&w=wall-120016643_1218

СОЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Организатор:

*Волгоградская региональная общественная организация
«Многодетный Волгоград»*

Территория:

Волгоградская область

ПРОБЛЕМА

С одной стороны, многодетные семьи в силу особенностей функционирования семьи с тремя и более детьми зачастую сталкиваются с проблемами недостаточных финансовых и временных ресурсов, а также отсутствии специализированного педагогического образования для оказания помощи детям по предметам школьной программы. С другой стороны, студенты профильных ВУЗов и ССУЗов прибегают к активной волонтерской деятельности и «живой» педагогической практике, что позволяет им направить свои профессиональные навыки и умения в те семьи, которые в этом нуждаются.

ЦЕЛИ

- совершенствование знаний предметов школьного курса детьми школьного возраста из многодетных семей;

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- повышение педагогической компетентности и социальной грамотности многодетных родителей.

ЗАДАЧИ

- оказание консультативной помощи многодетным родителям;
- проведение обучающих семинаров для многодетных родителей;
- развитие прикладных искусств;
- социально-педагогическое консультирование детей школьного возраста;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в школу.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- многодетные, в т.ч. приемные

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✓ Проект Федерального закона N 300326-6 "О добровольчестве (волонтерстве)"
- ✓ Приказ Комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда от 20.03.2015 г № 69-ОД «О порядке выдачи личных книжек волонтера»

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

- определение потребности и целевой аудитории. Опрос предполагаемых учеников о необходимости занятий, месте их проведения;
- договоренность о предоставлении помещений;
- обращение в учебным учреждениям с целью привлечения студентов для ведения занятий;
- поиск волонтеров – учителей, психологов, логопедов;
- привлечение СМИ, поиск спонсоров.

КАЧЕСТВЕННЫЕ И

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За 2016-2017 учебный год:

- социальную школу посетили более 200 детей из многодетных семей;
- занятия вели 20 студентов 3 учебных заведений Волгограда;
- к занятиям подключились 2 волонтера из числа многодетной общественности;
- проведено более 1000 учебных часов;
- охвачено 7 из 8 районов города.

Обучающимся под руководством студента ВГСПУ написана 1 конкурсная работа, занявшая 1 место.

Дети стали более уверенны в своих знаниях, активнее ведут себя на уроках.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

Субъективные оценки качества образования получены на основе опросов родителей обучающихся и самих студентов-волонтеров.

Независимой оценкой стало участие одной из учениц в областном конкурсе исследовательских и творческих работ «7 природных чудес нашего края», проводившегося при поддержке Русского географического общества. Работа удостоена 1-го места.

РЕСУРСЫ

В течении 3 месяцев шли предварительные переговоры:

- с Комитетом молодежной политики о безвозмездном предоставлении помещений для занятий социальной школы;
- ректоратами ВУЗов о возможности распространения информации о проекте среди студентов учебных учреждений, согласовании предпочтений в части учебы и/или прохождения практики.

Информация о проекте периодически тиражируется на страницах ВРОО «Многодетный Волгоград» в социальных сетях и вайбер-сообществах.

Необходимо привлечение материальных ресурсов для обеспечения оборудования помещений базовой школьной мебелью (классные доски, по возможности, оргтехника и копировальная техника)

ПРЕПЯТСТВИЯ И РИСКИ

К основным рискам относится нестабильность кадрового состава проекта. Студенты – волонтеры имеют различную занятость и не могут гарантировать бесперебойную работу на протяжении всего учебного года. Также сложно равномерно распределить имеющихся волонтеров по всем заинтересованным районам. Неравномерность охвата районов города количественным и «предметным» составом волонтеров-преподавателей.

ОТЗЫВЫ

https://www.youtube.com/watch?v=_VJ3t1dB6kA&feature=youtu.be

<http://www.volgsovet.ru/d1d0/Activity/PressRelease/i16511>

<http://volgeparhia.ru/shkolnikov-iz-mnogodetnyx-semej-podtyanut-po-osnovnym-predmetam/>

<http://status34.ru/socialnaya-shkola-otkrylas-v-volgogr/>

<http://bestart-com.ru/proekt-sotsialnaya-shkola-dlya-detej-iz-mnogodetnyh-semej/>

Многочисленные публикации о работе проекта представлены в наших группах, например:

<https://ok.ru/mnogodetvolgograd/topic/67219408636802>

Многодетные сообщества

Организатор:

Волгоградская региональная общественная организация «Многодетный Волгоград»

Территория:

Волгоградская область

ПРОБЛЕМА

Основная проблема заключается в информационном вакууме, социальной неграмотности и сопряженной с этим социальной напряженности в среде многодетных родителей, неостребованности творческого и иного потенциала многодетных матерей и отцов.

