

При поддержке Фонда «Соработничество» и Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2017-2018»

## **Ресурсно-методический центр «Семья и Школа»**

Руководитель проекта:

**Филина Мария Леонидовна** – заместитель председателя правления ВГОО «Православный семейный центр «Лествица», руководитель Ассоциации организаций по защите семьи, член Экспертного совета ГосДумы по вопросам семьи, женщин и детей

Координатор проекта, автор-разработчик Цикла и системы классных часов для обучающихся 5-8 классов:

**Каменева Ольга Викторовна** – координатор проектов ВГОО «Православный семейный центр «Лествица»

Автор-составитель:

**Кочеткова Елена Олеговна** – кандидат исторических наук, координатор проектов Ассоциации организаций по защите семьи

Сборник «Традиции в семье. Советы любящим родителям» предназначен для родителей детей школьного и подросткового возраста с целью организации семейного и культурно-познавательного досуга, укрепления традиционных семейных ценностей и гармонизации внутрисемейных отношений

## Содержание

<b>Глава I.</b> Семейное воспитание: вчера и сегодня. Список дополнительной литературы по теме .....	3
<b>Глава II.</b> Секреты воспитания мальчиков и девочек. Список дополнительной литературы по теме .....	8
<b>Глава III.</b> Модели детско-родительских отношений .....	10
<b>Глава IV.</b> Восемь принципов современного воспитания .....	14
<b>Глава V.</b> Традиционные семейные ценности .....	17
<b>Глава VI.</b> Семейные задания .....	25
<b>Глава VII.</b> Семейный киноклуб .....	38
<b>Глава VIII.</b> Творческие зарисовки победителей Конкурса историй «Традиции в семье». Список рекомендуемой литературы .....	40

## Глава I.

### Семейное воспитание: вчера и сегодня

Значение семьи нельзя переоценить: именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит усвоение правил, традиций, обычаев, социальных ролей, необходимых для гармоничного существования человека в обществе. Не удивительно, что и связь с семьей, заложенная еще задолго до рождения самого человека, ощущается на протяжении всей жизни. Именно семья прививает нормы поведения, формирует внутренний мир личности, способствует самоутверждению человека, стимулирует его социальную и творческую активность. Поэтому важность семейного воспитания не обошла стороной исследования выдающихся отечественных ученых и педагогов.

«Воспитание детей – самая важная область нашей жизни», – говорил А. С. Макаренко. «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши будущие слезы, это наша вина перед всей страной. Воспитывать ребёнка правильно и нормально гораздо легче, чем перевоспитывать». Однако всем нам не следует забывать, что ребенок считывает мотивы поведения со своих родителей: как живут они – так будет жить и ребёнок. Если отец не уважает мать, то и сын не станет уважать свою жену. Если ты сам не можешь достойно прожить жизнь со своей второй половиной, смогут ли это сделать твои дети?

Практически все сферы нашей жизни отражаются на воспитании подрастающего поколения. Поэтому нельзя отделять семейные дела от общественных. Родительская активность в обществе или на работе должна иметь отражение и в семье. Дети должны знать об общественной деятельности своих родителей и должны гордиться ими, их успехами, заслугами перед обществом. Родительское поведение играет огромную воспитательную роль. На воспитание влияет даже то, как родители одеваются, как общаются с другими людьми. Все это имеет для ребёнка большое значение. Он все видит и чувствует. Он воспитывается в каждый момент жизни, даже когда родителей нет дома. А порой – особенно, когда родителей нет дома!

«Культурное воспитание в семье, – писал А.С. Макаренко – дело вовсе не трудное, но это справедливо только в том случае, если родители не думают, что культура нужна только для ребёнка, что воспитание культурных навыков составляет только педагогическую их обязанность. В той семье, где сами родители не читают газет, книг, не бывают в театре или кино, не интересуются выставками, музеями, разумеется, очень трудно культурно воспитывать ребёнка. И наоборот, в той семье, в которой сами родители живут активной культурной жизнью, там культурное воспитание будет иметь место даже тогда, когда родители как будто и не думают о нём. Отсюда, конечно, не нужно делать вывода, что воспитание культурных привычек может идти самотеком, что это – самая лучшая форма работы. Самотек в этом деле принесёт большой вред, понизит качество воспитания, оставит много неясностей и ошибок. Культурное воспитание будет только в том случае полезно, когда оно организовано сознательно, сопровождается некоторыми планами, правильным методом и контролем. Оно должно начинаться очень рано, когда ребёнок наиболее восприимчив, когда ему ещё очень далеко до грамотности, когда он только что научился хорошо видеть, слышать и кое-как говорить».

Необходимо воспитывать умение не только смотреть и слушать, но и желать, хотеть, добиваться, стремиться к победе, преодолевать препятствия, стимулировать товарищей и младших детей. Путь развития человека бесконечен, и поэтому воспитание не может дать ничего законченного, оно лишь открывает путь и учит идти вперед, самосовершенствоваться.

Высшим проявлением человеческой сущности, проверкой на зрелость ребёнка, по мнению В.А. Сухомлинского, выступает любовь к родителям, бережная забота о них. «Как вы, дети, относитесь к своим отцу, матери, так и ваши дети будут относиться к вам, когда вы станете отцами и матерями. Быть добрым сыном, доброй дочерью – это должно быть в плоти и крови детства, отрочества, юности, зрелости, старости. До конца своих дней человек должен оставаться сыном. Чем большее его ответственность за собственных детей, тем выше его сыновний долг, даже тогда, когда уже нет в живых его матери и отца». Эти слова

заставляют задуматься над нашими отношениями с нашими родителями. Умеем ли мы любить их безусловно и быть им благодарными?

Взаимная любовь родителей и детей составляет основу семейного счастья. «Семья – это школа подлинной человеческой любви, любви доверчивой и строгой, нежной и требовательной», – писал В.А. Сухомлинский. На родителях, их взаимоотношениях лежит огромная ответственность в семейном воспитании. Основная функция семьи это естественно генеративная, но она накладывает на молодых родителей огромную ответственность. Отсюда можно выделить следующие функции:

1. Воспитание ребенка. Основной метод, по мнению Сухомлинского В.А. – воспитание взаимоотношениями, так как ребенок счастлив, когда его родители счастливы, когда он видит улыбки и взаимоуважение родителей «любить жену – это значит уважать её и беречь, боготворить – да, не бойтесь этого слова, верить разумом и сердцем, что она – лучшая из всех женщин мира, потому что она твоя жена и мать твоих детей»... «хороший муж создает счастье своей семьи любовью, и эта любовь, как солнечное тепло и солнечный свет, собранные в цветке розы, – эта любовь становится нравственной красотой твоих детей, отец».

Ребенок считает социальные роли родителей: каким быть папой или какой мамой. Это функция социализации семьи.

2. Следующая функция – хозяйственно-бытовая. Она заключается не только в обеспечении своего ребенка всеми благами, но и в умении сделать так, чтобы всего было в меру, без излишеств. В книге В.А. Сухомлинского «Родительская педагогика» описан случай из жизни Ивана Филипповича – комбайнера, который с женой любили сына и удовлетворяли все прихоти Ивасика (как они его называли) и все закончилось тем, что сын оказался неблагодарным и чувствовал безнаказанность за все поступки, а когда отец «воспитал» его ремнем, он сделал отцу пакость. Важно знать меру.

3. Еще одна функция семьи – функция первичной защиты. Важно, чтобы ребенок знал, что в любой момент может обратиться за помощью к родителям.

В «письмах к сыну» Сухомлинский пишет своему ребенку, уехавшему из отчего дома, чтобы получить образование «...ты мало вспоминаешь о родительском доме, о нас с матерью, и почти не скучаешь по нам. Это придет позже, когда ты узнаешь жизнь...». Но это не слова убитого горем отца, нет, это слова понимающего человека, проверившего это на своем опыте, ни в коем случае не укоряющие, а написанные с любовью. Он сам на себе испытывал все то, что возможно испытает его сын, потому что он воспитывал его так же, как его воспитывал отец: в понимании, любви и т.п.

Говорить о конкретных проблемах в семьях нет смысла, поскольку нет единого алгоритма. Счастливы все одинаково, а несчастны по-своему. Для каждой конкретной семьи существует своя проблема, для которой возможно и нет решения. По мнению Сухомлинского, основной метод семейного воспитания – взаимоотношения родителей, их взаимоуважение, любовь, терпимость друг к другу. Родить человека, не сложно, а вырастить и воспитать его нравственным, отзывчивым, чутким может не каждый. Но к этому стоит стремиться. Ориентируясь на подходы к семейному воспитанию, представленные в работах педагогов-классиков, можно и в современной семье создать атмосферу доверчивой и строгой любви. Ведь семья – это место саморазвития, душевного и духовного роста. А для роста нужны определенные усилия: служение ближнему, безусловная любовь, уважение к членам семьи, умение слышать и слушать, приоритет семьи перед работой.

Однако современная российская семья переживает глубокий кризис, который проявляется в таких явлениях социального неблагополучия, как социальное сиротство, увеличение числа неполных семей. Некоторое время назад стремление к индивидуальным достижениям, гонка за «успешностью» отодвинули традиционные семейные ценности на второй план. Смена ориентиров сделала семейные отношения более напряженными.

Следствием этих социальных процессов стал отказ от культурного наследия предшествующих поколений, утрата взаимодействия между представителями разных поколений в рамках одной семьи. Современное российское общество демонстрирует тягу к индивидуалистической культуре, которая вовсе не является ти-

пичной для России на протяжении ее исторического развития.

Вместе с тем подрастающее поколение явно демонстрирует интерес к традиции (в широком значении слова), а заимствование различных картин мира и типов мировосприятия порождает новые общности. Семья по-прежнему остается той социальной группой, в которой сильна традиция. Острота проблемы межпоколенных отношений соответствует требованиям нового века, в котором актуальны вопросы индивидуального и группового «выживания».

Во все времена поколения являлись важнейшим структурным компонентом общества, а установление, поддержание и укрепление межпоколенных связей, преемственность являлась необходимым условием его стабилизации, прогресса, цивилизационного и культурного развития.

#### ***Подробнее о семейном воспитании можно прочитать:***

1. Азаров Ю. П. Семейная педагогика. – М.: Политиздат, 1985. – 238 с.
2. Архиреева Т. В. Влияние родительского воспитания на самоотношение младшего школьника // – Вопросы психологии. – 2006. – №3. – С. 66-67.  
Богачева Н. В. Родительство как фактор устойчивости семьи в современном российском обществе: дис. канд. соц. наук: 22.00.04. – Казань, 2005. – 245 с.
3. Борисова Е. П. Ф. Каптерев о роли матери и отца в воспитании детей // – Народное образование. – 1999. – № 10. – С. 285-287.
4. Демков М. И. О русском семейном воспитании // – Домашнее воспитание. – 2004. – № 4. – С. 8-11.
5. Зверева О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.: Академия, 2000. – 158 с.  
Зубова Г. Х. Семейное воспитание детей раннего возраста // – Дошкольное воспитание. – 2004. – № 7. – С. 66-76.
6. Иванова Т. М., Андросова М. И. Семейное воспитание как основа формирования личности ребенка // – Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 26. – С. 47-49.
7. Кован В. А. Взаимоотношения в супружеской паре, стиль родительского поведения и развитие трехлетнего ребенка // – Вопросы психологии. – 1989. – С. 110-118.
8. Кондратюк В. Н. Изучение методов семейного воспитания // – Начальная школа. – 1993. – № 1. – С. 70-72.

9. Лесгафт П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. – М.: Педагогика, 1991. – 174 с.
10. Сухомлинский В.А. Мудрость родительской любви. – М.: Молодая гвардия, 1988. – 304 с. Филиппова Г.Г. Ребенок для родителей и родители для ребенка // – Семья и школа. – 2001. – №7-8. – С. 2-16.
11. Ханбиков Я.И. Родительская педагогика В.А.Сухомлинского // – Народное образование. – 1988. – № 7. – С. 80-82.
12. Харчев А.Г. Современная семья и ее проблемы. – М.: Статистика, 1978. – 223 с.

