



Ассоциация организаций по защите семьи

ИНН 7709447225, КПП 770901001, ОГРН 1157700000820, Юридический адрес: г. Москва, ул. Покровка, д.42, стр.5-5А, к.10, ПАО Сбербанк, к/с 30101810400000000225 в ГУ БАНКА РОССИИ ПО ЦФО, БИК 044525225 Тел. +7 (903) 376 27 13, E-mail: aozs@list.ru

Исх. № 33/04 от 27.04.20

Руководителю Рабочей группы
по защите традиционных семейных ценностей
Общественного совета при Уполномоченном
при Президенте РФ по правам ребенка
Н.С. Беккер

О направлении предложений для заседания Рабочей группы
по теме «Переход образовательного процесса в дистанционный формат:
проблемы и возможные пути решения»

Уважаемая Наталья Салаватовна!

В Ассоциацию организаций по защите семьи, объединяющую 120 семейно ориентированных НКО из 50 регионов России, поступает большое число обращений от подопечных семей организаций-членов Ассоциации с негативными отзывами об организации процесса дистанционного обучения в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионах.

Согласно п.1 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об Образовании в РФ» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Согласно п.3 ст.16 ФЗ «Об Образовании в РФ» электронное образование и дистанционные образовательные технологии можно использовать при соблюдении условий организации данной формы процесса обучения и освоения программ в полном объеме.

Дистанционное обучение как одно из средств и форм организации образовательного процесса в общем образовании, не заменяющее традиционного очного обучения в школе, возможно и оправдано только в следующих случаях при грамотно построенном процессе обучения:

- при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами,
- при работе с часто болеющими детьми,
- при работе с обучающимися в условиях карантина,
- при работе с одаренными детьми.

Следует отметить, что с дистанционным обучением испытывают серьезные сложности и дети, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Им вдвойне тяжелее поскольку: существует низкий уровень технической поддержки он-лайн занятий в данных организациях (низкая скорость интернет-соединения, недостаточность компьютеров для индивидуальной работы детей, недостаточное количество и квалификация сотрудников данных учреждений для обеспечения проведения занятий и т.д.), нет рядом родителей, которые готовы помочь разобраться в новом формате обучения.

От Ассоциации организаций по защите семьи считаем важным отметить, что в случае массового применения дистанционной формы обучения в общем образовании в условиях карантина либо неблагоприятной эпидемиологической обстановки, необходимо учесть следующие подходы:

1. на базе образовательных учреждений выработать единые подходы к применению дистанционных образовательных платформ, методов и средств дистанционной формы обучения, а также организации удобной формы обратной связи, учитывая возможности и ресурсы каждой семьи с детьми школьного возраста и каждой организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учитывая возраст обучающихся (начальная, средняя и старшая школа);
2. разработать и довести до сведения родителей и законных представителей обучающихся методические рекомендации по организации дистанционного обучения;
3. организовать психолого-педагогическое консультирование для всех семей и законных представителей детей, находящихся на дистанционном обучении, посредством привлечения к данной работе социальных педагогов, психологов, классных руководителей, заместителей директора по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений, специалистов профильных СО НКО;
4. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми школьного возраста, находящихся на учете в субъектах системы профилактики, применяя индивидуальный подход к организации обучения детей в семьях в трудной жизненной ситуации, низко ресурсных семьях и законных представителей детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
5. организовать совместную работу с профильными министерствами и ведомствами, образовательными учреждениями, профильными СО НКО по созданию условий для организации качественного процесса дистанционного обучения во всех семьях и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей соблюдения норм СанПиН по работе с электронными средствами обучения, а также норм, устанавливающих требования к режиму образовательной деятельности;
6. отразить указанные подходы в «Порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816.

С уважением и благодарностью на сотрудничество
в сфере поддержки семьи и защиты детства,

Председатель
Ассоциации организаций по защите семьи,
Член Общественного совета
при Уполномоченном при Президенте РФ
по правам ребенка

filina.aozs@list.ru
8 903 376 27 13



М.Л. Филина