ЦЕЛЬ

сплочение и объединение многодетных семей для обмена информацией, совместной деятельности по защите прав и повышения социального статуса многодетных семей региона.

ЗАДАЧИ

- создание организованного сообщества многодетных родителей на базе информационной площадки, позволяющей оперативный обмен информацией, опытом, знаниями;
- построение взаимосвязей и системы взаимодействия с административными структурами (Комитетом социальной защиты населения, Комитетом образования, Комитетом здравоохранения и пр.) для эффективного и взаимовыгодного решения проблемных вопросов;
- определение приоритетного курса развития сообщества, выявление команды активистов и ответственных за направления работы;
- привлечение спонсоров и партнеров сообщества, помогающих реализовать основные поставленные цели.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

многодетные, в т.ч. приемные

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✓ Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ,
- ✓ Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7-ФЗ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

- определение потребности: разработка организационной структуры сообщества, целей создания, решаемых задач, организаций – потенциальных партнеров сообщества;
- выбор канала оповещения предполагаемых членов сообщества, массовое распространение информации по СМИ,

административным каналам, комитетам и ведомствам, работающим с населением;

- выбор и/или создание информационной площадки/канала связи;
- определение наиболее актуальных задач, поиск активистов и ответственных за их решение;
- составление плана развития сообщества: встречи, мероприятия, семинары и пр;
- установление диалога с административными структурами, ведомственными организациями, согласование плана совместной работы;
- развитие сообщества: поиск новых идей, активистов, проектов, форм взаимодействия с другими сообществами, партнеров и спонсоров;
- тесное взаимодействие районных советов между собой посредством группы районных координаторов.

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественные результаты:

- снятие социальной напряженности в районах города (региона);
- рост эффективности взаимодействия гражданского общества с властными структурами, установление конструктивного диалога;
- повышение уровня позитивной гражданской активной и сознательности;
- создание работающей модели взаимодействия гражданского, административного, некоммерческого и коммерческого сектора посредством работы координаторского состава Районных советов.

Количественные результаты:

- рост числа членов организованного сообщества;
- усиление команды активистов путем прироста численного качественного состава;
- увеличение количества мероприятий, проводимых сообществом самостоятельно и при его участии;
- рост числа партнеров в рамках межведомственного взаимодействия;
- повышение числа коммерческих структур – партнеров и спонсоров сообщества;

- приток финансовых средств, обеспечивающих текущую деятельность организации, за счет участия в грантовых программах.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные данные могут быть получены и проконтролированы путем сравнения статистических показателей, характеризующих вышеперечисленные количественные результаты.

РЕСУРСЫ

Разработка модели сообщества, поиск заинтересованных людей, создание первоначальной команды активистов (10-20 человек) займет около 3 месяцев.

Привлечение достаточной целевой группы, установление контактов с административными структурами – 12 месяцев.

Дальнейший рост и эффективность достижения целей будет зависеть от человеческого потенциала, выбранных методов решения задач, заинтересованности всех партнеров межведомственного взаимодействия.

ПРЕПЯТСТВИЯ И РИСКИ

На каждом уровне реализации практики основной и постоянной проблемой является привлечение активистов к решению поставленных задач и поиск ресурсов, способных обеспечить непрерывное движение к цели.

Большое значение имеет возможность многодетных родителей уделять общественной деятельности достаточное количество времени и сил. Необходимы эффективные способы мотивации и возможности материальной/эмоциональной подпитки коллектива.

Также на определенном этапе развития довольно остро встает проблема социального иждивенчества – ситуации, при которой члены сообщества переходят в инертную безынициативную фазу, «режим пользования». Для предотвращения подобных событий необходимо постоянное привлечение максимального количества членов организации к текущей деятельности, равномерное распределение обязанностей, зон ответственности.

Непостоянство человеческого ресурса, невозможность удерживать стабильный темп работы всегда будут одной из самых актуальных проблем НКО.