## Глава II.

### Секреты воспитания мальчиков и девочек

Стереотип о том, что все дети рождаются на свет одинаковыми и только в процессе воспитания приобретают черты, присущие тому или иному полу, давно опровергнут. Ведь уже в раннем детстве можно заметить отличия в восприятии информации и отношении к окружающему у мальчиков и девочек.

Мальчики более подвижны, они постоянно находятся в поиске новых возможностей выплеска энергии. Девочки способны снять эмоциональное напряжение, дав волю чувствам.

Мальчики воспринимают мир, раскрывая функциональную сторону происходящего. Девочки обращают внимание на образы. Когда дети могут свободно излагать свои мысли, в речи маленьких сорванцов преобладают глаголы, а юная принцесса старается раскрыть суть понятия, описывая его.

Мальчику важно ощущать максимум пространства вокруг себя. Если сын представляет себя гонщиком, то машинки непременно разъезжаются по всей комнате. Если ребята задумали поиграть в пиратов, то и пространства детской площадки им будет мало. Девочки же предпочитают свой маленький мир.

Мальчики более подвержены перепадам настроения: маленький мужчина изначально уверен в своей исключительности, и когда что-то нарушает эту уверенность, мальчик может проявлять эмоции. Девочки в этом плане более стабильны: они могут быстро сменить тему и переключиться на что-то другое.



Мальчик испытывает удовлетворение, если ему доверяют, а девочка – если о ней заботятся, проявляют желание быть рядом и поддержать в трудную минуту.

Эти гендерные особенности, заложенные самой природой, обуславливают разницу подходов в семейном воспитании. В воспитании будущего мужчины должна преобладать любовь в своей уникальной форме «доверия»: что бы ни делал сын, будьте рядом, хвалите его за удачу и стимулируйте исправление ошибок. Вашими помощниками станут слова: ты можешь, у тебя все получится, ошибка – это повод в следующий раз сделать лучше.

Воспитывая мальчика, открыто выражайте радость и скрывайте разочарование. Если ребенок будет видеть, что его начинания вызывают одобрение у взрослых, то стремление достичь чего-то большего будет расти. Проявление недовольства со стороны родителей – путь к заниженной самооценке.

Смело и открыто просите помощи у мальчика, так он поймет, что в нем нуждаются, ценят его силы и знания. Кстати, мальчики охотнее девочек воспринимают свои домашние обязанности.

В воспитании мальчика разное значение играет роль отца и матери: от мужчины сын возьмет манеру поведения, а от женщины – способность проявлять чувства и эмоции.

Воспитание девочки – это принятие всех ее слабостей. Она чувствует себя уверенней, если ее эмоции находят понимание у окружающих. Воспитание девочки – это восхищение: ее красотой, высказываниями, поступками. Не бойтесь избаловать заботой, проявлением внимания.

Всегда будьте готовы прийти дочке на помощь: девочка вырастет уверенной в себе, если будет знать, что рядом всегда есть плечо, на которое можно опереться. Воспитание девочки – кропотливый труд. Всегда надо помнить, что образы играют для нее главенствующую роль в восприятии информации. Положительное восприятие себя и окружающих она выстроит на примере родителей.

Воспитание и мальчиков, и девочек – большой труд. Любовь – то, что поможет взрастить в ребенке настоящую личность.

***Подробнее о воспитании мальчиков и девочек можно прочитать:***

1. Алешина Ю.Е., Волович А.С. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины // – *Вопросы психологии*. – 1989. – №5. – С.38-51.
2. Алешина Ю.Е., Волович, А.С. Проблемы усвоения ролей мужчин и женщин // – *Вопросы психологии*. – 1991. – №4. – С 48-52.
3. Бутовская М.Л. Биология пола, культурные и полоролевые стереотипы поведения у детей //– *Семья, тендер, образование: материалы международной конференции* – М., 1997. – С.69-82.
4. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. – СПб.: Питер, 2003. – 554 с.
5. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Половое воспитание и психогигиена пола у детей. – Л., 1980. – 184 с.
6. Радзивилова М.А. Воспитание дошкольников в процессе полоролевой социализации: автореф. дисс... канд. пед. наук. – Волгоград, 1999. – 18 с.
7. Столярчук Л.И. Педагогические аспекты полоролевого воспитания // – *Педагогика*. – 2003. – №5. – С. 38-43.

### **Глава III.**

#### **Модели детско-родительских отношений**

*Демократическая модель.* В.С. Мухина называет такую семью «семьей с высокой рефлексией и ответственностью». Родители в такой семье понимают, что ребёнок вырастет и что с этим надо считаться, изменяя стиль взаимоотношений. К подростку начинают относиться с учётом появившегося у него чувства взрослости. Не навязывая своего внимания, родители выражают готовность обсудить его проблемы. «Как дела у тебя, Пётр?», «Я готов выслушать тебя, Пётр», «Я могу тебе помочь в этом, Пётр». В таком ключе взрослые выражают готовность к сотрудничеству с подростком. Главное в такой семье – сохранение столь желанного для отрочества чувства самоуважения. Родители и подростки в такой семье, как правило, включены в разнообразные виды совместной деятельности – интеллектуальную, трудовую, игровую, художественно-творческую, спортивную и т.п. Родители исходят из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития. Понимание, признание и принятие личности ребенка основаны на способности взрослых к децентрации (умении становится на

позицию другого, учитывать точку зрения ребенка и не игнорировать его чувства и эмоции). В таких семьях не отказываются от требований и наказаний, но наказания, как правило, носят моральный характер. Применяется так называемый «метод естественных последствий», когда родители дают возможность подростку «почувствовать на себе» результаты дурных поступков и помогают осмыслить их, а также «отсроченное наказание», когда подросток получает возможность осознать характер своего поступка и его последствий. Применяются косвенные требования: совет, намёк, доверие.

*Модель жёсткого педагогического управления.* Родители продолжают предъявлять подростку те же жесткие требования, что и в детстве. Обычно, если это было принято ранее, здесь продолжают применять и физические наказания (в детстве – шлепали, теперь могут «врезать»). Взрослые чаще всего прибегают к наставлениям, запретам, требованиям, наказаниям, нотациям, при этом они стремятся в первую очередь вооружить ребенка знаниями, умениями, навыками. Главные тактики общения родителей с детьми – диктат и опека.

Пример отношений диктата и жёсткого контроля предлагает Г. Шестун: «Родители должны следить, чему учат их детей, и исправлять то, что они считают вредным, придерживаясь откровенной позиции и чётко выделяя моральный аспект... Родители должны знать, какую музыку слушают их дети, какие они смотрят фильмы... Следует оберегать детей от книг, неблагоприятно влияющих на их души».

Другая разновидность модели жёсткого педагогического управления – гиперопека. Родители продолжают считать детей-подростков маленькими, несамостоятельными, неспособными решать серьёзные (и даже не очень серьёзные) проблемы. Нередко такие родители манипулируют своими детьми, например, «разыгрывая» плохое самочувствие при малейшей возможности неповиновения со стороны ребёнка или устраивая истерики. При внешнем несходстве с описанной выше разновидностью данной модели (родители общаются с детьми очень мягко, нередко называют их уменьшительно-ласкательными именами) сущность

остаётся прежней – тотальный контроль, отказ предоставить подростку хотя бы частичную свободу и возможность выбора.

*Модель невмешательства в жизнь подростка.* В такой семье господствует принцип вседозволенности: подросток уже давно «сел на голову» родителям и хорошо освоил способы манипулирования ими. Любое требование подростка незамедлительно выполняется, родители руководствуются принципом «Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало». Родители зачастую откупаются от детей, делая им дорогие подарки, выдавая определённые суммы «на карманные расходы».

Другой вариант данной модели – «мирное сосуществование» взрослого и ребёнка, которые как бы находятся в разных пространствах; каждый из них живёт своей жизнью, зачастую в одной квартире, но на «отдельных территориях». На события в жизни ребёнка, которые могут нарушить привычный ход жизни, родители могут реагировать уходом или психологическим отстранением. Для родителей в такой семье характерен взгляд на ребёнка как на обузу, досадную помеху в решении собственных проблем.

Оправдывая такую модель отношений с детьми-подростками, родители декларируют либеральные принципы, утверждают, что подросток – уже достаточно взрослый, что он самостоятельная личность и имеет полное право на личную жизнь, в которую родители не должны вмешиваться, говорят о том, что уважают права своих детей.

*Православная модель (протоиерей Геннадий Нефедов)*

В Священном писании дети называются наследием, наградой, стрелой и масличной ветвью.

Дети, – утверждает Писание, – это наследие и награда от Господа. Фактически дети являются собственностью Божией, которую Он вверил в распоряжение родителей. Каждое чадо – это Божий дар, наследие от Господа. И родители призваны благодарить Бога за своих детей. Дети вверяются нам. Это Божия собственность, из любви переданная нам.

Они уподобляются стрелам по слову Писания: «Что стрелы в руке сильного, то сыновья молодые. Блажен человек, который наполнил ими колчан свой» (Пс. 126, 4-5). Чтобы стрелять из лука,

стрелок должен быть сильным, дисциплинированным, терпеливым, и ещё у него должна быть твёрдая рука. Такими должны быть и родители. Но стрела тоже имеет большое значение. Всякому стрелку понятно, насколько важно, чтобы стрела была прямой, хорошо сбалансированной. Родители должны заботиться о том, чтобы стрелы (их дети) достигали определённой цели.

Псалом 127 образно описывает детей, сравнивая их с масличными ветвями. Это сравнение касается растения, нуждающегося в том, чтобы его поливали, очищали перед тем, как оно начнёт плодоносить. И вообще заботились о нём. Этот образ является напоминанием родителям об их обязанностях по отношению к детям. Ребёнок, который растёт в атмосфере любви, заботы и постоянно поддерживаемой дисциплины, станет плодотворной, уравновешенной личностью.

Если дети – это наследие, награда, стрела и растение, то с помощью приведённых сравнений родителям легче установить правильное отношение к детям. Оно будет напоминать им об их громадной ответственности, любви к детям и преимуществе в жизни.

Еще о родительской любви можно сказать следующее:

- Родительская любовь индивидуальна. Её можно представить, как творчество. В ней нет абсолютной нормы, как нет и общепризнанной нормы – идеала любящих родителей. Любовь – это всегда тайна.

- Родительская любовь всегда важна не только для ребёнка, но и для самого родителя. Родитель, как правило, испытывает потребность «отдать» любовь ребёнку, стремится быть для него опорой и, как следствие этого, ощущает собственную значимость и внутреннюю силу. Лишенный потребности в реализации родительской любви человек страдает сам, а вместе с ним и окружающие. Для человека важно в жизни испытать родительскую любовь.

- Родительская любовь выступает как источник жизненного опыта. Она становится примером животворящего дарения себя другому. Этот пример учит детей строить отношения между братьями и сёстрами, а также – между представителями разных поколений в семье. Семья – школа любви. Мы учимся любить в семье. (И.А. Ильин: «Семья, внутренне спаянная любовью и

счастьем, есть школа душевного здоровья, уравновешенного характера, творческой предприимчивости. Она прекрасна подобно распустившемуся цветку»).

- Родительская любовь – это источник и гарантия эмоционального благополучия, поддержки телесного и душевного здоровья ребёнка. Родительская любовь позволяет мамам и папам чувствовать всем сердцем тончайшие духовные потребности своего чада и поступать таким образом, чтобы действия родителя были на пользу ребёнку. Родители играют решающую роль в воспитании детей. То, каким ребёнок увидит окружающий мир, что он будет любить или отвергать в нем, какие черты характера будут преобладать у ребёнка, какие навыки поведения он усвоит, в значительной степени зависит именно от родителей. Отца и мать можно сравнить с садовником, который с любовью и терпением ухаживает за своим садом, убирая ненужное и ставя подпорку там, где есть необходимость. Только проявив настойчивость в деле воспитания, можно получить нужный плод. Если же не прилагать должных усилий, то весь сад зарастет бурьяном. Именно любовь движет родителями, которые неустанно и неусыпно тратят свое время, энергию и нервные клетки на воспитание своих чад.

## **Глава IV.**

### **8 принципов современного воспитания**

Современные дети – другие: быстрее развиваются, стремительнее все осваивают, чувствуют тоньше. Поэтому требования к матерям и отцам стали значительно выше. Нам самим необходимо ускоряться, вкладывая труд, время и любовь, сеять семена познавательного интереса и жажды движения в своих детей. Тогда в будущем ребенка ждут прекрасные плоды родительских усилий.

Родитель – образец для своего ребенка. Именно поэтому следует не просто воспитывать подрастающего человека, но ежедневно самосовершенствоваться.

Мы предлагаем Вашему вниманию 8 принципов, следование которым позволит гармонизировать отношения с ребенком и сформировать благоприятную для развития атмосферу внутри семьи.

## **1. Принцип открытости**

Будьте для ребенка интересным: развивайтесь, узнавайте новое, делитесь этим с ребенком. Вместе ищите ответы на вопросы, подтягивайте собственные знания, дискутируйте. И тогда даже в сложный период пубертата Вы останетесь для сына или дочери авторитетом, который завоеван не через силу и страх наказания, а посредством коммуникации, искренности, открытости в безопасном пространстве доверия и безусловной любви.

## **2. Принцип информации**

Именно Вы, а не интернет, должны стать для ребенка источником нового и интересного. Знакомьте с окружающим миром через совместные походы и путешествия, делитесь секретами кулинарии у себя на кухне в процессе совместного приготовления обеда, рассказывайте об особенностях строения карбюратора у себя в гараже. Развивайте кругозор через перемещение, передвижение, любопытство, формируя систему коммуникации и прививая навык взаимодействия с миром. Привлекайте интернет в качестве помощника, но не перекладывайте на него свои родительские функции в обучении и воспитании человека!

## **3. Принцип эмоциональной близости**

Развивайте эмоциональный интеллект. Называя и проговаривая эмоции, Вы тем самым помогаете освоить лексику чувствования: «мне грустно», «мне неприятно», «я расстроен», «я счастлив».

Учитесь чувствовать вместе с ребенком. Не просто включите ему телевизор, а сядьте и посмотрите мультфильм вместе. Наблюдайте за ним, участвуйте в процессах проживания сюжета. Спустя некоторое время можно вернуться к обсуждению, исследовав эмоциональный ресурс. Поделитесь опытом: «Мне было страшно, когда я в детстве в первый раз смотрел этот мультфильм».

## **4. Принцип времени**

Большинство современных родителей не могут много времени проводить с детьми, в чем себя упрекают и стараются компенсировать дефицит общения материальными вещами. Следует разделять чувства и потребности эго.

Совсем не обязательно проводить все свое время с ребенком: важно каждый день окружать его искренним вниманием. Пусть

это будет всего час в день, но это будет ваш общий час общения: обсудите, как прошел день, поделитесь впечатлениями, изучите что-то новое вместе.

### **5. Принцип слушания**

Каждый хочет быть услышанным и понятым. Даже если в семье семеро детей, у каждого должно быть время на личное общение с родителями, хотя бы час в неделю. Время, когда мама и папа существуют только для него. Разговаривая с ребенком, сосредоточьтесь только на этом процессе: отложите в сторону пульт от телевизора, газету, телефон. Смотрите в глаза на одном уровне, (не нависайте сверху): зрительный контакт гарантирует безопасность и доверие.

### **6. Принцип слова**

Давайте ребенку только те обещания, которые можете выполнить. Для усмирения пыла озвучивайте только те угрозы наказания, которые готовы привести в исполнение. Будьте последовательны в установлении рамок и идите до конца. Три раза повторите, на четвертый – сделайте!

Многие родители только обещают: «Будешь плохо себя вести на площадке, пойдем домой». Не сделали это – Ваши слова обесценились. Прежде чем угрожать, десять раз подумайте.

### **7. Принцип ошибки**

Счастливого ребенка можно узнать по тому, как бесстрашно он совершает ошибки, ищет варианты и пути решения, включается во все с энтузиазмом и любопытством, без страха быть осмеянным или униженным. Как это формируется? Только мудростью и сердечностью взрослых и учителей.

Финские учителя, когда видят, что пример решен неправильно, говорят: «Какая прекрасная ошибка». Без ошибок нельзя найти правильное решение. А когда за них ругают, это просто перекрывает все познавательные мотивы.

С другой стороны, каждый имеет право на ошибку и приобретение опыта, поэтому следует оценивать поступки, а не ребенка: не «ты плохой», а «этот поступок огорчил не только меня, но и воспитательницу».



## **8. Принцип любви**

Самое главное, что может сделать родитель – просто любить ребенка и говорить ему об этом. Бойтесь недолюбить: любви должно быть много! Любовь должна быть безусловной: просто потому что это ваш ребенок! Любить за то, что он послушный, умный, культурный – значит формировать комплекс неполноценности и невротический тип мировосприятия.

Помните: каждому человеку для счастья необходимо 8 поцелуев и 7 минут объятий в день!

## **Глава V.**

### **Традиционные семейные ценности**

Семья и семейные ценности во всех странах мира всегда лежали в основе любого общества. Независимо от культурных особенностей, дети рождались, воспитывались и подрастали в семьях, постепенно перенимая опыт и традиции старшего поколения, становясь полноправными представителями своего народа.

Будучи первичным институтом воспитания и становления человека, семья передаёт подрастающему ребёнку не только знания, но и формирует его мировоззрение и миропонимание таким образом, чтобы всякий человек, став взрослым, чувствовал ответственность не только за себя, но и за жизни окружающих его людей. Именно в семье мы учимся заботиться о ближних, доверять, любить, правильно выражать свои чувства и эмоции, быть справедливыми и честными, жить в коллективе и ставить интересы общества выше интересов отдельной личности. Семья как институт в целом способствует развитию именно таких качеств в человеке, а значит, и в обществе. Родители, дедушки и бабушками, желая добра своим детям и внукам, осознают, что, только воспитав благородных и порядочных людей, они обеспечат себе спокойную старость. И это нормально: взрослые заботятся о детях, а повзрослевшие дети начинают брать ответственность за уже ставших пожилыми родителей и бабушек с дедушками.

Но то, что раньше казалось очевидной истиной, сегодня многие пытаются поставить под сомнение: искусственно разорвана связь между поколениями, права семьи подменены правами личности и

индивида. Проблемы технократической цивилизации требуют от нас нового осмысления действительности. Отчуждение человека, постоянная напряженность в отношениях с искусственно созданным внешним миром, мировоззренческие катаклизмы должны быть преодолены. В поисках ответа на эти жизненные вопросы мы пристально вглядываемся не только в обозримое настоящее, но и в далекое прошлое человечества. Самым доступным для современного человека отражением прошлого являются пословицы и поговорки, которые передаются из поколения в поколение. Они приносят нам частичку прошлого, подтверждая актуальность ценности настоящего.

Обращение именно к традиционной культуре позволяет видеть примеры такого отношения к жизни и к самому человеку, основные принципы которого могут помочь нам выработать новый тип современных взаимоотношений как внутри общества, так и с самим собой.

Семья, основанная на традиционных семейных ценностях, является залогом стабильного и гармонично развивающегося общества. Именно такой семье посвящено множество народных пословиц и поговорок, которые хранят мудрость и опыт наших предков, передавая его от поколения к поколению:

- Добро по миру на рекой течет, а семьей живет.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Говоря о традиционных семейных ценностях, следует раскрыть ключевые понятия, которые неразрывно связаны с процессом воспитания человека в семье: трудолюбие, честность, смелость, верность, добро, правда, совесть, мера, любовь, вера.

Само слово «трудолюбие», то есть любовь к труду, уже несёт в себе правильное отношение, которое каждый человек должен сформировать в себе и поддерживать по отношению к тому делу, которым он занимается. Трудолюбие подразумевает, что труд – это не только орудие удовлетворения материальных потребностей человека, но и глубинная внутренняя потребность человека, заложенная в саму его природу и ведущая его к духовному развитию. Труд, каким бы он ни был – управленческим или произво-

дательным – облагораживает человека, развивает его таланты и способности, поднимает на качественно новые уровни не только материально, но и духовно. Его сила велика и животворна.

В этом плане труд отличается от работы. Как отмечал выдающийся русский учёный Д.И. Менделеев, «не всякая работа есть труд... Труд обуславливается полезностью совершаемого не для одного себя, но и для других... Работу можно дать, к работе принудить, труд – свободен был и будет, потому что он по природе своей сознателен, волен, духовен, сложен и необходим...»

Поэтому любовь к труду, понимание его высокой значимости очень важны для проживания человеком здоровой, достойной жизни. То же истинно и в большем масштабе – общество, в котором ценится труд, живет благополучно, находится в постоянном развитии, материальном и духовном.

Во времена, не отличавшиеся особым комфортом и потребительским изобилием, необходимость труда была более очевидна, чем сейчас. Большую часть своей жизни наши предки проводили в труде, по этой причине и было сложено такое внушительное, дошедшее до наших времен количество поговорок и пословиц на эту тему. Эта группа русских пословиц и поговорок – одна из самых заметных. Широко известны такие выражения, как:

- Терпенье и труд все перетрут
- Любишь кататься – люби и саночки возить
- Без труда не выловишь рыбку из пруда

Сегодня же отношение к труду и трудолюбию заметно изменилось в худшую сторону. Современная массовая культура широко тиражирует идею праздности. В народной философии трудолюбие (как одна из высших жизненных ценностей) померкло и не культивируется. Труд не продвигается СМИ и культурой как важная часть человеческой жизни, несправедливо оставленная в закулисье в роли некоего неприятного момента на пути к успеху, с которым нужно смириться.

Однако истина по-прежнему осталась такой, какой была: труд и признание его ценности в форме трудолюбия – обязательные условия успешного развития материальной и духовной жизни и счастья отдельного человека, отдельной семьи и всего общества в целом.

В восприятии многих людей понятие честности сводится к необходимости всегда говорить правду. Между тем, В.И.Даль дал более широкое определение: «Честность – прямота, правдивость, неуклонность по совести своей и долгу, отрицание обмана и воровства, надежность в исполнении обещаний». Честный человек – это тот, кто не кривит душой, и в действиях которого нет корыстных мотивов.

В семье, в которой родители привыкли быть честными со своими детьми, царит гармония и понимание. Ведь если нет вранья, то нет и серьёзных поводов для конфликтов или размолвок.

В то же время честность по отношению к окружающим начинается с честности в диалоге с самим собой. Научиться быть честным по отношению к себе – это основа для духовного развития. И, конечно, только честный человек, живущий в ладу со своей совестью, может быть по-настоящему счастлив.

- Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный
- Лучше бедность да честность, нежели прибыль да стыд
- Честное слово должно быть постоянно

Как показывает практика, чтобы сделать первый шаг и начать движение, зачастую недостаточно правильно выбранной цели и даже понимания, как её реализовать. Для этого нужна смелость. Она помогает преодолеть страх, взять на себя ответственность и двигаться по намеченному пути. Смелость – одно из самых важных волевых качеств, присущих человеку.

Воспитание смелости должно начинаться с детства. Поощряя детей к самостоятельным поступкам, к взятию ответственности, предоставляя разумную свободу действий, мы помогаем им научиться контролировать свои эмоции, развивать решимость и способность принимать правильные решения в независимости от наличия страхов. Смелость лежит в основе таких понятий, как храбрость, мужественность, отважность и доблесть. Из смелости проистекает готовность защищать интересы своих близких, своего дела и своей Родины.

В русской культуре существует множество пословиц и поговорок, демонстрирующих, что только смелый человек способен преодолеть любые препятствия на своём жизненном пути:

- За правое дело стой смело!
- Смелость города берет
- Герой помирает один раз, а трус всю жизнь

Говоря о традиционных семейных ценностях, мы обязательно говорим о верности как вечном спутнике настоящей любви. Верность – такая норма семейных отношений, которая позволяет создать крепкую и счастливую семью, основанную на доверии и готовности быть друг с другом и в горе, и в радости.

Верность закаляет силу духа, помогает противостоять всем искушениям и соблазнам, служит залогом доверия, обеспечивает опору в жизни и любви. Это одно из лучших качеств, характеризующих мужчину-воина и женщину-хранительницу очага. В то же время, верность – очень многогранное понятие, раскрывающееся в таких выражениях, как «верность слову», «верность долгу», «верность себе», «верность традиции» и, конечно, «верность Родине».