ОТЗЫВЫ

Ознакомиться с примером эффективного построения подобного сообщества можно по материалам группы:

<https://vk.com/mnogodetvolgograd>

ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ «МНОГОДЕТСТВО»

Организатор:

Волгоградская региональная общественная организация «Многодетный Волгоград»

Территория:

Волгоградская область

ПРОБЛЕМА

Семьи, воспитывающие трех и более детей, не всегда активно готовы участвовать в различных конкурсах, особенно требующие финансовых затрат (организационных взносов, к примеру) ввиду больших временных затрат и различных требований конкурсов. Таким образом, многие талантливые дети в многодетных семьях остаются в тени.

ЦЕЛИ

- Продвижение положительного образа многодетной семьи в современном обществе;
- Выявление и всесторонняя поддержка талантливых и перспективных детей из многодетных семей.

ЗАДАЧИ

- Презентация достижений талантливых и одаренных детей из многодетных семей;

- Укрепление дружеских связей, обмен творческим опытом, установление контактов между многодетными семьями;
- Привлечение внимания и поддержка со стороны некоммерческих и коммерческих организаций талантливых детей из многодетных семей.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

многодетные, в т.ч. приемные

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✓ Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ,
- ✓ Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7-ФЗ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

- разработка Положения Фестиваля-конкурса, определение формата мероприятия, целей проведения, этапов реализации, команды организаторов;
- привлечение партнеров и спонсоров мероприятия;
- распространение информации через СМИ, интернет-сообщества о проведении Фестиваля;
- разработка формата проведения очного тура конкурса: поиск площадки, приглашение жюри, составление расписания смотров и пр;
- сбор заявок;
- проведение очного этапа;
- проведение итогового мероприятия, награждение победителей и участников;
- пост-фестивальная информационная рассылка, создание общественного интереса к последующим конкурсам,
- тиражирование информации об успехах детей из многодетных семей.

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественные результаты:

- привлечение общественного внимания к достижениям талантливых детей из многодетных семей;
- повышение социального статуса многодетной семьи, распространение образа благополучной семьи;
- усиление дружественных связей между многодетными семьями.

Количественные результаты:

- рост числа заявок на Фестиваль-конкурс;
- увеличение количества партнеров – коммерческих и некоммерческих организаций, желающих оказать поддержку талантливым детям;
- рост числа детей, перешедших по итогам конкурса на занятия в более профессиональные профильные сообщества;
- рост числа детей, начавших занятия в творческой, спортивной, научной и пр. сферах для саморазвития и достижения определенных результатов;
- увеличение количества публикаций в СМИ, рассказывающих об успехах талантливых детей и положительном опыте построения большой семьи.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные данные могут быть получены и проконтролированы путем сравнения статистических показателей, характеризующих вышеперечисленные количественные результаты.

РЕСУРСЫ

Как и все общественные практики, успех проведения мероприятия зависит от команды заинтересованных волонтеров, которые будут обеспечивать поэтапное решение намеченных задач: поиск спонсоров, разработку концепции проекта и обеспечение всех необходимых его составляющих.

Предварительная подготовка к старту приема заявок на Фестиваль занимает 1 месяц.

Материальная база является стимулом к росту заинтересованности участия в Фестивале. Качество и доступность площадки, возможность привлечения в жюри квалифицированных экспертов с известным и значимым статусом придадут Фестивалю дополнительную популярность и общественную привлекательность.

ПРЕПЯТСТВИЯ И РИСКИ

При первых опытах реализации практики наиболее сложными моментами являются недостаточная заинтересованность семей в участии в мероприятии и невозможность привлечения авторитетных экспертов для создания профессионального компетентного жюри.

Также к характерным особенностям можно отнести трудности в равномерном представлении желаемых конкурсных номинаций ввиду разного интереса семей к предлагаемым дисциплинам.

ОТЗЫВЫ

Ознакомиться с примерами эффективного проведения Фестиваля можно по материалам группы:

https://vk.com/mnogodetvolgograd?w=wall-120016643_2533

https://vk.com/mnogodetvolgograd?w=wall-120016643_2529

https://vk.com/mnogodetvolgograd?w=wall-120016643_2446

https://vk.com/mnogodetvolgograd?w=wall-120016643_2123