Настоящую верность Отечеству показали воины, защищавшие нашу страну в период Великой Отечественной Войны. Солдаты жертвовали собой, шли на верную смерть, выдерживали любые испытания, но не предавали. Сегодня война всё больше информационная, но и на этой войне победу одержит лишь тот, кто сохранит верность своей стране, своему народу и тем человеческим идеалам, которые и делают нас людьми.

- Верный друг лучше сотни слуг
- Хранить верность – это достоинство, познать верность – это честь
- Предатель опаснее врага

Умение отличать добро от зла, хорошее от плохого, и осознанное желание быть добрым лежат в основе нравственности человека. Добрым можно назвать тот поступок, который делает мир лучше, помогает обществу выходить на путь бескризисного и гармоничного развития. Злой поступок – тот, который направлен в противоположную сторону и делает мир хуже, ведёт его к гибели. А это значит, что человеку следует соизмерять каждый свой поступок с тем, какой эффект он оказывает на окружающих и какие влечёт последствия.

С этой точки зрения неправильно рассуждать о том, что добра без зла не бывает, или о том, что зло было всегда, и тут ничего не поделаешь. Хотя зло и существует в нашем мире, тем не менее, долг каждого человека устремлять свои мысли и поступки к добру, то есть быть добрым.

- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила
- Доброго держись, а от худого удались
- Доброе слово человеку – что дождь в засуху

Правда – первичная философская категория. Она же является оценочной характеристикой любой поступающей к нам информации, суть этой оценки – соответствие данной информации образу, явлению или процессу, протекающему в мироздании на данный момент времени. Согласно словарю Даля, правда – истина на деле, истина в образе, во благе; правосудие, справедливость.

В русской культуре существует множество пословиц и поговорок на эту тему:

- Правда дороже золота
- Всяк правду хвалит, да не всяк её сказывает
- Кто за правду дерётся, тому и сила двойная даётся

Одной из главных тем русских пословиц и поговорок является тема неизбежности правды, что правда рано или поздно станет известна. Неминуемость раскрытия правды делает бессмысленной любую ложь или кривду. И уж тем более, правда – лучший фундамент для строительства семейной жизни, только честные доверительные отношения сделают семейные узы прочными как сталь, которым будут не страшны любые трудности.

Одно из самых важных понятий, лежащее в основе духовной стороны жизни человека – совесть. Совесть называют внутренним компасом человека, указывающим ему направление, в котором он должен идти. С позиции верующего человека совесть понимается и как сокровенная связь между человеком и Богом.

Согласно толковому словарю В.И. Даля, совесть – нравственное сознание, нравственное чутье или чувство в человеке; внутреннее сознание добра и зла; тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка; способность распознавать качество поступка; чувство, побуждающее к истине

и добру, отвращающее ото лжи и зла; невольная любовь к добру и к истине; прирожденная правда, в различной степени развития.

Существует множество поговорок в русской культуре на тему совести и совестливости:

- У кого совесть не чиста, тому и тень кочерги виселица
- У кого совесть чиста, у того подушка под головой не вертится

Из приведённых поговорок видно, что совесть – это то внутреннее состояние, которое не купишь за деньги, не изменишь какими-то внешними проявлениями и факторами: красивая внешность (рожа прямая), новый кафтан. И уж тем более бесполезно бороться с этим «голосом добра» внутри себя – от этого он становится ещё громче. Единственное, что можно делать в отношении совести, так это содержать её в чистоте, то есть следовать её зову, а значит поступать правильно (по правде, по совести).

Русскую цивилизацию не зря иногда называют цивилизацией меры. У нас всегда всё хорошо только в меру. На протяжении богатой истории нашу страну нередко заносило в крайности, не раз мы оказывались и на краю гибели, но чувство меры всегда помогало вовремя исправить ошибки и восстановить утраченное равновесие, при том не только на своей земле, но и соседям помочь. Возможно, в этом и есть наша миссия.

- Без меры и лаптя не сплетешь
- Выше меры и конь не скачет
- Мера – всякому делу вера

В русской традиции Любовь – гораздо более широкое и объемлющее понятие, чем просто сфера отношений между мужчиной и женщиной: это и любовь к ближнему своему, и любовь к миру, и любовь, как проявления тепла души и сердца, как совокупность совершенства.

- Жизнь без любви, что год без весны
- Где Любовь да совет, там и горя нет
- Любви прекрасно живётся и в сельской хате, и в господской палате

Вера – одно из самых тонких, едва уловимых и одновременно очень важных понятий в человеческой жизни. Вера – уверен-

ность, убеждение, твердое сознание, понятие о чем-либо, особенно о предметах высших, невещественных, духовных.

Каждый человек, отдаёт он себе в этом отчёт или нет, руководствуется в своих поступках некой собственной системой верований, сложившейся на протяжении его жизни и всегда открытой к дальнейшему утверждению либо, наоборот, изменениям. То, во что человек верит, определяет раз за разом его шаги, определяет и всю его жизнь в целом: «Какова вера, таков у ней и Бог!»

Веру характеризует теснейшая связь с созидательным принципом, с действием. Сначала на этапе причины человек верит во что-то, в чем-то убежден, а затем как следствие – действует или бездействует. И очень логично, что заметная часть русских пословиц и поговорок, затрагивающих тему веры, четко отмечает эту связанность понятий веры и дела:

- Вера и гору с места сдвинет
- Бога не обманешь, хоть и пораньше нашего встанешь

Если человек, к примеру, верит, что он не нужен где-то (в семье, коллективе, стране), значит так и будет, потому что он неизбежно подкрепит свою веру дальнейшими реальными действиями. Если он верит, что жизнь бессмысленна, то так оно для него и будет – он реализует это для себя, исходя из своей веры.

То же истинно и в противоположном варианте – вера в особый смысл своей жизни или вера в высокую значимость себя как гражданина государства будет обязательно претворена в жизнь. По словам Л.Н.Толстого, «сущность всякой веры состоит в том, что она придаёт жизни такой смысл, который не уничтожается смертью». Поэтому долг каждого человека найти в себе силы и время подумать о том, во что он верит и во имя чего живёт.

Традиционные семейные ценности для каждого человека являются фундаментом для построения общей картины мира, личностного роста, выбора своих целей и смыслов, и обуславливают выработку глубоко индивидуального «кодекса» правил жизни. Именно ценности лежат в основе нравственного профиля каждого из нас и в течение всей жизни выступают порой почти неосознаваемыми, но мощными ориентирами при любых жизненных выборах и решениях.



Обращение к осмыслению опыта поколений в построении ценностного мировоззрения и твёрдая позиция в понимании того, что является нормой, могут служить точками отсчёта на пути обретения ощущения наполненности и осмысленности жизни для каждого человека. А это, в свою очередь, даст свои плоды как для развития общества в целом, так и для появления чувства удовлетворенности жизнью у любого из нас.

## **Глава VI.**

### **Семейные задания**

Данные задания направлены на совместное семейное творчество, познание и укрепление традиционных семейных ценностей. Рекомендуем выполнять каждое задание постепенно – например, по одному в день или неделю. Последовательность вы можете выбирать произвольно – путем голосования или «случайным выбором», вытягивая вслепую номер задания, (для этого нужно подготовить маленькие стикеры с номерами от 1 до 12). Выполнив все задания, вы можете составить собственную семейную декларацию – «официальный» документ вашей семьи, который можно со временем корректировать и дополнять.

#### **Задание 1. «Семейный индекс счастья»**

Индекс счастья – комбинированный показатель, который измеряет уровень счастья. Цель исследования: показать эффективность использования материальных ресурсов для достижения ощущения счастливой жизни. В этом случае алгоритм уровня счастья определяется отношением данных «ощущаемого благополучия» и «экологического комфорта», «чувства безопасности», «ощущения перемен к лучшему».

В исследовании используется расширенный перечень вопросов:

- Довольны ли вы своим материальным положением?
- Довольны ли вы экологичностью своей семьи?
- Чувствуете себя в безопасности в своей семье?
- Довольны ли вы динамикой развития вашей семье?
- Довольны ли вы уровнем семейного благоустройства?
- Чувствуете ли вы себя счастливым в своей семье?
- Желаете ли вы покинуть постоянное место жительства?

*На основании этого исследования измерьте уровень счастья своей семьи. Пусть каждый член семьи в своей колонке выставит за каждый ответ «да» – 1 балл, за ответ «нет» или «не знаю» – 0 баллов.*

Показатель счастья	Оценка		
	Ребенок	Мама	Папа
Я доволен своим материальным положением			
Я доволен экологической обстановкой моей семьи			
Я чувствую себя в безопасности в своей семье			
Я доволен динамикой развития семьи			
Я доволен уровнем семейного благоустройства			
Я чувствую себя счастливым в своей семье			
Я желаю покинуть постоянное место жительства			

### Задание 2. «Солнечная семья»

*Нарисуйте вместе солнышко, лучиками которого станут отпечатки ладошек членов вашей семьи. В эти ладошки впишите ответы на следующие вопросы:*

- Наши любимые совместные игры и развлечения
- Наш семейный секрет
- Наше любимое животное
- Наши любимые звуки
- Наши любимые запахи
- Наши любимые блюда
- Наши любимые напитки
- Наша любимая музыка или песня
- Наш любимый фильм
- Наш любимый отдых
- Наша любимая профессия
- Наше любимое качество
- Наш любимый город
- Лучше всего у нас получается



*Поместите полученное семейное солнышко на видное место.*

### Задание 3. «Делаем вместе»

Как известно, каждый человек проходит в своей жизни три этапа взросления: когда зависим от другого человека, когда иллюзорно независим, когда осознаёт ценность взаимозависимости. Новорожденный полностью зависим от матери. Подросток считает себя свободными от других. И только со временем приходит понимание, что главный источник личного вдохновения – радость окружающих людей.

Когда начинающий музыкант впервые берет в руки инструмент, он привязан к партитуре. Спустя время он виртуозно импровизирует, становясь независимым. Но особый восторг вызывает игра в ансамбле. Становясь взаимозависимым от единых по духу, человек получает полное ощущение счастья. С этой точки зрения человеческая взаимозависимость – самый надёжный инструмент счастья.

***Придумайте общесемейные дела, в которых будет виден вклад каждого члена семьи, запишите в таблицу.***

Событие	План реализации	Вклад каждого члена семьи

В качестве подсказки предлагаем список дел, которые возвращают всю семью в детство:

- Скатиться с высокой ледяной горы.
- Выдавливать формочками печенье.
- Выпустить в небо воздушный шар.
- Вырезать гирлянды бумажных человечков.
- Вырезать челюсти из апельсиновых корок.
- Говорить о мечтах.
- Делать записи молоком.
- Делать извержение вулкана из лимонной кислоты и соды.
- Делать осьминогов из одуванчиков.
- Делать секретки.
- Делать рожки из намыленных волос.
- Дуть в пустую бутылку.
- Дуть на пушинку.
- Слушать пение птиц.
- Жарить хлеб на костре.
- Объясняться знаками.
- Организовать праздник.
- Оставить травинку в муравейнике и потом попробовать муравьиную кислоту.
- Оставлять следы на снегу.
- Петь хором.
- Писать под копирку.
- Плести венки.
- Повторять одно слово много раз, чтобы оно превратилось в другое.
- Показать фокус с наэлектризованными бумажными фигурками.
- Показывать театр теней.
- Построить замок из песка.

- Дырявить льдинки под струёй воды.
- Сосать смолу, слизывать берёзовый сок и клёнов сироп, жевать травинки.
- Залезть на дерево.
- Запускать воздушного змея.
- Заштриховывать монетки и листья, спрятанные под бумагой.
- Играть в привидения.
- Издавать победный крик команчей.
- Покормить птиц.
- Крутить ребёнка за руки.
- Любоваться лунной дорожкой.
- Наблюдать восход и закат.
- Наблюдать, как прорастают семена.
- Надеть на ребёнка свою одежду.
- Нанизывать ягоды на травинку.
- Наряжать ёлку.
- Начать обед с десерта.
- Строить дом из мебели.
- Стучать в самодельный барабан.
- Сходить на рыбалку.
- Трясти ветку дерева, когда ребёнок стоит под ней, и устраивать листопад (снегопад, дождик).
- Играть в догонялки с тенью.
- Устроить бурю в стакане воды.
- Смастерить кукольный домик.
- Смотреть на облака и придумывать, на что они похожи.
- Устроить дом в коробке от холодильника.
- Закапываться в песок.
- Построить шалаш.
- Починить любимую игрушку.
- Приготовить жжёный сахар в ложке.
- Придумать маскарадные костюмы и наряжаться.
- Принести с мороза и поставить в воду ветку.
- Прыгать в кучи осенней листвы.
- Прыгнуть в центр лужи.
- Пускать блинчики на воде.
- Пускать мыльные пузыри.
- Пускать солнечные зайчики.
- Пускать щепки по течению, рыть каналы и делать запруды.
- Рисовать мультфильм на полях тетради.
- Рисовать на запотевшем стекле.
- Светить в темноте фонариком.
- Свистеть через стручок акации.
- Сделать брызгалки из бутылок и устроить сражение.
- Сделать носики из крылаток клёна, ордена из репейника, серёжки из черешен.
- Смотреть на звезды.
- Сделать флюгер и ловушку для ветра.
- Сидеть в темноте, при свечах.
- Смотреть на мир через цветные стёклышки.

#### **Задание 4. «Свой – чужие»**

Сила коллективной сплочённости определяется строгим разделением позиций «свой» – «чужой». «Свой» – знакомый, привычный, само собой разумеющийся, со мной за одно. «Свой» может выступать в двух образах взаимодействия:

- реальный («герой нашего времени»)
- идеальный (эталонный).

«Чужой» – противоположный мне и моей группе, может выступать в трёх образах:

- индивидуальный (антропологический, лингвистический) «чужой»,
- коллективный «чужой» («враг»),
- бывший «свой» («предатель»).

**Заполните все вместе или каждый член семьи по отдельности таблицы «Чужие» и «Свои».**

Характеристики «чужого»	Персоны, статусы, роли
Мечтаю не видеть и не слышать про него	
Вызывает страх	
Препятствует духовному совершенствованию	
Вызывает отрицательные эмоции	
Противник моих ценностей	
Не такой, как я, незнакомый, неизвестный, необычный, непривычный, странный	
Должен быть обязательно наказан	

Чем агрессивнее кажутся характеристики «чужих», тем более чётко вырисовывается своеобразная защитная реакция – всплеск иррациональных основ самосознания, эмоциональной консолидации против «других», соответственно, тем сильнее становится объединение «своих».

Характеристики «своего»	Персоны, статусы, роли
Мечтаю быть похожим на него	
Придает смелость	
Духовная опора в настоящем и будущем вызывает положительный эмоции	
Защитник моих ценностей	
Такой же, как я, привычный, комфортный	
Должен быть обязательно награжден	

**Если каждый заполнял отдельно, попробуйте объединить написанное в один образ. Обсудите результаты.**

### **Задание 5. «Пойми меня»**

Один из участников садится на стул в центре круга. Другой участник встаёт у него за спиной и кладёт ему на плечи свои руки.

Остальные участники по кругу задают Сидящему вопросы. Сидящий молчит. За него говорит Стоящий за его спиной, исходя из представления, как бы на этот вопрос ответил Сидящий. По окончании упражнения Сидящий оценивает правильность ответов Стоящего.

В качестве подсказки ниже приводится список возможных вопросов.

- В какой стране вам хотелось бы жить?
- Ваш любимый цвет?
- Ваша главная черта?
- Ваш девиз?
- Что вы считаете самым большим несчастьем?
- Ваша идея о счастье?
- Ваша любимая птица?
- Ваша самая характерная черта?
- Ваше любимое блюдо, напиток?
- Ваше любимое занятие?
- Ваше любимое изречение?
- Ваши любимые герои в реальной жизни?
- Ваше состояние духа сейчас?
- Ваши любимые писатели?
- Ваши любимые поэты?
- Ваши любимые художники?
- Если не собой, то кем вам хотелось бы быть?
- К чему вы испытываете отвращение?
- Какие добродетели вы цените больше всего?
- Какие исторические личности вызывают вашу наибольшую антипатию?
- Каким вы хотели бы быть?
- Какова ваша мечта о счастье?
- Каковы ваши любимые литературные персонажи?
- Какое ваше любимое занятие?
- Какой момент истории вы цените больше всего?
- Качества, которые вы больше всего цените в женщине?
- Качества, которые вы больше всего цените в мужчине?
- Любимая героиня в истории?
- Любимый композитор?
- Любимые имена?
- Любимые литературные героини?
- Любимые художники?
- Способность, которой вам хотелось бы обладать?
- Что вы больше всего ненавидите?
- Что вы больше всего цените в ваших друзьях?
- Что является вашим главным недостатком?
- Исторические персонажи, которых вы презираете?
- К каким порокам вы чувствуете наибольшее снисхождение?

***Завершите упражнение обсуждением, легко ли было отвечать за другого человека? Каково слушать ответы «за тебя»? На какие вопросы были даны «правильные» и «неправильные» ответы?***

### Задание 6. «Познание семейного прошлого»

*Все вместе составьте программу исследования своей семьи, чётко определите роль каждого в общем процессе, сроки, ресурсы и награды за достигнутое.*

В таблице представлены примеры общих дел, направленных на изучение истории семьи. Можете выполнить их, а можете придумать что-то свое.

Действие	Роли (кто, что делает)	Когда достигнем результата	Какие ресурсы необходимы	Как отблагодарим себя
Рисуем генеалогическое древо				
Составляем описание семейных реликвий				
Описываем семейные традиции				
Составляем песенник семьи и своих предков				
Делаем презентацию «Вклад нашей семьи в дело Победы и трудовые успехи Родины»				

### Задание 7. «Познание семейного настоящего»

Напишите на листочках роли-статусы всех членов семьи: мама, папа, сын, дочка, бабушка, дедушка, дядя, тётя, брат, сестра и другие. Перемешайте карточки и каждый вытяните новые для себя роли. Побудьте договорённое время (идеально – весь день) в этой роли. По окончании игры обсудите своё состояние и запишите в таблицу свои открытия.

Член семьи	Новый статус	Состояние	Открытия
Ребенок			
Мама			
Папа			
Бабушка			

### **Задание 8. «Познание семейного будущего»**

Всей семьёй отправляйтесь в будущее, когда у каждого из вас появятся собственные внуки или правнуки. И этот внук – настоящая «почемучка».

***Ответьте на вопросы внука письменно прямо сейчас, в утвердительной форме, как будто все уже свершилось.***

Итак, внук спрашивает, а вы отвечаете:

<b>Вопрос внука</b>	<b>Ваш ответ</b>
Чему интересному и полезному ты меня можешь научить?	
Что нам с тобой приятнее всего делать вместе?	
Какое место на планете Земля для тебя самое лучшее?	
Каким образованием, в каком городе ты дорожишь больше всего?	
Какие самые радостные моменты были в твоей жизни?	
Какие таланты ты считаешь самыми важными для себя?	
Когда ты свободен, чем ты больше всего любишь заниматься?	
Что в тебе больше всего ценят окружающие?	
Какая из твоих многочисленных профессий вызывает у тебя самые тёплые воспоминания?	
Какими профессиональными достижениями и наградами ты гордишься больше всего?	

***Обнимите и поцелуйте своего любимого внука и возвращайтесь в настоящее, чтобы проанализировать ответы.***

То, что вы сейчас записали – своеобразная «памятка», напоминание о главном в жизни. Сегодня у вас появилась удивительная возможность сопоставить будущее с сегодняшним днём. Проанализируем получившиеся ответы.

Они расположены по парам взаимодополнения. Так, первый вопрос связан со вторым. Если вы ответили примерно одинаково на эти два вопроса – вы находитесь в полной гармонии между внутренним миром ваших знаний и их применением на практике. Всё, чему вы учились и учитесь, воспринимается как нужное и идёт на пользу.

Третий вопрос связан с четвёртым. Если у вас похожие ответы на эти два вопроса – ваше место обучения стало для вас отправной точкой для непрерывного образования на всю жизнь. Вы гордитесь местом, в котором открывали мир, а значит, вы являетесь магнитом для окружающих, вас любят, к вам тянутся.

Пятый вопрос связан с шестым. Если ваши таланты связаны с



самыми радостными моментами вашей жизни – вы счастливый человек. Наша самооценка – только наша оценка. Считаем себя талантливыми, делимся с другими своими дарами – наполняем жизнь смыслом.

Седьмой вопрос связан с восьмым. Если ваши занятия в свободное время одобряемы окружающими – вы нужный и востребованный другими человек. Вокруг вас всегда счастливые люди. Вы в центре внимания. Это здорово.

Девятый вопрос связан с десятым. Одни из самых счастливых людей – те, у кого профессиональные устремления и достижения подкрепляются наградами. Общественная ли награда, государственная, семейная или корпоративная – очень важно в жизни быть понятым и одобряемым. Если ответы на эти два вопроса близки – вы в профессиональной гармонии.

Теперь жить стало легче. Потому что вы создали аргументы и доказательства того, что произойдёт с вами в скором будущем и что необходимо делать в своей жизни, чтобы быть счастливым здесь и сейчас. Человек никогда не будет жалеть о сделанном выборе, если он счастлив, точно знает свою цель, которая является созидательной по отношению к себе и миру.

Вот так просто, благодаря вопросам «внука», вы помогли себе стать счастливым прямо сейчас!

### ***Задание 9. «Мы помним»***

Добавьте в свой семейный календарь дни рождения и дни ухода из этой жизни ваших предков. Если есть возможность: вставьте в этот календарь их фотографии и характерные высказывания, занесите данные в синхронизированные всеми членами семьи приложения в гаджетах и телефонах.

Возьмите за правило периодически вспоминать о своих предках.

### ***Задание 10. «Мы делаем»***

Сделайте несколько табличек «Забота семьи Такой-то (вставьте фамилию)» и поместите их в те места или рядом с теми объектами, за сохранение и развитие которых вы возьмёте совместную

семейную заботу: палисадник, дерево, памятник, качели, дорога, песочница и т. п.

Составьте график заботы о выбранном объекте.

Придумайте оригинальный хэштег ваших совместных действий и размещайте новости и видеотчеты об этом в социальных сетях.

### ***Задание 11. «Ремёсла и костюмы нашей семьи»***

Все вместе приготовьте презентацию о традициях, ремеслах и костюмах национальностей, к которым относит себя ваша семья. Сделайте веселый фотомонтаж, чтобы каждый член семьи увидел себя в необычном образе.

### ***Задание 12. «Идеальная семейная среда»***

Вначале каждый по отдельности или сразу все вместе продумайте до мелочей идеальную среду своего совместного счастливого проживания и отдыха: что должно быть обязательно, что желательно, чего не должно быть ни в коем случае.

<b>Объект</b>	<b>Должно быть обязательно</b>	<b>Желательно, чтобы было</b>	<b>Не должно быть ни в коем случае</b>
Город			
Улица			
Двор			
Подъезд			
Лестничная площадка			
Коридор			
Кухня			
Ванная / туалет			
Комнаты			
Потолки			
Стены			
Пол			
Мебель			
Цветовая гамма			
Окна			
Двери			
Запахи			
Звуки			
Одежда			

Определите день недели и договоритесь каждую неделю в этот день добавлять что-то из первой и второй колонки в реальную жизнь. Со временем, добавив желаемое и избавившись от лишнего, вы создадите идеальное пространство, которое будет наполнять вас и вдохновлять! Используйте все возможности для усиления эффекта семейного взаимодействия.

### Семейная декларация

Дата \_\_\_\_\_ Место \_\_\_\_\_

Мы, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

осознаем, что:

семья – самое дорогое, что было, есть и будет у нас!

Основные положительные характеристики нашей семьи:

Нам нравится в нашей семье каждый, потому что у каждого есть уникальные положительные качества:

Мы хотим, чтобы наша семья росла и развивалась. Наши совместные достижения на сегодняшний день:

Наши совместные открытия, с которыми мы идем дальше:

Мы открыты к изменениям, которые помогут обогатить нашу жизнь.

В ближайшее время мы намерены:

Эти люди помогают нам жить, мы уважаем их и благодарны за их существование:

Мы особенно любим такие совместные дела:

И мы намерены более настойчиво и полно заниматься ими. Наша семья принимает себя такой, какая она есть! Мы принимаем себя такими, какими хотим быть! Мы любим друг друга не больше, но и не меньше других людей, осознавая при этом, что наша семья – единственная в своём роде, другой такой на Земле нет! Мы достойны любви и уважения! Мы уважаем своё время: время – это жизнь! Мы разрешаем себе радоваться и получать удовольствие! Мы позволяем себе быть такими, какие есть, и несём ответственность за то, чтобы быть счастливыми! Мы учимся вместе принимать решения и воплощать их в жизнь!

**ИМЕННО СЕГОДНЯ:**

Нас постигнет счастье. Счастье заключено внутри каждого из нас, оно не является результатом внешних обстоятельств. Мы счастливы настолько, насколько полны решимости быть счастливыми и помогать стать счастливыми друг другу и нашим ближним. Мы заботимся о здоровье друг друга, занимаясь спортом и избегая вредных привычек. Мы уделяем внимание развитию своего ума, изучая что-то новое и обучаясь чему-нибудь полезному.

Мы занимаемся нравственным самосовершенствованием. Для этого делаем хорошее и полезное конкретным людям. Мы доброжелательны, щедры на похвалы и комплименты. Мы любим и верим, что те, кого мы любим, любят нас. Мы берём на себя обязательство сделать всё, что в наших силах, чтобы выполнить условия этой декларации. Мы оставляем за собой право пересматривать и изменять формулировки утверждений, совершенствуя их.

Собственноручно подписано всеми членами семьи.

## **Глава VII. Семейный киноклуб**

В данном разделе представлены художественные и документальные произведения, рекомендуемые для совместного семейного просмотра.

### **Мультфильмы**

- «Адажио» (2000)
- «Архангел Михаил. Чудо в Хонех» (2011)
- «Бабушкин сказ о сироте Ванюшке» (2014)
- «Балерина» (2016)
- «Благоверный князь Александр Невский» (2012)
- «Братья» (2013)
- «Головоломка» (2015)
- «Гора Самоцветов» (Сериал, 2004-2018)
- «Жизнь Кабачка» (2016)
- «Как приручить дракона» (2010)
- «Князь Владимир» (2005)
- «Лу» (2017)
- «Мэри и Макс» (2009)
- «Повесть временных лет» (Сериал, 2006-2014)
- «Притча о мудреце и его ученике» (2016)
- «Про Сидорова Вову» (1985)
- «Путешествие Пети Гречкина от Альфы до Омеги» (2003)
- «Сказ о Петре и Февронии» (2017)
- «Сказка о кресте» (2014)
- «Твой крест» (2011)
- «Хортон» (2008)
- «Это мой выбор» (2013)

### **Художественные полнометражные и короткометражные фильмы:**

- «1+1» (2011)
- «Амели» (2001)
- «Билли Элиот» (2000)
- «Благослови зверей и детей» (1971)
- «Большая рыба» (2003)

- «Вдвоём на льдине» (2015)
- «Взрыв из прошлого» (1999)
- «Внимание, черепаха!» (1970)
- «Двенадцатое лето» (2008)
- «Девочка из города» (1984)
- «Дети небес» (1997)
- «Дикая собака динго» (1962)
- «До свидания, дети!» (1987)
- «Дорога к дому» (2002)
- «Есть мечты – будут и путешествия» (2007)
- «Жутко громко и запредельно близко» (2011)
- «За имя моё» (2005)
- «Ключ без права передачи» (1976)
- «Когда я стану великаном» (1979)
- «Королевство полной луны» (2012)
- «Красный, как небо» (2005)
- «Кука» (2007)
- «Маленький лорд Фаунтлерой» (1980)
- «Мальчик в полосатой пижаме» (2008)
- «Мальчик с велосипедом» (2011)
- «Мальш» (2015)
- «Мачеха» (1973)
- «Не болит голова у дятла» (1974)
- «Небесный верблюд» (2015)
- «Новая война пуговиц» (2011)
- «Новенький», семейная комедия (2017)
- «Огни большого города» (1931)
- «Однажды 20 лет спустя» (1980)
- «Ожидается мистраль» (2014)
- «Октябрьское небо» (1999)
- «Оскар и розовая дама» (2009)
- «Пацаны» (1983)
- «Пеликан» (2011)
- «Песнь моря» (2014)
- «Полианна» (2003)
- «Пробуждение» (1990)

- «Семьянин» (2000)
- «Сказка сказок» (1979)
- «Социальная сеть» (2010)
- «Сто дней после детства» (1972)
- «Форрест Гамп» (1994)
- «Франц + Полина» (2006)
- «Хористы» (2004)
- «Хранители времени» (2011)
- «Чарли и шоколадная фабрика» (2005)
- «Чудо» (2017)
- «Шёпот сердца» (1995)
- «Шла собака по роялю» (1978)
- «Щенок» (2009)
- «Экскурсантка» (2013)
- «Элина» (2002)
- «Энн из Зеленых крыш» (1985)

#### **Документальные фильмы**

- «Аршалуйс» (2018)
- «Форпост» (2007)
- «Хрустальный мальчик» (2006)

### **Глава VIII.**

#### **Творческие зарисовки победителей Конкурса историй «Традиции в семье»**

##### ***Семья Сыроевых***

Самое большое счастье в жизни – это иметь свою собственную, дружную семью. Нет ничего главнее, чем семья, так как это опора и поддержка от дорогих и любящих тебя людей. В семье люди не только живут вместе, но и помогают, поддерживают друг друга, вместе веселятся и переживают различные события.

Во многих семьях есть свои традиции. Семейные традиции передаются от старшего поколения к младшему, объединяют всех членов семьи, делая их жизнь радостной и интересной.

У нас большая и дружная семья! Традиции нашей семьи на-



правлены на сохранение любви, здоровья, взаимопонимания, доверия и уважения друг к другу. Они основаны на здоровом образе жизни и увлекательных совместных занятиях.

Мы очень любим путешествовать всей семьёй, а также зимние катания на лыжах и санках, летние прогулки на катере по живописным берегам нашей реки Волги, совместные походы с палатками.

Недавно в нашей семье появилась новая полезная и увлекательная семейная традиция - прогулки на велосипеде. Такие прогулки позволяют не только интересно провести время вместе, любуясь красотой загородных пейзажей, но и во многом укрепить здоровье. В первую очередь прогулка на велосипеде – это всегда свежий воздух, солнечный свет, даже когда солнышко чуть спряталось за облаками.

Всё началось с покупки велосипеда для младшего сына Сергея. Сначала понемногу, а потом всё лучше и лучше, быстрее и быстрее он начал кататься на своём новом велосипеде, а мы, смотря на его горящие глаза и отличное настроение, тоже решили постепенно приобщиться к такому увлекательному и полезному времяпрепровождению.

После приобретения велосипедов для всех членов нашей семьи мы каждые выходные стараемся выезжать на прогулку. Она может проходить как в черте города: на набережной или в парках, так и за городом. С нетерпением мы ждём ближайших выходных, вместе заранее планируем маршрут. Если прогулка предстоит длительная, то чтобы придать ей большего интереса берём с собой еду для семейного пикника на природе. Так здорово и приятно всем вместе проводить время!

Мы очень любим подобные прогулки на свежем воздухе, они делают взаимоотношения в семье более тёплыми и дружественными, помогают гармоничному развитию нашего ребёнка, не говоря уже о приобретении семейных традиций и ценностей здорового и активного образа жизни.

Семейных традиций существует очень много, но основная цель у них одна – сделать родных людей, проживающих под одной крышей, ближе друг другу. Наделить их терпением, научить да-

вать положительные эмоции и дарить близким счастье. Традиции сближают семью, делают её настоящей крепостью, где каждый чувствует себя уверенно и защищённо.

Благодаря традициям, существующим в нашей семье, мы учимся любить, уважать, доверять, ценить минуты общения с родными людьми, помогать друг другу. А это - самое главное в жизни.

### *Семья Тумановых*

Папа, Мама, Восемь детей и путешествия.

Вы когда-нибудь летали в облаках? По настоящему. И не на самолёте. А помните песенку «Облака, белокрылые лошадки»? Мечта? Оказывается, нет.

Горы... Серые, громадные с вековыми вечно зелеными елями на склонах, с голубыми, словно рисованными акварелью, озерами с ледяной водой. С водопадами, спрятанными в расщелинах гор. С неповторимым вкусом и сладостью, горным воздухом, словно ты пьешь из чистейшего родника. Дышишь и никак не можешь надышаться. А какая красота вокруг! Ели, березы, дубы огромных размеров и кажется с бесконечными вершинами. Горные речки, несущиеся вниз с огромной скоростью. Бабочки размером с воробья, море грибов, ягод. Огромные поляны душистой и сладкой земляники. И знаменитые алма-атинские яблоки Апорт...весом 500-600 гр. Одно яблоко! Сочные и сладкие. У моего дяди был сад полтора гектара таких яблок. Высоко в горах. А какое ночное звездное небо! Кажется, протяни руку и бери с небосклона любую звезду. Какие в горах пещеры! Со сталактитами и сталагмитами, и множеством тайн и легенд каждая. Я думаю, когда Бог творил горы, Он просто с огромной щедростью осыпал их «чудесами».

Стоим мы однажды летним днём на поляне и играем. Внезапно подул ветер, спряталось солнце. И на нас налетело что-то белое, словно белоснежная вата. Я смотрю по сторонам и ничего не вижу, подношу руку к лицу и не вижу ее...но мне не страшно, я кричу от восторга «Облака, облака» ...мы летим в облаках...Мы хохочем и кричим...но через несколько минут все исчезает. И мы видим, как облако полетело дальше...вниз...

Я нарисовала вам картинку-воспоминание из моего детства.

Выросли мы с моим мужем в горах. Я - в Алмате. он - в Бишкеке. И вся та красота впиталась в наши сердца. И поэтому, когда у нас родились дети, мы захотели, чтобы они тоже увидели этот мир, сотворенный Богом и такой красивый. Мы решили, да можно сказать, что мы попросту на одном месте усидеть не могли, зная, что так много прекрасного есть вокруг, путешествовать всей семьёй. С маленькими детьми, с палатками, с кастрюльками, с фотоаппаратом. С уютгом и тазиком. На берегу моря и в гостевых домиках. На самом деле для семейного путешествия нужно только одно - ЖЕЛАНИЕ!

А сколько эмоций и приключений в каждом путешествии. Чудес и Божьей помощи в трудностях! Весёлых, смешных и не очень, маленьких происшествий. Когда твой очередной ребёнок в первый раз видит море и дельфинов, горы и облака внизу, ты в который раз вместе с ним переживаешь этот восторг «первооткрывателя»!

Каждый год мы задаем этот вопрос опять: «Куда на этот раз мы поедим?» И дети радуются и живут в предвкушении поездки...и поверьте - это не требует больших вложений, подготовок и т. д. Все намного проще. Вот возьмите и попробуйте!

А мы, в какой раз, опять в ожидании путешествия! Папа, Мама, восемь детей и продолжение следует.

### *Семья Гавриловых*

Помолись, попостись, да и в путь соберись!

Народной мудростью изречено  
Давным -давно,  
Что «лучше один раз увидеть»  
Моя семья согласна на все сто,  
Проверено и много раз подтверждено.

Процесс «познания Мира»  
Стоит лишь начать,  
Потом от изучения сложно оторваться  
Традицией семейной это может оказаться.

От этого в семье уже никто не в силах  
Отказаться  
Не будем всех томить,  
О чем пойдёт рассказ:  
Про путешествия семейные поговорим сейчас.

Мы любим посещать духовные места,  
Таких по всей стране находится не мало.  
Вот - монастырь, обитель, слобода....  
Рассвет, закат и  
Святостью наполнилась душа.

Нам интересны необычные места  
Калужский «Этномир», Мара, Джилы-су и  
Теберда...  
С Кавказом разве может что сравнится?!!  
Снег- летом, термальные источники зимой,  
Все «чудеса» у нас перед глазами  
Не верите проверти это сами.  
Потрогать можно все руками.

Кружится голова от впечатлений и красот  
А неизведанный маршрут  
Призывно снова в путь зовёт!

### *Семья Дуниных*

Мы – семья Дуниных: папа, мама, я – Денис и мой младший брат Димка. Наша семейная традиция, на первый взгляд, достаточно обычная. Ежегодно, всей семьей мы путешествуем! Но... Обычно, люди путешествуют, чтобы побывать в разных городах и странах, узнать культуру и традиции других народов, увидеть достопримечательности и памятники архитектуры, попробовать кухни разных стран или просто отдохнуть на море. А наше путешествие – именно СЕМЕЙНАЯ традиция!

Каждый год, летом, мы едем на малую родину моей мамы – в Краснодарский край. Там, в небольшом городке Темрюк, на бере-

гу Азовского моря, живет мамин отец – мой дедушка Вова. Ехать двенадцать часов на машине достаточно тяжело, но это целое приключение! В пути мы играем в слова, а, иногда, даже поем детские песни, чтобы развлечь и насмешить брата. На заправках я помогаю папе пополнить бак машины бензином. У нас уже появились любимые места для остановок, где мы перекусываем и пьем мамин чай из термоса. С мыслями о хорошем, время в дороге проходит быстрее. Проезжаем степи Волгоградской области, Ростовские ярко-желтые поля подсолнухов, сады и виноградники Краснодарского края... и мы приехали! У дедушки частный дом с большим огородом, очень красивыми цветами, вкусными ягодами и фруктами. Во дворе нам с братом наливают бассейн, где мы плескаемся в хорошую погоду. А в тени деревьев стоят большие качели, на которых взрослые, качаясь, все время о чем-то разговаривают, а мы с соседскими ребятами весело играем. А еще у дедушки есть две небольшие лохматые собаки – Линда и Чуча, которые, как только я выхожу во двор, прыгают от радости и облизывают мне ноги, потому что любят меня, и я их тоже... У дедули очень здорово! Но мы далеко не всегда сидим дома. За две-три недели отпуска мы успеваем искупаться на море, поиграть в футбол на стадионе, съездить в аква-парк, покататься на аттракционах и встретиться с друзьями. Да, ведь дети маминих школьных подруг стали моими друзьями, и я всегда очень рад встрече с ними! Есть еще одна традиция, которую мы свято чтим и выполняем всегда, когда приезжаем в Темрюк. Мы навещаем на кладбище мою бабушку, прабабушку и прадедушку - ветерана Великой отечественной войны, которых я, к сожалению, никогда не видел, но очень ими горжусь.

Уезжать домой не хочется, но время отпуска папы и мамы проходит быстро. Перед отъездом в Волгоград мне и брату всегда дарят подарки, и эта традиция нам тоже очень нравится! Этой поездки мы ждем всей семьей целый год. И никто из нас никогда не жалел о том, что не бывал в других странах и не видел других городов. Все счастливы, что мы отдыхаем вместе! Вместе всей СЕМЬЕЙ. Родные, любимые и самые дорогие друг другу люди.

## *Семья Ларионовых*

Как в любой семье есть множество традиций, и в нашей семье их очень много! Например, семья наша многодетная - это уже традиция, переходящая из поколения в поколение! У моей прабабушки было 8 детей, у бабушки, мамы, тети по трое детей, у меня - четверо, у младшей сестры, пока трое, у двоюродной сестры - шесть детей! Уже и мои дети мечтают о своих больших семьях и большом количестве детей в них!

Существует в нашей семье традиция встречать Новый год в семейном, теплом кругу, устраивать квесты в поиске подарков от Деда Мороза, отмечать дни рождения и печь большие торты, и каждый в ожидании и предвкушении, какой же торт получится в этом году! Уже сложившаяся традиция - печь куличи на Пасху и красить яйца всей семьей, играть в шахматы, футбол, хоккей, устраивать турниры по вечерам по теннису, читать сказки и устраивать круг благодарностей. Наши дети занимаются в спортивных секциях и творческих коллективах, и мы всей семьей ездим на фестивали, соревнования, конкурсы и разделяем на всех радости от побед и горечи поражений, вытираем слезы счастья и разочарований!

Но, сейчас хочу рассказать о традиции уже появившейся в моей семье - это путешествовать всей семьей везде и всегда вместе! Ведь это так прекрасно, когда есть возможность делиться впечатлениями и эмоциями сразу, видеть улыбки и радоваться всем вместе, проходить трудности и наслаждаться всем увиденным! Восхищаться величием гор, и бескрайними просторами морей, купаться в водопадах и ледяных горных речках, пробовать на себе лечебные свойства целебной глины, и многообразие трав, фруктов, восхищаться березовыми рощами и могучими лесами, посетить величественные храмы и удивительные музеи, полюбоваться достопримечательности разных городов и стран и в восторге вспоминать об этом после! Хоть это и огромный труд, и как говорится после отдыха необходимо отдыхать, но это того стоит! Мы всей семьей посетили удивительный край души - Абхазию, проехав ее вдоль и поперек, Землю обетованную - Израиль и восхитились многообразием морей и прониклись культурой и обычаями страны, несмотря на военное положение в тот пери-

од, Ростов-на-Дону, Волгодонск, Москву, Владимир, Астрахань, Казань, Чебоксары, Свияжск, Новороссийск, Геленджик и другие города. Совместные путешествия не только расширяют наш кругозор, наполняют эмоциями и впечатлениями, но, самое главное, они объединяют и сплачивают всю семью, заряжают энергией и позволяют стремиться вперед, придумывать и планировать новые поездки!

### *Семья Бородиных*

Тишина. Солнце едва-едва показалось из-за горизонта. Природа ещё спит. Над рекой висит молочный туман. Я пристально вглядываюсь в гибкий прутик. Но вот поплавок начинает вздрагивать и вскоре у моих ног трещит окунёк, в траве, покрытой утренней росой лежит ещё несколько штук. Ловить рыбу научил меня папа. Не помню, как это произошло. Хорошо помню его слова: «время, проведённое на рыбалке, не идёт в счёт жизни». И это действительно так.

Папа сейчас стоит под яром и пытается выманить Станиславского. Станиславский – это большой судак, который живёт в коряжнике и никак не хватает снасть, которую предлагает ему папа. (Папа ловит на джиг, у него на крючке маленькая силиконовая рыбка, похожая на настоящую). Судак видит приманку, идёт за ней, а когда подходит время хватать, разворачивается и уходит к себе в убежище. Не верит! У папы в рюкзаке уже много разных экземпляров, а вот Станиславский – это интрига всей рыбалки.

Мы садимся на велосипеды и направляемся к нам домой в военный городок. Через два часа папа заступает в наряд.

Мой папа военнослужащий подполковник и занимает ответственную должность. Она требует от него обязательности, умения принимать правильные и верные решения. Когда он на службе мы чувствуем его присутствие и защиту.

Когда есть свободное время, мы предпочитаем активный отдых. В любое время года всей семьёй отправляемся на рыбалку, проводим время на свежем воздухе, устраиваем соревнования, у кого самый крупный улов. Побеждает мама...

Сегодня папа меняется с наряда. Я его уже жду. Солнце скло-

нилось к закату. Сейчас будет самый клёв. Надо успеть до сумерек. Я знаю, папа придёт, положит свой портфель, переоденется. Он даже не поужинает. Потому, что надо спешить. Мы сядем на велосипеды, возьмём рюкзаки и удочки и помчимся к нашему секретному месту. Я знаю, что он любит рыбалку также как и я. Ведь это он привил мне любовь к рыбной ловле. Возвращаться мы будем затемно, мама приготовит вкусную уху, потому что самая вкусная уха получается из ещё не уснувшей рыбы. Ужинать мы будем поздно, но я очень люблю, когда вся семья собирается вместе за кухонным столом. Мы с папой будем рассказывать о впечатлениях, я буду рассказывать, как случайно поймал сомика на червя и небольшую щучку, папа будет рассказывать про Станиславского, а мама будет смотреть на нас, слушать и улыбаться.

Семью не выбирают, но я очень счастлив, что живу в нашей семье, в которой есть замечательная традиция – семейная рыбалка!

### *Семья Лопашовых*

#### *Маленькая сказка о большой семье*

- Одну простую сказку,

А может и не сказку

А может не простую

Хотим Вам рассказать.

- В одном хорошем городе,

А может и не городе,

А может быть в поселке

Жила была семья

- Девчонка и мальчишки,

А также их родители,

А может и собака

И даже хомячки...

- Все дружно проживали там,

И книжки мы читали там,

И даже рисовали там,

На великах гоняли там,

Игрушками играли там,

И баловались там.

- Родители работали

И целый день их не было,

А в выходные очень им

Хотелось бы поспать....

- Но дети эти шумные,

А может и не шумные,

А может даже тихие...

Но в выходные редкие,

С утра, да с очень раннего

Пытались все вставать!

- А тут на счастье, счастьюшко

Родители родителей,

Ну, то есть баба с дедом

Приходят выручать.

- Пускай же мама с папой

Хоть в выходные редкие

Чуть- чуть да отдохнут...

И сразу после отдыха



Везде с нами пойдут.  
- Давайте нам проказников,  
А может не проказников...  
Давайте нам бессонников,  
А может не бессонников...  
Давайте нам мальчишечек  
С сестренкою давай!  
- Мы будем их встречать.  
И может развлекать.  
И даже развивать...  
- С молодых годков  
Мальчишечьих,  
С молодых годков  
Девчоночьих  
Традиции семейные  
Мы будем создавать!  
- И тут вот начинается  
Совсем другая сказочка...  
У бабушки и дедушки  
Нам не дадут скучать!  
- Ну, что же...  
Мысль хорошая  
Давайте воплощать!  
- В театрах мы вместе  
Бывали не раз.  
Казачий и кукольный -  
Ну просто – класс!  
- Животных в цирке  
Видели немало...  
И трогать цыплят  
В зоопарке -  
Совсем нам не надоедало!  
- В театрах и в цирке  
Нам всем очень нравится  
И этим, конечно же,  
Они очень славятся!

- А про музей,  
А про сказочный  
Слыхали вы  
Хоть что-нибудь?  
- Ну как же так...  
А мы там частенько бывали  
Щи с блинами там едали,  
На вопросы отвечали  
И призы там получали!  
Вот!  
- Но не только  
На представленья  
Ходим мы по воскресеньям  
Очень любим мы гулять,  
В разных местностях бывать.  
- Парки расчудесные  
Есть в городе у нас.  
Карусели и качели  
Там ну просто класс!  
- Выставки заезжие  
Любим посещать  
И вот, что в связи с этим  
Хотим Вам рассказать:  
- Космонавтами недавно  
Мы пытались стать.  
И на настоящей  
Центрифуге  
Не боялись мы летать!  
- А на той неделе,  
А может быть на этой...  
С роботом - Женей  
Познакомились  
В «Акварели».  
- На динозаврах катались,  
Ходили в кино,  
А в музее Эйнштейна

Сидели на ретро-авто.  
- **И** на панораме любим  
Побывать...  
В общем, в выходные  
Нам некогда скучать!  
- **Вот** такую сказку,  
А может и не сказку,  
А может просто  
Жизнь нашу

Пытались рассказать...  
- **А** на прощанье вот что  
Хотим мы вам сказать:  
- **Традиции**  
**В нашей семье такие:**  
**Больше ходить везде!**  
**Все познавать!**  
**Все интересное в мире**  
**Узнать!**

### ***Семья Бацура***

История нашей семьи началась 13 августа 2011 года. В то время я и подумать не могла, что наша семья станет такой большой... ☺ Мама, папа и три дочки! Этот день мы не называем «Днем Свадьбы» - мы его празднуем, как «День Рождения Семьи». Если даже мы и идем куда-то на ужин или прогуляться, дома обязательно заготовлен праздничный торт или пирог!

Наша семья очень любит путешествовать. Наш традиционный отдых делится на сезоны. Лето – обязательно один выезд с палатками: рыбалка, катание на лодке, волейбол на пляже, и, конечно же, посиделки у костра. И долгожданная поездка на море: горы, водопады, ныряние с маской... Зимний выезд - катание на коньках, где участвуют бабушки и дедушки. Обязательно на речке. Мы берем с собой походный столик и стульчики, термосы с чаем и сладости. В обоих случаях возраст наших детишек – нам не помеха! Весна – поездка в санаторий. Предпочитаем Кисловодск. И нам и деткам очень понравился этот город: мягкий климат, парк, бюветы, природный источник Нарзана... Осень – пора дождей и грибов. В основном тихая охота – занятие нашего папы. Но один раз мы обязательно едем всей семьей и непременно покрываем дно нашего лукошка.

Дети растут... И уверена, вскоре нам подадут идеи для новых интересных, приятных и добрых традиций, которые укоренятся в нашей семье.

### ***Семья Нечаевых***

Мне бы хотелось рассказать о нашей традиции – путешествовать всей семьей! Наша семья очень сильно любит путешествовать. Каждый раз мы с моей старшей сестрой ждем известие от родителей, что вот-вот отправимся в путь. Мои родители стараются выбрать очень увлекательные, а также познавательные путешествия!

Вот, например, в прошлом году мы семьей ездили в Санкт-Петербург. Там я часто фотографировала красивые места, потому что очень интересовалась этим городом. Нам очень повезло с погодой, так как в Петербурге она очень переменчива. Каждый раз, когда мы приезжаем в город, мы посещаем различные экскурсии. В этом городе нам удалось посетить музей Кунсткамеры, дворец графа Меншикова, а также изумительный Петергоф.

А вот в этом году, нам удалось посетить столицу России – Москву! Мне безумно понравилось гулять по паркам этого города, ведь они очень современные и ухоженные. Еще своими глазами я увидела красивые здания Москва-Сити, а также побывала на очень известном месте - стеклянном мосту в парке Зарядье. Но самой главной достопримечательностью этого города была Красная площадь, она оставила в моей памяти потрясающие воспоминания.

Я очень люблю нашу семейную традицию путешествовать. Спасибо моим родителям за то, что они прививают любовь к совместным путешествиям, ведь это делает нашу семью дружнее, внимательнее друг к другу и сплоченнее.

### ***Семья Каменевых***

Традиция чтения сказок перед сном известна всем. Но в нашей семье эта традиция заиграла новыми красками. Как подобрать сказку, чтобы она была интересна разновозрастным детям? Как увлечь их сюжетом, деталями, а заодно и решить некоторые воспитательные и духовно-нравственные задачи, которые ставил нам прожитый день?

В нашей семье на помощь приходит мамина авторская интерактивная сказка. Только мама лучше всех знает вкус и интерес

своих детей, поэтому сказка никогда не бывает скучной. В этот вечер мы пускаемся в различные приключения с мудрым, добрым и предприимчивым главным героем. Его зовут дед Незнай (у происхождения имени есть своя история). Когда он не знает, как поступить, то звонит нашим юным слушателям сказки и спрашивает у них совета. Наши детки с радостью помогают деду Незнаю принять правильное решение и предупреждают об опасности. Смекалка и доброе сердце помогают всем вместе преодолеть сказочные преграды, выйти из самых трудных сказочных ситуаций, помочь самым несчастным сказочным героям найти способы победить самых сильных сказочных врагов. Хотя все добрые движения души у нас не сказочные, а самые настоящие! В этом и состоит наше семейное сокровище!

### *Семья Солдатенко*

Когда говорят о семейных традициях, то чаще всего это связано с семейными праздниками. В нашей семье таким праздником, а значит и семейной традицией его отмечать, является Татьянин день. Объяснить это очень просто. Когда мы познакомились с моим будущим мужем – мы были студентами. Всем известно, что Татьянин день, 25 января – День студента. Конечно, мы отмечали этот праздник, хотя не знали ничего о Мученице Татьяне, и как она связана со студенчеством. Когда мы поженились, у нас родилась дочь. Мы назвали ее Татьяной. Всегда казалось, что это имя носят в себе сильные и уверенные женщины. Когда стали старше, то узнали о житии Мученицы Татианы. Мы думаем, что это имя подходит нашей старшей дочери. Она росла, зная о покровительстве этой Святой. Сейчас наша Танюша уже студентка. И в этот день, 25 января, у неё большой праздник! Мы с мужем уже давно не студенты, но отмечать Татьянин день является нашей доброй семейной традицией. А ещё у наших детей была прабабушка – Татьяна Фёдоровна. Родилась она 25 января. Значит, имя Татьяна является традиционным для нашей семьи.

Пусть снежок искрится белый, солнце светит ярче.  
Всем Татьянам в этот день желаю я удачи!

Неспроста назвала дочь я свою Танюшей.  
Никогда не будет с ней грустно или скучно.  
Все Татьяны хороши – умницы, красавицы!  
Пожелаю от души счастья, мира и любви!

### ***Семья Касьяновых***

Еще давно узнала об интересной традиции в Японии – пересматривать фотографии уходящего года. Интересно то, что если фотографий было большое разнообразие, то год считался прожитым успешно. Если наоборот, было мало фотографий, то минувшие дни уже не так ассоциировались с счастьем.

Такую традицию в своей семье мы изменили. И теперь собираем не только фотографии, но и воспоминания, с которыми с радостью делимся в канун Рождества и записываем в наш семейной альбом жизни. Перед праздником, как правило, много выходных дней. И получается это подходящий момент в кругу семьи вспомнить уходящие события, сделать им оценку и оставить на листе-памяти. Маленькие члены семьи, которые еще не умеют писать, с радостью оставляют зарисовки. Взрослые члены семьи добавляют воспоминания словами. После таких теплых вечеров завершающим этапом нашей традиции является написание письма-пожелания. В данном письме чаще всего мы стараемся друг друга приободрить, воодушевить на самые важные начинания в будущем году. Интересно потом перечитывать в конце года такие письма и смотреть, какие пожелания сбылись, а каким пока не суждено было свершиться. В своих посланиях мы стараемся также подчеркнуть лучшие стороны каждого, чтобы их еще больше развить. Или иногда с любовью пожуришь в надежде на исправление тех качеств, которые очень мешают порой жить в гармонии.

Нашу традицию очень поддерживают дети. Им очень интересно участвовать в таких «посиделках». И на удивление недавно наткнулась на произведение Гэри Чепмен, «Пять путей к сердцу ребенка». Автор как раз описывает необычную историю, сила слова и пожелания в котором сыграло важную роль в жизни одноклассников. Надеюсь, что такая традиция воплотится в мире каждой семьи, общества. А пока делюсь небольшим отрывком из того самого рассказа «Пять путей к сердцу ребенка»:

«Однажды учительница математики из Миннесоты дала учени-

кам такое задание: составить список класса, подумать, что больше всего нравится в каждом из одноклассников, и записать это качество напротив его фамилии. В конце урока она собрала списки. Это было в пятницу. За выходные она обработала результаты и в понедельник раздала каждому ученику листок, на котором перечислила всё то хорошее, что заметили в нём одноклассники. Ребята читали, то тут, то там слышался шёпот: «Неужели это всё обо мне? Я и не знал, что меня так любят». Они не обсуждали результаты в классе, но учительница знала: она достигла цели. Её ученики поверили в себя. Через несколько лет один из этих ребят погиб во Вьетнаме. Его хоронили на родине, в Миннесоте. С ним пришли проститься друзья, бывшие одноклассники, учителя. На поминках его отец подошёл к учительнице математики: - Я хочу показать вам кое-что, - из бумажника он достал сложенный вчетверо, потёртый на сгибах листок. Было видно, что его много раз читали и перечитывали. - Это нашли в вещах сына. Он не расставался с ним. Узнаёте? Он протянул бумагу ей. Это был список положительных качеств, которые заметили в его сыне одноклассники. - Большое вам спасибо, - сказала его мать. - Наш сын так этим дорожил. И тут случилось удивительное: один за другим одноклассники доставали такие же листки. Многие всегда держали их при себе, в бумажниках. Кто-то даже хранил свой в семейном альбоме. Один из них сказал: - Мы все сохранили эти списки. Разве можно такое выбросить?»

### *Семья Скирдачевых*

Сначала рождается семья. Двое людей объединяются и решают быть вместе. Потихоньку они наполняют свое пространство, только им двоим понятными словами, действиями или подарками со смыслом. Например, есть христианский знак «рыба»\*, и мой будущий супруг на первое наше Рождество сам сшил для меня игрушку в виде рыбы. Это было очень трогательно и приятно. Так молодая семья заводит свои семейные традиции и обычаи.

Слово «традиция» происходит от латинского «traditio» - вручать, передавать. Прежде всего, это огромный опыт, который одно поколение передает другому. Но если не брать так глобально, а рассматривать традицию на уровне семьи. Традицию как устойчивое действие, постоянное и неизменное во времени. Как встре-

ча Рождественских праздников в храме, как неизменные подарки на день рождения и другие праздники, как утреннее приветствие поцелуем и «Добрых снов» на ночь. Все это тоже тихие семейные традиции, которые скрепляют и объединяют семью, дарят ощущение единения и постоянства. Ведь, каждому из нас и особенно детям, в нашем быстроменяющемся мире, так важно что-то иметь незыблемое, постоянное, родное и то, что кажется не таким уж и важным, но таким постоянным только в твоей семье. Как бабушкин пирог с клюквой по выходным.

В нашей семье есть тоже ряд маленьких традиций, но об одной я хочу рассказать более подробно. Я не помню, как мы ввели эту традицию в нашей семье, мне, кажется, мы поступали так всегда. Но отматывая пленку памяти, понимаю, нет эта традиция с нами не с самого рождения нашей семьи и даже не с рождения первенца. И все же, мы уже много лет придерживаемся четкого правила совместных завтраков и ужина. Ни разное расписание школы и секций, ни какие – либо другие вопросы не влияют, на совместную трапезу. При этом каждого есть свои обязанности: старший сын режет хлеб, дочь помогает накрывать на стол, младший сын выкладывает столовые приборы. Никто не приступает к еде, пока все не сядут за стол.

За совместными завтраками или ужином, мы обмениваемся информацией, делимся впечатлениями или рассуждаем на разные темы. Именно сегодня, старший сын поднял вопрос, являются ли плавучие дома современной инновацией или это использование старой идеи в новом воплощении.

Можно много и долго говорить о семейных традициях, в каждой семье их много и у всех они могут быть разные. Главное, чтобы они объединяли семью в сильное единое целое и дарили радость от присутствия друг друга.

В нашей семье я хотела бы ввести новую традицию)). Раз в месяц всей семьей отправляться в виртуальное путешествие по кухням мира. Например, всей семье объявляется, что следующий месяц будет месяц грузинской кухни. Выбирается удобная для всех дата, и каждый готовится. Ищет блюдо, которое сможет самостоятельно или под руководством взрослого приготовить, придумает и готовит себе национальный костюм из подручных средств, ищет интересные факты из истории этой кухни и какие

ее отличительные особенности.

Так мы сможем узнать что-то новое и интересное, а также обогатим и разнообразим нашу совместную трапезу и личное общение.

### Рыба

Древняя монограмма имени Иисуса Христа – Ихтис, что по гречески Ἰχθύς — рыба.

Если расшифровать эту монограмму выходит следующее:

Ἰησοῦς - Иисус

Χριστός - Христос

Θεοῦ - Сын

Υἱός - Божий

Σωτήης - Спаситель

«Iesus Christos Theou Nuios Soter» - часто изображалась аллегорическим образом — в виде рыбы.

Существует также аналогия между ловлей рыбы и обращением людей в новую веру

### **Рекомендованная литература:**

1. Бурмистрова Е. Дети в семье. Психология взаимодействия. – М.: ТД «Белый город», 2015. – 310 с.
2. Бурмистрова Е. Школа для родителей. Воспитание детей от 0 до 4. – М.: ТД «Белый город», 2015. – 170 с.
3. Даль В.И. Пословицы русского народа/ авт.-сост. В. И. Даль. – М.: Русский язык Медиа, 2004. – 814 с.
4. Макаренко А. С. Книга для родителей. – Петрозаводск: Гос. изд-во Карельской АССР, 1959. – 438 с.
5. Медведева И.Я., Шишова Т. Л. Дети нашего времени. – М.: Информ-мечать, 2000. – 224 с.
6. Сурова Л.В. Педагогика духовного развития. Статьи разных лет. – М.: Библиофон, 2014. – 470 с.
7. Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека: этика коммунистического воспитания. – М.: Педагогика, 1990. – 390 с.
8. Тетерский С.В. Время создателя: 100+ упражнений воспитания кадров современной России: Рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017. – С. 54-67.
9. Уминский Алексей, протоиерей, Семейное кино: смотрим с детьми, шедевры мирового кинематографа, М.: Никая, 2018.